



Gebze
Mimar Sinan İlkokulu

Günebakan

SAYI 3

DÖNEMLİK OKUL DERGİSİ

24.06.2022





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif
Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görül-memiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersa-nelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



GEBZE
MİMAR SİNAN İLKOKULU
GÜNEBAKAN DERGİSİ

| SAYI 3 | 22 HAZİRAN 2022

EDİTÖR

HAMİDE YILMAZ

YAYIN KURULU

NİMET ALTIN ÇOLAK
AYŞEGÜL AKDEMİR
MUSTAFA İLKİYOL
ÖZNUR İLKİYOL
ÜLKÜ YEMŞEN
ENGİN BERBER
BATTAL DEMİR
FERAY DURMAZ

GRAFİK TASARIM
BUSE YÜKSEKTEPE

İN DİN Ç

OKULUMUZU GÜZELLEŞTİRİYORUZ	8-13
BİL BAKALIM KİM?	14-18
DOKUZ KİREMİT	19
NEREDEN NEREYE	20-22
EĞLENCELİ BESLENME	23-24
İSPANYA'YI TANIYORUM	25-27
İŞARET DİLİNE GİRİŞ	28-30
ÇÖP DEĞİL, ATIK	31-35
DAMLAYA DAMLAYA YOK OLUR	36-38
GÜZEL KİTAPTI	39
LÜTFEN EVDE DENEYİNİZ	40-41
HEPİMİZ KARDEŞİZ (PİKTES SINIFIMIZ)	42-44
E-TWİNNİNG	45-46
REHBERLİK SAYFAMIZ	47
BİLMECELER-BULMACALAR	48-51
EMEKLİ ÖĞRETMENLERİMİZ	52
ETKİNLİKLER	53-65
İNGİLİZCE	66-77



Merhaba Değerli Okuyucularımız, Kıymetli Öğretmenlerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz,

Ulu Önder, Gazi Mustafa Kemal Atatürk “Eğitimdir ki bir milleti; ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.” diyerek eğitime ne denli kıymet verdiğini bizlere gösterir. Bizim de en büyük gayemiz, devraldığımız bu bayrağı taşıyabildiğimiz en son noktaya değin taşımak, çocuklarımıza hep daha iyisini verebilmek.

Dergimizin üçüncü sayısı ile yeniden huzurlarınızda olmaktan büyük mutluluk ve heyecan duymaktayız. Bu sayımızda da her bir sayfasını büyük bir titizlikle ve emekle hazırladığımız “Günebakan”ı keyifle okuyacağınızı düşünüyorum. Dergimizin üçüncü sayısı yeniden dopdolu bir içerikle karşınızda...

2021 – 2022 Eğitim – Öğretim yılını Mimar Sinan İlkokulu olarak dolu dolu geçirdiğimizi düşünüyoruz. Bu süreçte büyük bir özveri ile çalışan öğretmenlerimize, kendileri küçük ama yürekleri büyük öğrencilerimize, okulumuzun görünmeyen kahramanları yardımcı personellerimize çok teşekkür ediyorum.

“Mimar Sinan İlkokulu Yenileniyor” sloganı ile çıktığımız yolculuğumuz önümüzdeki süreçte de devam edecek. Tatilin başladığı şu günlerde bile 2022 – 2023 Eğitim – Öğretim yılında öğrencilerimize ve öğretmenlerimize konforlu alanlar sunmak için çalışmalarımızı başlatmış bulunmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Siz değerli velilerimize, yapacağımız bu değişikliklerde dün olduğu gibi bugün de vereceğiniz destekler için şimdiden teşekkür ediyorum.

Günebakan'a katkı sunan, yayın sürecinde yüreğini ortaya koyan, fikirlerini sunan tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize gönülden teşekkür ederim. Biz büyük bir aileyiz. Şimdi ise dinlenme zamanı...

Sizden aldığımız güçle, bir sonraki sayımızda tekrar buluşmak üzere, sağlıklıca kalın!

Mustafa ÇOBAN
Mimar Sinan İlkokulu Okul Müdürü



LARI

Adnan



KOCAELİ - C
MİMAR S



GEBZE

İNAN İLKOKULU



Okulumuzu Güzelleştiriyoruz

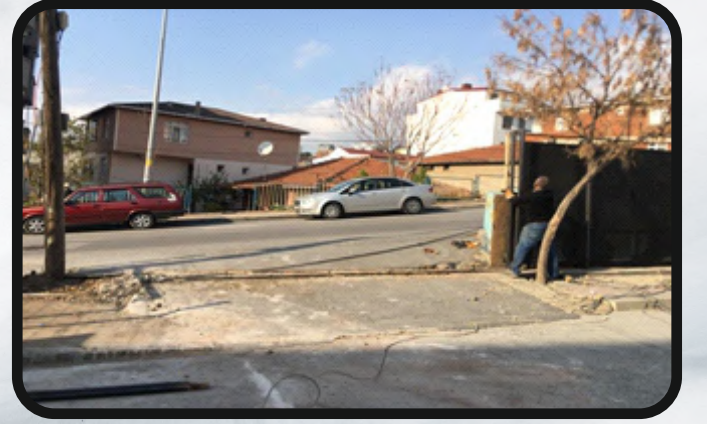
"Başarının güzel bir eğitim yuvasından çıktığı" düşüncesinden hareketle okulumuz için elimizden gelen tüm çabayı gösteriyoruz. Özellikle öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin okula yönelik ilgi ve motivasyonlarını yüksek tutabilmek amacıyla çıktığımız bu yolda okulumuzu güzelleştirmek en temel amaçlarımızdan biri haline gelmiştir. Bu sebeple pandemi dönemine rağmen hiç ara vermeden okulumuzun ihtiyaçlarını gidermek ve yenilenmesi gereken noktalarının tadilatını gerçekleştirmek için var gücümüzle çalışıyoruz. "Mimar Sinan Yenileniyor" sloganıyla çıktığımız bu yolda okulumuzu eğitim adına daha nitelikli bir hale getirdiğimize inanıyoruz.

İşte Okulumuz İçin Gerçekleştirdiğimiz Çalışmalar:

1- Okul tabelalarımızı yeniledik.



2- Okul bahçe kapısını daha kullanışlı hâle getirdik.

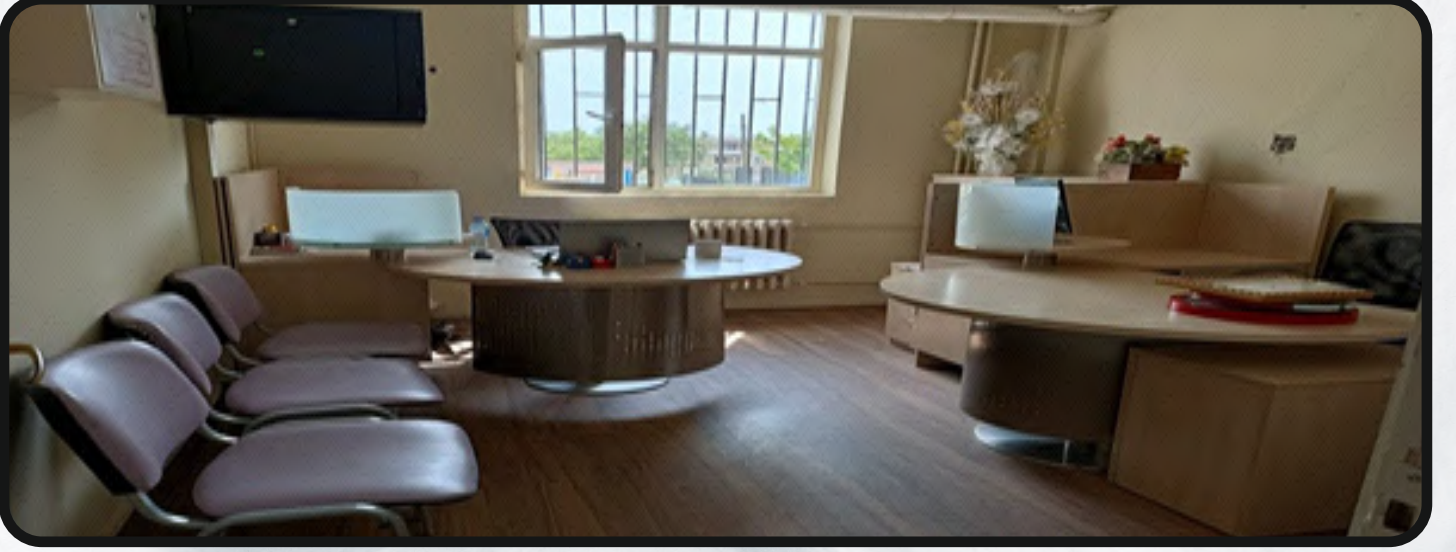


3- Bazı sınıflarımızda eski öğrenci sıra ve masalarını yeniledik.



Okulumuzu Güzelleştiriyoruz

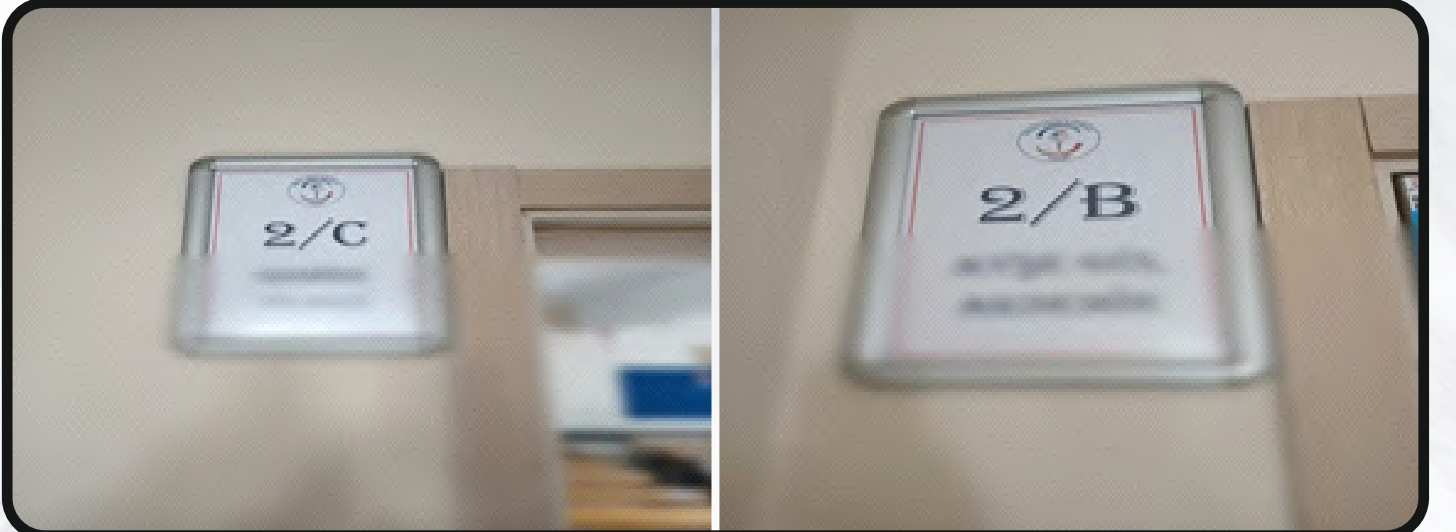
4- Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servislerini tamamıyla yeniledik.



5- Okul girişindeki karşılama panolarının yeniledik.

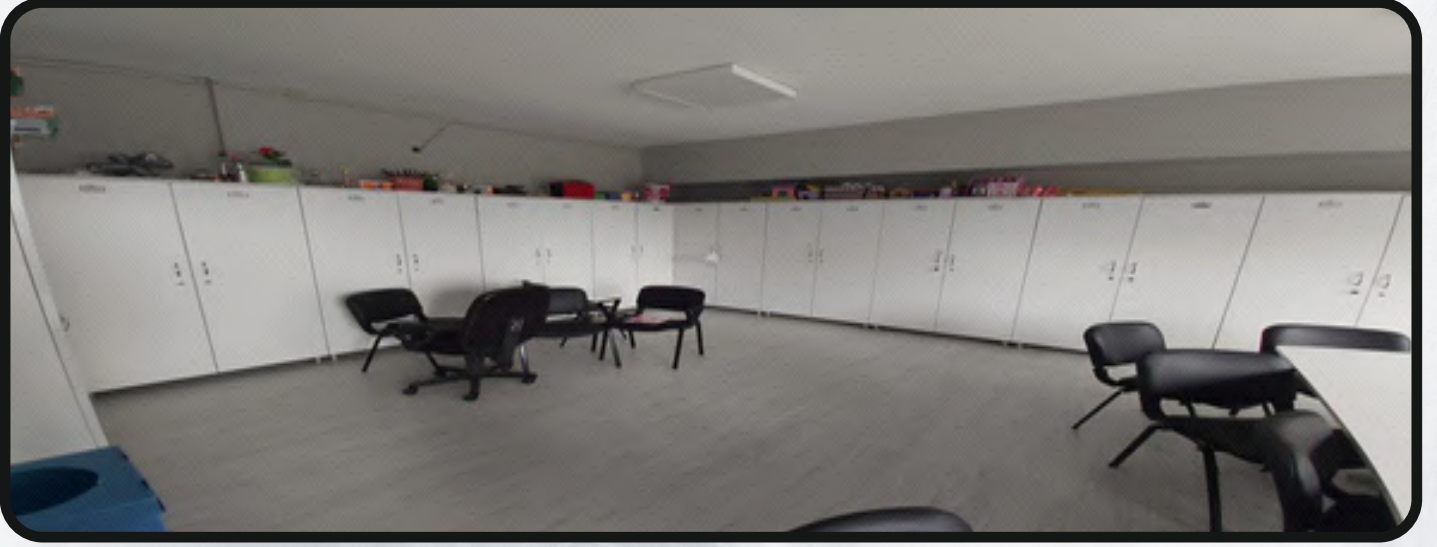


6- Sınıf tabelalarının yenilendik.

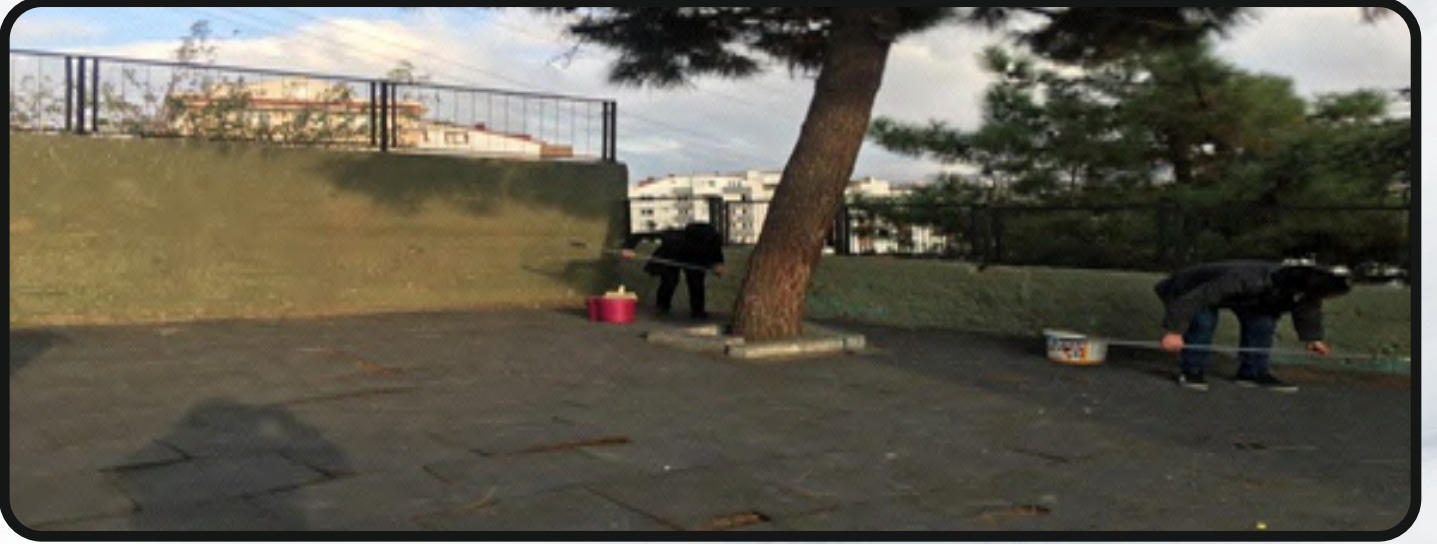


Okulumuzu Güzelleştiriyoruz

7- Öğretmen dolaplarını yeniledik.



8- Bahçe duvarlarını boyadık.

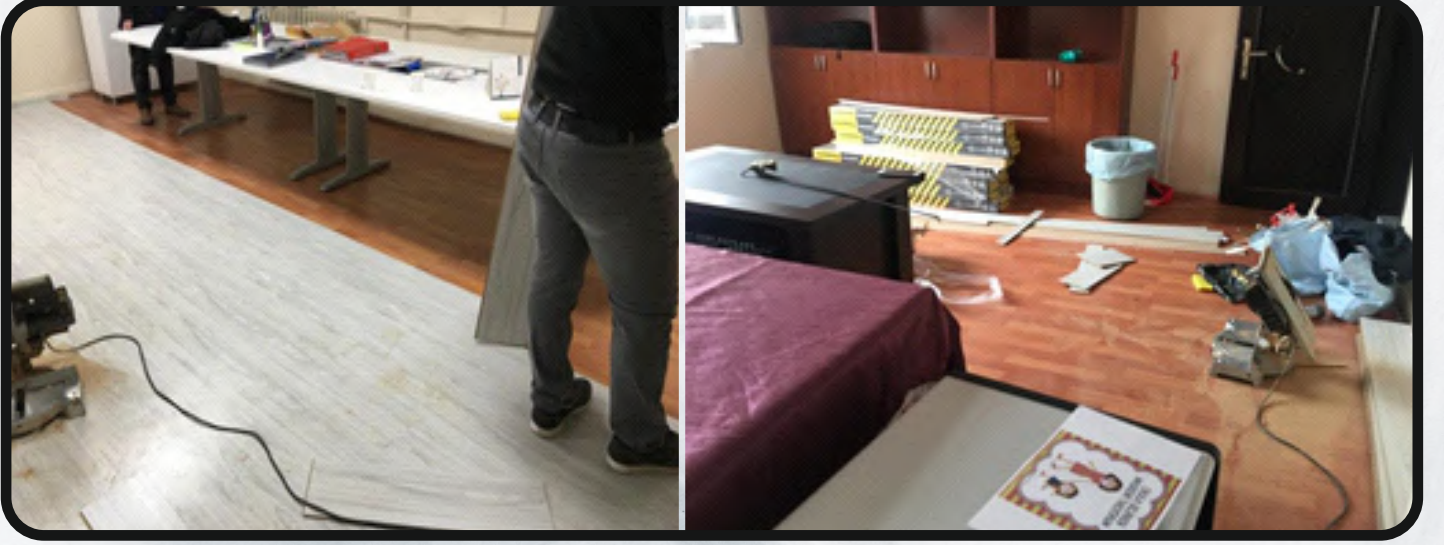


9- Okul demir ve korkuluklarını boyayıp sağlamlaştırdık ve okulumuzun arka tarafından gelenler için arka girişe kapı açtık.



Okulumuzu Güzelleştiriyoruz

10- Öğretmenler odası, idareci odası ve PDR servisinin zeminlerine laminant parke yaptık.



11- Okul dış cephesini güzelleştirdik.



12. Arka bahçemizi temizledik ve düzenledik.



Okulumuzu Güzelleştiriyoruz

13. Güvenlik kulübemizi taşıdık ve yeniledik.



14. Gelecek yıllarda aşamalı olarak geçeceğimiz okul formalarımızı yeniledik.



15. Toplantı salonumuzu boyadık, parkelerini yeniledik, temizliğini yaptık.



Okulumuzu Güzelleştiriyoruz

16. Çocuklar için tehlike oluşturabilecek alanlara girişleri kapattık.



Yukarıda yazan tüm çalışmaları bizler gerçekleştirmekten sizlerse okumaktan yorulmadınız biliyoruz. Yaptığımız bu çalışmaların yanında yakın zamanda daha pek çok çalışmanın da gerçekleşeceğini sizlere ifade etmek istiyoruz. Okulumuz ihtiyaçlarının giderilmesi, tadilat ve yenilenmesine destekleri bulunan kişi ve kurumlara teşekkürlerimizi iletiyoruz. Ayrıca tüm bu çalışmalar için okulumuzun idari yetkililerine, katkıda bulunan öğretmenlerine ve çabalarını bir an olsun esirgemeyen yardımcı hizmetlilerine şükranlarımızı sunuyoruz.

Son olarak bizler inanıyoruz ki, yaptığımız bu güzelleştirme faaliyetleri öğrencilerimizin başarıları ve eğitimin niteliğinin artmasıyla taçlanacaktır.

BİL BAKALIM KİM ?



Herkese merhaba;

Sizlerle bir oyun oynayacağız. Oyunumuzun ismi Bil Bakalım Ben Kimim? Çok basit: Sizlere öğretmenlerimizin çocukluk fotoğraflarını göstereceğiz. Sizler de o öğretmenimizin kim olduğunu bilmeye çalışacaksınız. Bazıları gerçekten hiç değişmemiş, bazıları ise o kadar zordu ki bulmacayı biz hazırlamış olmamıza rağmen beş kere kontrol etmek zorunda kaldık.



**İlk sorumuzla başlıyoruz.
Bence pek değişmemişim, tahmin
etmeniz kolay olacak diye düşünüyorum.
Bilin bakalım ben kimim?**

**Gelsin sıradaki sorumuz. Size bir ipucu
vereyim: Çoğunuz bana "Teacher"
diyorsunuz :)**



**Kolay bir soru daha. Hiiiç değişmeden
büyüdüm. Az kalsın ağızımdan
kaçırıyordum adıımı!!!**

BİL BAKALIM KİM ?



**Kafalar karıştı tabii. Acaba hangi çocuk
büyüyüp öğretmen oldu? Söylüyorum:
Kırmızı elbiseli çocuk benim
Peki bilin bakalım ben kimim?**

**Aman da aman, pek de şirinmişim.
Peki ama kimmişim?**



**Sen büyüdün de kendi kendine ayağa mı
kalktın, diyesim geldi kendime? Daha da
büyüyüp Mimar Sinan'da öğretmen oldum.
Adım daaaa? Acaba kimim?**

**Kendim diye söylemiyorum; pek
tatlıymışım :) Peki ben kimim?**



BİL BAKALIM KİM?



**Çocukken de çok ciddiydim ben :)
Bilin bakalım kimim?**

**Eskiden de hayvanları çok severdim.
Arkamdaki filin ismi Pofuduk.
Peki benimki ne?**



**Kıvrıcık saçlarımdan beni kolayca
tanıyabilirsin bence. Hadi söyle,
ben kimim?**



**Çocukken de çok tatlıymışım :)
Doğum günü pastamı da annem
yapmıştı. İyi ki doğdun,
yazıyordu üzerinde. Acaba ben kimim?**



BİL BAKALIM KİM ?



**Kabul ediyorum, bu biraz zor bir soru.
Yine de bir tahminde bulunabilirsin.
Bil bakalım, ben kimim?**

**İnanmayacaksınız ama ben bu yaşında da
bizim okuldaydım. O zamanlar
öğrencisiydim, şimdi de öğretmeni.
Bil bakalım, ben kimim?**



**Sırf kim olduğumu bilebil diye gamzeli
doğdum :) Tek tek bak bakalım
öğretmenlerine, gamzeli olan kim.
İşte o benim. Peki ben kimim?**

**Büyürken sadece boyum uzadı, onun
haricinde yüzüm, gülüşüm aynı. Bence
beni hemen tanırsın. Haydi söyle,
ben kimim?**



BİL BAKALIM KİM ?



**Nasıl da tatlı bir çocukmuşum.
Elimdekiler de kalem galiba?
O zamandan belliymiş öğretmen
olacağım :) Peki bil bakalım, ben kimim?**

**Kabul ediyorum, bu oyundaki en zor
soruyum. Beni tanıdığın halime pek
benzemiyorum. Dene bakalım,
ben kimim?**



**Gelsin son sorumuz. Oğlumu
gördüyseniz beni hemen tanırsınız
çünkü çocukluğum oğlunun aynısı :)
Bilin bakalım, ben kimim?**

"Dokuz Kiremit"



OYUNUMUZUN KURALLARI

Oyun en az 6 kişi ile oynanır. Oyun aracı olarak 9 adet düz kiremit parçası ve top gerekmektedir. Oyuncular kendi aralarında iki gruba ayrılır. Kız- Erkek karışık oynanabilir. Her grup kendi arasında bir ebe seçer. Oyuna başlamak için gruplar arasında seçim yapılır. Seçimi kaybeden grubun ebesi 9 adet kiremidi üst üste dizer. Oynama hakkını kazanan grubun bir elemanı topu eline alır ve kiremitlere doğru üç defa atar. Kiremitler yıkılırsa taşların başını bekleyen ebe topu kapar. Bu sırada oyuna başlayan grubun oyuncuları yıkılan kiremitleri üst üste koymaya çalışır. Ebe ise koydurmamak için ona topla vurur. Topla vurulan kişi oyundan çıkar. Eğer oyuna başlayan grup yıkılan kiremitleri üst üste koymadan vurulursa ebelik onlara geçer. Oyun bu şekilde devam eder.



NEREDEN NEREYE

Teknolojinin gelişimi ve değişimi hızlı bir şekilde devam ediyor. Hayatımızın bir parçası hale gelen teknolojik ürünler ilk üretildikleri dönemlerden sonra zaman içerisinde büyük bir dönüşüm içerisine girdi. Şimdi sizlerle birkaç değişim örneği görelim. Benim favorim çamaşır makinelerindeki değişim. Bakalım siz en çok hangisine şaşıracaksınız.

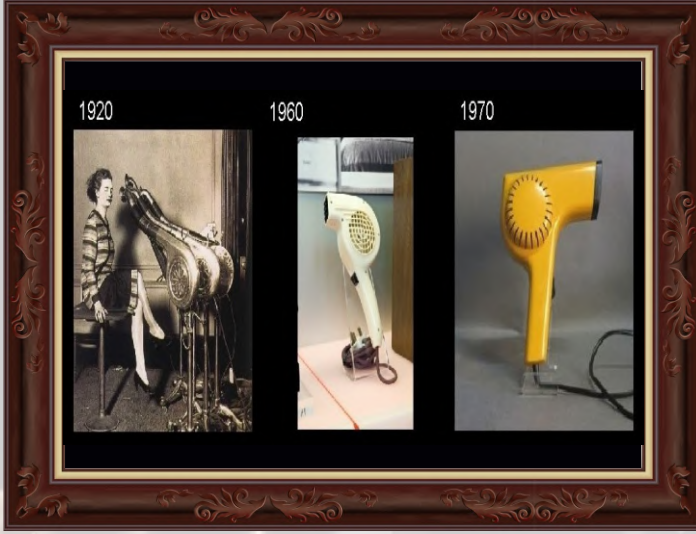


En sevdiklerinizden biriyle başlayalım: Cep telefonu. Biliyor musunuz; ilk cep telefonu bir torba patates kadar ağırmış. Üstelik bataryası sadece 20 dakika dayanabiliyormuş. Üstelik internet, oyun da yok; sadece arama yapabiliyor :)

İlk bilgisayar bir oda kadar büyükmüş ve ağırlığı da 30 tonmuş! İlk olarak ordu için üretilmiş ancak geliştikçe hayatımızın her alanında kullanılacak hâle gelmiş.

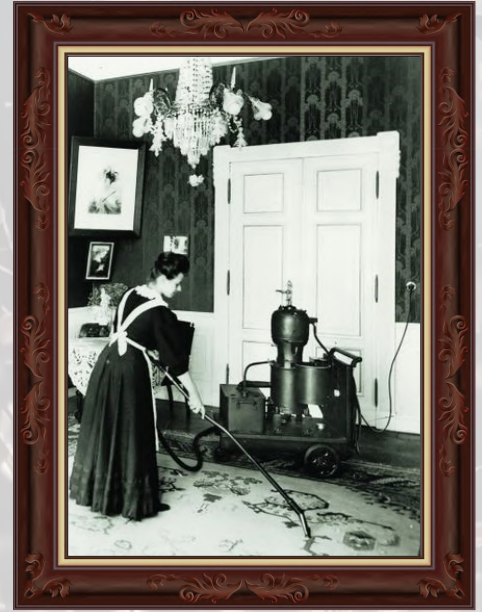


NEREDEN NEREYE



Günümüzde çantamıza koyup istediğimiz yere taşıdığımız saç kurutma makineleri ilk icat edildiklerinde sabitmiş. Sadece kuaförlerde bulunabiliyormuş.

Hemen hemen her evde bulunan elektrikli süpürge de ilk icat edildiğinde şimdikinden çok farklıymış. İyi ki teknoloji geliyor da o kocaman makineyi taşımak zorunda kalmıyoruz.



Annenize sorun bakalım: “Anneciğim; sence ev işlerini en çok kolaylaştıran icat ne?”

Bence çamaşır makinesi diyecekler. Ama çamaşır makineleri de çooooook değişti. İlk zamanlardaki hâline bir baksanıza.



NEREDEN NEREYE



Gelelim en merak ettiklerimizden birine: Otomobillere. İlk otomobil buharla çalışıyormuş ve üç tekerliymiş. Ve bir saatte sadece 5 kilometre ilerleyebiliyormuş. Şuna bir baksanıza, komik değil mi?

Hepinizin severek bindiği bisikletler de ilk yapıldıklarında şimdikinden epey farklıymış. Buna nasıl oturuyorlardı acaba?



Eskiden ütülerin içine kömür yakıp koyuyorlarmış. Sıcaklığı böyle sağlıyorlarmış. Bundan da önceleri bir taş ya da demir parçasını ateşin üzerinde ısıttıktan sonra kumaşları düzeltiyorlarmış. Buhar yok tabii :)

Eğlenceli Beslenme

Madem yaz geldi, havalar da ısındı, o zaman birlikte bir dondurma yapalım mı çocuklar? Yapalım yapalım.

Başlamadan önce önemli bir uyarım olacak: **Bu tarifimizi yaparken mutlaka bir büyüğünüzden yardım isteyin.** Anlaştıysak başlıyoruz.

Öncelikle malzemelerimizi hazırlayalım:

1. Bize biraz meyve lazım. Çilek olur, vişne olur, böğürtlen olur. Ya da sen karar ver, neli istersen o meyveleri hazırla. Yardım aldığın büyüğünden 300 gr.'a ayarlamasını isteyebilirsin.
2. Bir paket süt kreması (200 ml oluyorlar genelde, bize de o kadar lazım zaten)
3. Bir su bardağı şeker
4. Yarım su bardağı süt
5. Dört-beş damla limon

Malzemelerimiz hazır. O zaman başlayalım. Sana madde madde anlatacağım.

- İlk olarak meyveleri dondurmalsın. Meyvelerini yıka, süz ve buzluğa koy. Donana kadar bekle.
- Donan meyveleri buzluktan çıkar ve 5-10 dakika oda sıcaklığında bekle.
- Hazırsak üçüncü aşamaya geçiyoruz: Meyvelerini parçalayıcıya koy. Çekirdekli bir meyve kullanıyorsan mutlaka çekirdeklerini çıkar. Makineyi bozup annemizi üzmeylem.
- Parçalayıcıdaki meyvelerin üzerine bir su bardağı şekeri ekle. Ve yardımcından çalıştırıp meyveleri püre haline getirmesini rica et.



- Bebek mamasına benzedi biraz değil mi? O zaman doğru yapmışsın. Gelelim süt ve kremayı kullanmaya. Püre haline gelen meyvelerin üzerine bir su bardağı sütü ve bir paket kremayı ekle. Tekrar yardımcından makineyi çalıştırması için yardım iste. Bak şöyle görünecek:



- Geldik son malzememize. Ne kaldı elimizde? Evet, limonu kullanmadık. O zaman karışımına 4-5 damla limonu ekle. Son bir kez karıştır. Karıştırma işi tamamdır.
- Hazır hâle gelen karışımı bir kalıba dök. Döktün mü? Tamam, şimdi ağzını kapatmadan dondurucuya yerleştir. Bundan sonrası biraz sabır istiyor maalesef. Çünkü yaklaşık iki saat donmasını bekleyeceksin. Bence o sırada kitap okuyabilirsin.

Eğlenceli Beslenme



- İki saat geçti mi? O zaman al dondurucudan karışımını. Bir çatalla karıştır ve tekrar dondurucuya koy. Sabır işi demiştım. Yine bekleyeceğiz. Bu çatalla karıştırıp karıştırıp tekrar dondurucuya koyma işini 3-4 defa tekrarlamam gerekiyor. Her seferinde de bir buçuk – iki saat bekletmen lâzım. Bu aşama dondurmanın kıvamı için çok önemli. Cıvık bir dondurmayı kim ister ki?
- Artık kabımızın kapağını kapatalım. Buzluğa koyup yarına kadar sabrederim. Yarın güzelce kahvaltını yaptıktan sonra ev yapımı dondurmanı keyifle yiyebilirsin.
- İstersen dondurmanı külâha koyabilirsin. Belki kaseden yersin. Ya da çubukla. Sen bilirsin. Afiyet olsun :)



İspanya'ya Tanıyorum



İspanya, Avrupa'nın güneybatısında İber Yarımadasında'dır. Başkenti Madrid'tir. Resmi olarak İspanya Krallığı olarak bilinir.

Bu ülkede yaşayanlara İspanyol denir. İspanyolca ülkenin resmi dilidir. Bakın! İspanya'nın kırmızı, sarı renklerden oluşan bayrağı.



Yiyeceklerden başlayalım, en sevdiğimiz :) İspanyol mutfakına ait bir kültür olan tapas, çoğu restoranda küçük tabaklarda ya da ekmek üzerinde sunulan atıştırmalık tadındaki her türlü yiyeceğe verilen isimdir.



İspanyolların vazgeçilmezi 'Siesta'

Siesta... Bu bilmediğiniz bir şey değil, bizdeki şekerleme:)Bu adet günün belli bir saatinde tam da çalışırken bir anda işi gücü bırakıp uyumayı içeriyor. Herkes uyuyor ve hayat duruyor. Dünyanın en güzel geleneği olabilir bu. :)

14.00-17.00 arası her yer kapalı! Aklınıza gelen her yer! Karnınız mı aç? Yemek yiyemezsiniz. Ekmek alayım, evde yiyeyim deseniz? Marketler de kapalı. Su içeyim bari deseniz su bile bulamazsınız öğlen saatlerinde.

İspanya'yı Tanıyorum

Dünya'da en çok festival düzenlenen ülkelerden birisi İspanya'dır. Bu festivallerin konu bakımından en çok öne çıkanları ise boğa güreşleri, karnavallar ve müzik festivalleridir.



İspanya'da Neredeyse Yılın Her Günü Bir Festival Var

Her yıl düzenlenen domates festivalinde yaklaşık 150 ton domates kullanılıyorlar



İspanyollar eğlenmeyi seven bir millet oldukları için her zaman eğlenmek için bir sebepleri vardır. Bu yüzden ilginç festivalleri şaşırtmıyor. Ancak bu şaşırtılmayacak gibi değil. İspanyollar her yıl 'La Tomatina' adı verdikleri domates festivalinde yaklaşık 150 ton domates kullanıyorlar. Bu festival Bunol şehrinde düzenleniyor. Aslına bakarsanız bu bir Domates Savaşı :) Biz Türkler o kadar domatesle dev bir menemen yapabiliriz.)

Barcelona'nın stadı olan 100.000 kişilik kapasiteyle dünyanın en büyük büyük özel stadyumudur. Maç günleri Barcelona şehrinde ise herkes bordo-mavi renklere bürünüyor.

*Dünyanın En Büyük Özel Stadyumu
FC Barcelona'nın Stadyumudur.*



İspanyolcada bazı isimler çok uzundur. İsimleri ilk görenler başta bir cümle sanabiliyor.

4-5 kelimededen oluşan isimleri olabiliyor. Bunun nedeni ise İspanyollar hem annelerinden hem de babalarından soyadı alıyorlar.

İspanya'yı Tanıyorum

Güney İspanya'nın Endülüs etkisi altında olduğu dönemde ortaya çıktığına inanılan Flamenko, Güney İspanya kültüründe hala büyük bir öneme sahip. Önceleri sadece el çırpması eşliğinde şarkılar ile var olan İspanya'nın geleneksel



İspanya Geleneksel Dansı – Flamenko

dansı Flamenko, zaman ile modern bir enstrüman olan gitarı kendine adapte etmeyi başarmış. Duygusal yoğunluğu ve gururlu tavırları ile bilinen dans, Sevilla, Granada ve Cordoba gibi şehirlerin adeta ruhuna işlemiş. Güney İspanya'da bir tura çıkarsanız, özellikle yaz akşamlarında kendine özgü kostümleri ile gitar eşliğinde Flamenko yapan birçok dansçı ile karşılaşmanız mümkün.



Picasso

Picasso'nun gelmiş geçmiş en ünlü İspanyol ressam olduğuna şüphe yoktur.

Başyapıt: Guernica

Pablo Picasso'nun bu büyük yağlı boya tablosu, dünyanın

en ünlü tablolarından biridir. Eleştirmenler Guernica'ya, tüm insanlık tarihinin en etkili ve güçlü savaş karşıtı tablosudur.

İşaret Diline Giriş

İşaret Dili Nedir?

Çocuklar televizyonda izlediğiniz haberler ve bazı programlarda genelde ekranın sağ alt köşesinde küçük bir ekranda elleriyle bir şeyler anlatan biri olur. Bu kişi ekranın orasında ne yapıyor sizce? Merak ettiniz mi hiç? Ben sizlere şöyle anlatabayım:

İşaret dili; geçmişten günümüze varlığını sürdüren, işitme ve konuşma engelli kişiler tarafından kullanılan bir iletişim aracıdır. Bu iletişim aracı zamanla sadece engelli kişiler arasında değil onlarla iletişim kurmak isteyen yakın çevresi tarafından da öğrenilmeye başlanmıştır.



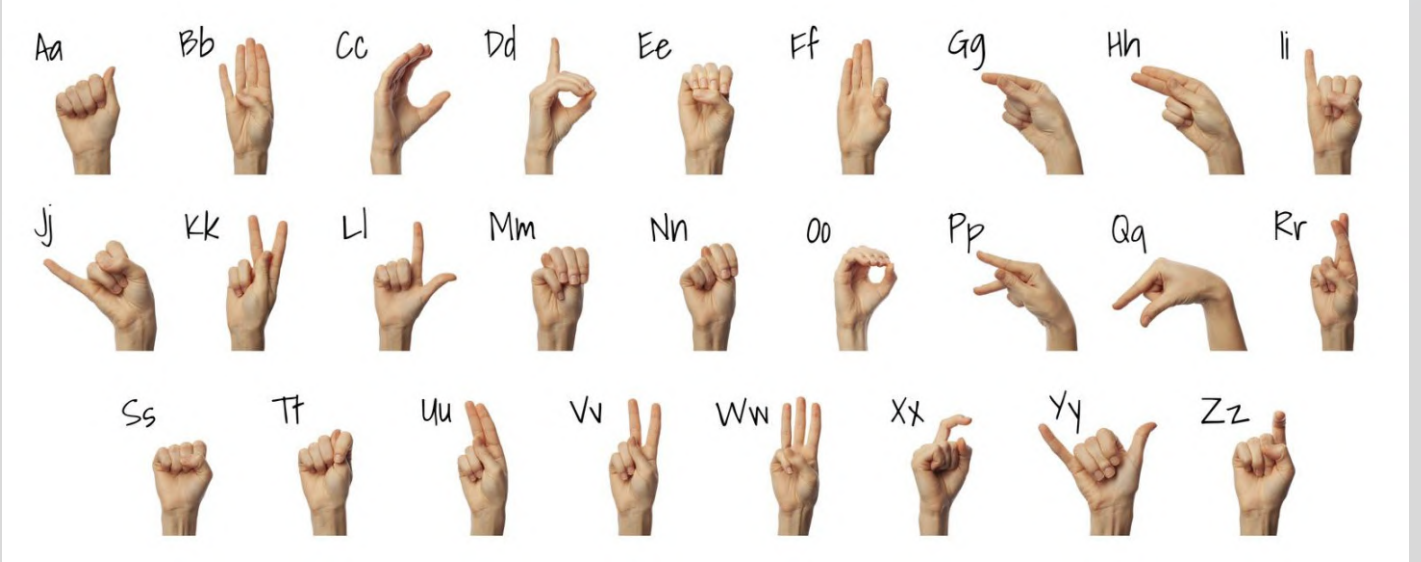
İşte bu kişi; programlarda verilen bilgileri işitme ve konuşma engeli olan insanlara el hareketleri ve yüz mimiklerini kullanarak anlatmaya çalışıyor.



Sözlü dillerde olduğu gibi işaret dili de erken yaşta öğrenilmelidir. İşitme engelliler 5-6 yaşına kadar işaret dili öğrenemezlerse daha sonra hem işaret dilini hem de başka dilleri öğrenmeleri zorlaşır.

İşaret Diline Giriş

Harfler ise işaret diliyle şu şekilde gösterilmektedir:



İşaret Dili Sözlüğü



Merhaba

- * Sağ elin parmakları düz bir şekilde tutulur, başa değdirilir.
- * Bu işaret, merhaba (selam) anlamına gelir.
- * Konuşmayı başlatan ilk işarettir.



Günaydın

- * Her iki el yumruk şeklinde göğüs hizasında tutulur.
- * Sağ el, sol elin üzerinde tutulur.
- * Avuç içleri yukarı bakacak şekilde öne doğru açılır.

İşaret Dili Sözlüğü



Afiyet olsun

- * Sağ el düz, karın hizasında daire çizer.
- * Avuç içi yukarı bakacak şekilde öne doğru hareket ettirilir.



Geçmiş olsun

- * Her iki el yumruk şekilde göğüs hizasında tutulur, eller ileriye doğru hareket ettirilince yukarı bakacak şekilde açılır.



Teşekkür ederim

- * İşaret parmağı ve baş parmak birbirine değdirilir, diğer parmaklar açık bırakılır.
- * Kapalı bir biçimde el boğaza değdirilir, ileriye doğru bütün parmaklar açılır.
- * Bu işaret aynı zamanda "rica ederim" anlamına da gelir.

Çöp Değil, Atık



Geri Dönüşüm Nedir?

İnsanlar tarafından tüketilen atıklardan, değerlendirilebilen atıklar çeşitli fiziksel veya kimyasal işlemlerden geçirilerek ikincil hammaddeye dönüştürülerek tekrar üretim sürecine dâhil edilmesine geri dönüşüm denir. Yani kullanım dışı kalan geri dönüştürülebilir atık malzemelerin çeşitli geri dönüşüm yöntemleri ile hammadde olarak tekrar imalat süreçlerine kazandırılmasıdır.

Geri Dönüştürülebilen Malzemeler Nelerdir?

İşin gerçeği kullanımını tamamladıktan sonra çöp kutusuna attığımız çoğu şey aslında geri dönüştürülebilir ve yeni ürünler için ham madde olarak kullanılabilir. Bazı malzemelerin dönüşüm süreci daha kolayken bazıları zorlu süreçler gerektirebilir. Geri dönüşebilen maddeler; kimyasal atıklar, cam, kâğıt, alüminyum, plastik, piller, motor yağı akümülatörler, beton, organik atıklar, elektronik atıklar, demir, tekstil, ahşap ve metal olarak özetlenebilir.



Çöp Değil, Atık

Geri Dönüşümü Mümkün Olan Atıklardan Bazıları

Mutfak ve bahçe atıkları



Organik malzemeler biyolojik olarak parçalandığında (solucanlar ve bakteriler tarafından) içeriği zengin, ufalanabilen, toprak benzeri bir malzemeye yani komposta dönüşür. Mutfak ve bahçe atıklarının neredeyse yarısı bu şekilde değerlendirilebilir. Mesela soyulan meyve, sebze kabukları... Komposta bahçelerde kullanmak için idealdir.

Kağıt ve Karton

Bazı malzemelerin aksine, kağıt birçok kez geri dönüştürülebilir. Kağıt atıkları hamur haline getirilerek yeni kağıt yapımında ham madde olarak kullanılabilir.

1 ton kullanılmış kâğıt atığının geri dönüşümü sonucunda, 16 adet yetişmiş çam ağacı ve 85 metrekairelik ormanlık alan tahrip edilmekten kurtuluyor. Türkiye genelinde düşünce kolursak, bu kazanım, yılda 80milyon çam ağacı ve 40.000 hektar ormanlık araziye korumak anlamına gelir.



Ahşap



Ahşabın geri dönüşümü insanlık tarihi boyunca yapılmıştır. Atık ahşap, genellikle geri dönüştürülmüş ahşap döşeme veya bahçe zemin kaplaması gibi yeni ahşap ürünlerine dönüştürülür. Atık ahşaplar laminat ve kompozit malzeme yapımında yoğun olarak kullanılmaktadır. Ayrıca yakıt olarak da kullanımı mümkündür.

Çöp Değil, Atık



Metal

Çöpe atılan metal atıkların çoğu yiyecek ve içecek kutularıdır. Çoğunlukla bu kutular eritilebilen ve yeni gıda kutuları haline getirilebilen çelikten yapılır. İçecek kutuları genellikle daha ince ve daha hafiftir ve çok kolay bir şekilde geri dönüştürülebilir alüminyumdan yapılmıştır. Alüminyum madenciliği enerji yoğun ve çevreye zararlı bir süreçtir. Bu nedenle atık alüminyum kutuların değeri oldukça yüksektir.

*1 ton metal atığın geri dönüştürülmesi sonucunda 1300 kg ham madde tasarrufu sağlanır!

Cam

Cam geri dönüşümü en kolay olan atık çeşididir. Atık cam şişeler ve kavanozlar eritilerek tekrar tekrar kullanılabilir. Cam atıkları çöpe atmamamız gerekmektedir çünkü kırılan camlar besin arayan sokak canlılarına zarar vermektedir. Bu nedenle cam atıklarını belediyelerin belli bölgelere yerleştirdikleri atık cam toplama noktalarına götürmek gerekmektedir. Bu noktalarda renklerine göre ayrılan cam atıklar, atık işleme merkezine aktarılır. Burada belli süreçlerden geçen cam, tekrar ürün olarak raflarda yerini alabilir.

* 1 ton cam atığın geri dönüşümü sonucunda yaklaşık 100 litre benzin tasarrufu sağlanmaktadır.

Plastik

Plastikler doğal ortamlar için en fazla tehdit içeren atık çeşididir. Doğal ortamda bozulmadan uzun süre dayanırlar. Çok hafif olmaları nedeniyle denizlere sürüklenerek, denizlerin ve plajların kirlenmesine neden olurlar. Deniz canlılarının yaşamını tehdit ederler. Plastiklerin geri dönüşümü nispeten daha zordur. Çok farklı türde plastik atık bulunduğu için her bir tür farklı süreçlerden geçmektedir.*1 ton plastik ambalaj atığının geri dönüşümü sonucunda 14.000 kWh enerji tasarrufu sağlanmış olur.



Çöp Değil, Atık



Beton

Her yer sürekli yıkılıp yeniden yapılırken, yıkım esnasında tonlarca moloz çıkıyor. Peki bu moloz nereye gidiyor? Betonun da geri dönüşümü mümkün. Beton parçalar, yıkım alanlarından toplanarak kırma makinalarının bulunduğu yerlere getirilerek, kırma işleminden geçirilir ve ufak parçalara bölünür. Bu malzemeler yeni işlerde çakıl

olarak kullanılabildiği gibi aynı zamanda eğer içeriğinde katkı maddeleri yoksa yeni beton için kuru harç olarak da kullanılabilir.



Geri Dönüşümün Yararları Nelerdir?

Tükettiğimiz maddeleri yeniden dönüşüm halkası içine katabildiğimiz zaman öncelikle bunların tekrar hammadde olarak kullanılmasını sağlamış oluruz. Böylece insan nüfusunun artışı ile artan tüketim doğal dengeyi bozmaz, doğadan aldıklarımızı tekrar doğaya vererek az da olsa engellenmiş olur. Bununla birlikte yeniden dönüştürülebilen maddelerin tekrar hammadde olarak kullanılması büyük miktarda enerji tasarrufunu sağlar.

Çöpteki nesneleri ham madde olarak kullandığımız vakit çevre kirliliğinin her geçen gün artmasını da önleyebiliriz. Çevremize, doğaya, ülke ekonomisine ve de kendimize olan sorumluluğumuzdan dolayı günümüzde hepimizin yeniden dönüşüm projesi içinde yer alması çok önemlidir.

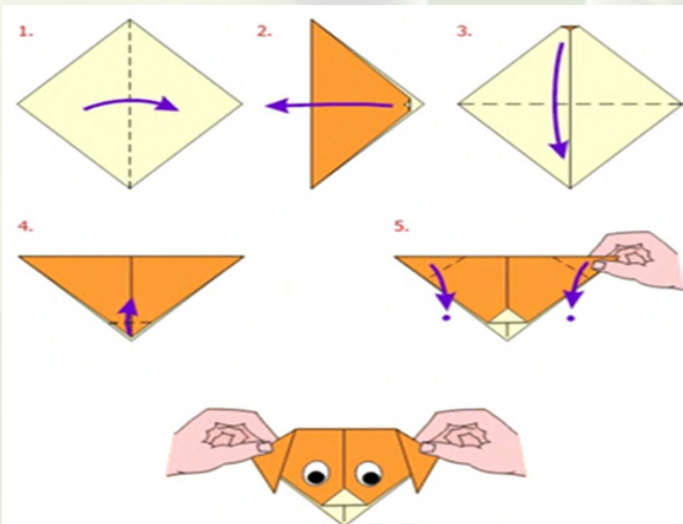
Çöp Değil, Atık

Siz ne yapabilirsiniz?

- * Ambalajında geri dönüşüm işareti olan ürünleri almayı tercih edin.
- * Cam ambalajın binlerce yıldır geri döndüğünü ve içindeki ürünün camla hiçbir etkileşimde bulunmadığını bilerek alın.
- * Plastik poşet ve yiyecek kapları gibi plastik ürünleri yeniden kullanın.
- * Plastik tıraş bıçağı, çakmak, tükenmez kalem, folyo pişirme kapları gibi tek ya da çok az kullanımlık ürünleri kullanmayı en aza indirin.
- * Az miktardaki alışverişlerinizde plastik poşet kullanmayın.
- * Büyük boy ürünleri kullanın. Hacmi fazla ürünler hem daha fazla kullanım hem de daha az ambalaj tüketimi demektir.
- * Şişe ve kavanoz gibi cam saklama ürünlerini tekrar kullanın.
- * Atmak istediğiniz cam malzemeleri organik çöplerle birlikte atmayın. Biriktirip en yakınınızdaki cam kumbaralarına atın.
- * Cam şişe ve kavanozları atarken renklileri ve renksizleri ayırın. Metal kapakları çıkartın.
- * Çok fazla ambalaj malzemesi kullanılmış ürünleri almayın.
- * Çocuklara oyuncak alırken dayanıklı olmasına dikkat edin. Oyuncaklar bozulduklarında çöpe giderler ve geri dönüşümleri çok zordur.
- * Hediye olarak sevdiklerinize bir çevre örgütünün üyeliğini verin.

GERİ DÖNÜŞÜMÜ DESTEKLEYİN!

Hazır atıklardan bahsetmişken eski etkinlik kâğıtlarımızla yapabileceğimiz bir etkinlik yapalım mı?

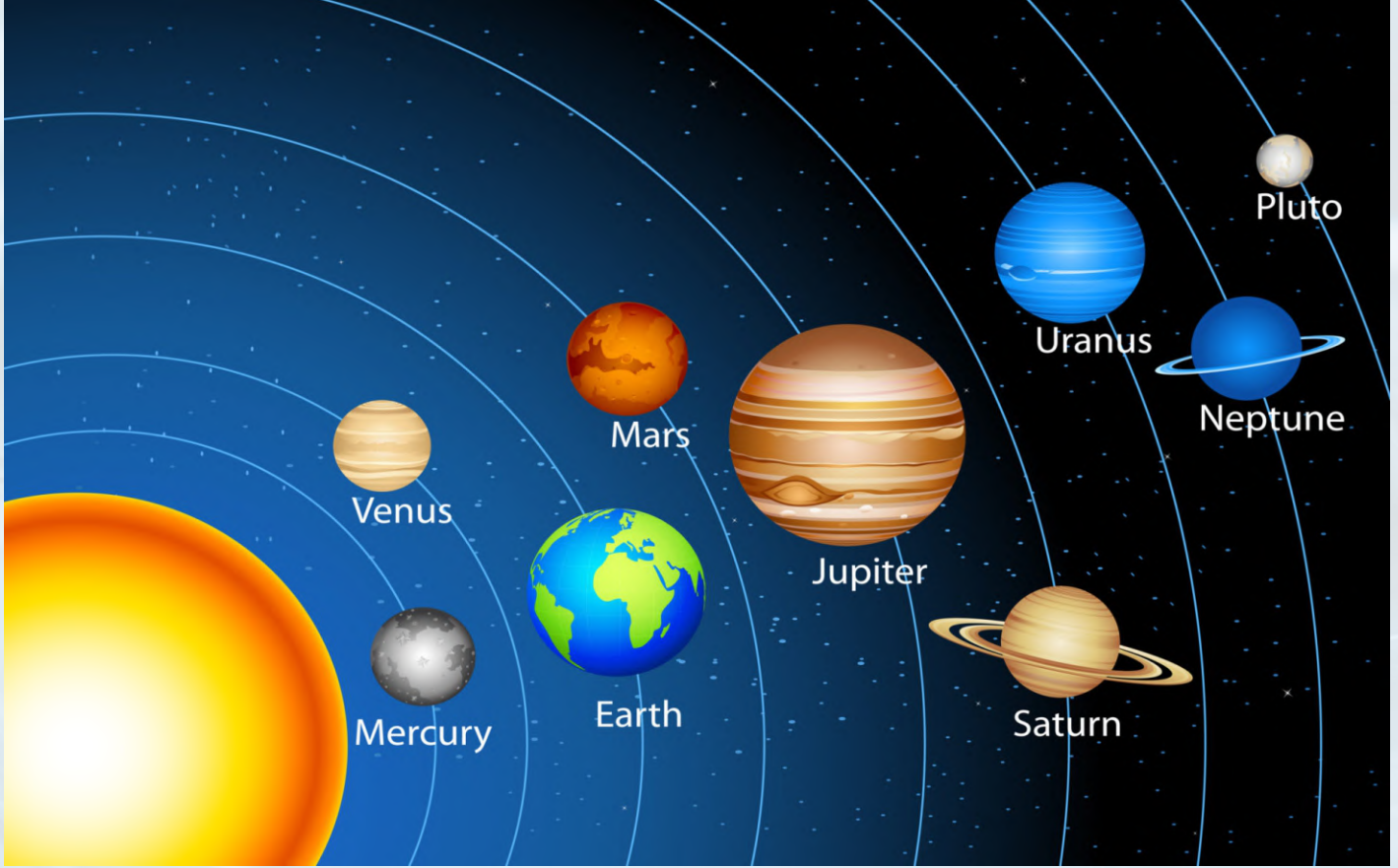


KATLA

- Kağıdı dik bir şekilde ikiye katlayarak iz yap.
- Ucunu biraz kıvrır.
- İzin dikine tekrar kıvrır.
- Şimdi kulaklar için sivri kenarları kıvrıralım.
- Ağzını burnunu yapalım.
- Şimdi de göz takalım ya da çizelim.

Damlaya Damlaya Yok Olur

Güneş Sistemi'nde birbirinden farklı özellikleri olan sekiz gezegen vardır. Bunlar arasında Dünyamız, bir özelliğiyle öteki gezegenlerden ayrılır: Yaşam sadece burada mümkündür. Dünya'da yaşamın ortaya çıkması ve milyarlarca yıl içinde çeşitlenip çoğalması da su sayesinde olmuştur. Bütün canlılar gibi bizim de varlığımızı sürdürebilmemiz suya bağlıdır. Su insanlık için yaşamsal bir öneme sahiptir.

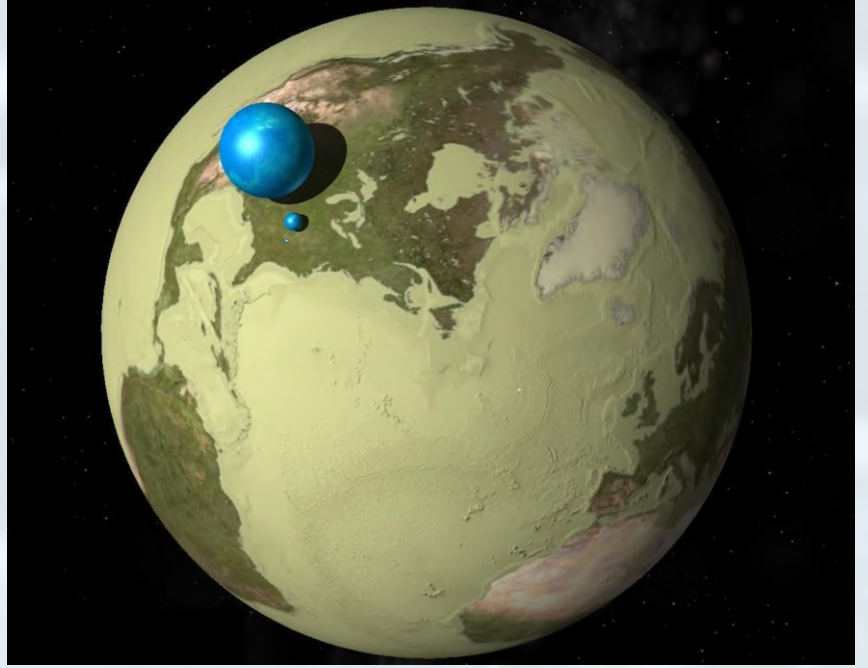


Bütün canlılar gibi insanların da suya gereksinimi vardır. Yemek yemeden birkaç hafta yaşayabiliriz ama su içmeden birkaç günden fazla yaşayamayız. **Su yaşam demektir.** Kalbimizin ve beynimizin yaklaşık yüzde 70'i sudur. Bedenimizdeki her hücre, doku ve organın düzgün çalışabilmesi için suya gereksinimi vardır. Su hücrelerimize oksijen ve besin taşınmasını sağlar. Eklemelerimizi nemlendirir, kayganlaştırır ve korur. Beden sıcaklığımızı normal aralığında tutar. Bedenimizi temizler, arındırır.



Damlaya Damlaya Yok Olur

Aslında Dünya'da gerçekte su boldur. Dünya küremizi gözünde bir canlandır: Çoğunluğunun denizlerle kaplı olduğunu görüyoruz. Zaten bu nedenle Dünya'nın diğer ismi de Mavi Gezen'dir. Ancak deniz suyu tuzludur ve içilemez. Ve bu denizler suyun yüzde 97'sini oluşturur. Toplam suyun anca yüzde 3'ü tatlı sudur. Şöyle düşün, yüz katlı su dolu bir apartman var ama sadece 3 katındaki su içmeye uygun. Kalan 97 kat tuzlu su dolu :(



Bizler şanslıyız: Musluklarımızı açtığımız anda içebileceğimiz, ellerimizi – yüzümüzü yıkaya-bileceğimiz, banyo yapabileceğimiz, dişlerimizi fırçalayabileceğimiz suya anında kavuşabiliyoruz.

Ancak Dünya'da 2,5 milyardan çok insan, yılda en az bir ay su sıkıntısı çekilen bölgelerde yaşıyor. Yaklaşık 800 milyon insanın temiz suya erişimi çok zordur. Bu durum ciddi sağlık sorunlarına yol açar.

Her yıl yaklaşık 1 milyon kişi pis suların yol açtığı hastalıklar nedeniyle hayatını kaybeder. Bu bölgelerde temiz suya ulaşmak için insanlar kilometrelerce yürümek zorundadır. Buldukları temiz suları da kilometrelerce uzaklıktaki evlerine taşırlar.



Damlaya Damlaya Yok Olur

Neyse ki ülkemizde böyle şeyler yaşanmıyor. Ancak su açısından çok da iyi durumda olduğumuz söylenemez. Çünkü Türkiye, sanılanın tersine, su zengini bir ülke değildir. Artan nüfus, gelişen ekonomi ve büyüyen kentler nedeniyle ülkemizde ne yazık ki sular ciddi oranda azalıyor. Dönemsel kuraklıklar büyük kentlerimizi artık daha sık tehdit ediyor. Suyun idareli kullanılması gerektiği son yıllarda sık sık vurgulanıyor. Peki ne yapmalıyız? Aslında çok basit:

Evde Su Tasarrufu Yöntemleri



Dişlerini fırçalarken musluğu kapat.



Su tasarrufu için musluk başlığı kullan.



Halıları yıkamak yerine temizlemeyi tercih etmeliyiz

Ellerini yıkarken musluğu az aç .



Su tasarrufu için kısa süreli banyo yap.



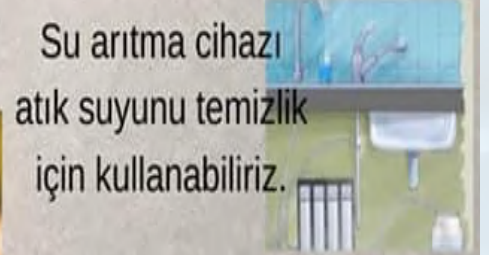
Sifonun içine pet şişe koymak su tasarrufu sağlar.



Çamaşır makinesinde ekonomik program kullan.



Bulaşıkları bulaşık makinesinde yıkamadan önce temizlik bezi ve ya peçete ile silin



Su arıtma cihazı atık suyunu temizlik için kullanabiliriz.

Bulaşık makinesini tam dolu kullan. Elde yıkama.



Sızdıran muslukları tamir et.



Meyve ve sebzeleri yıkarken su dolu kap kullan.



Bitkileri sularken sebze ve meyvelerin yıkandığı atık suyu kullan.



Musluk başlığı ve az su kullanarak banyo yaparken tasarruf yapılabilir.

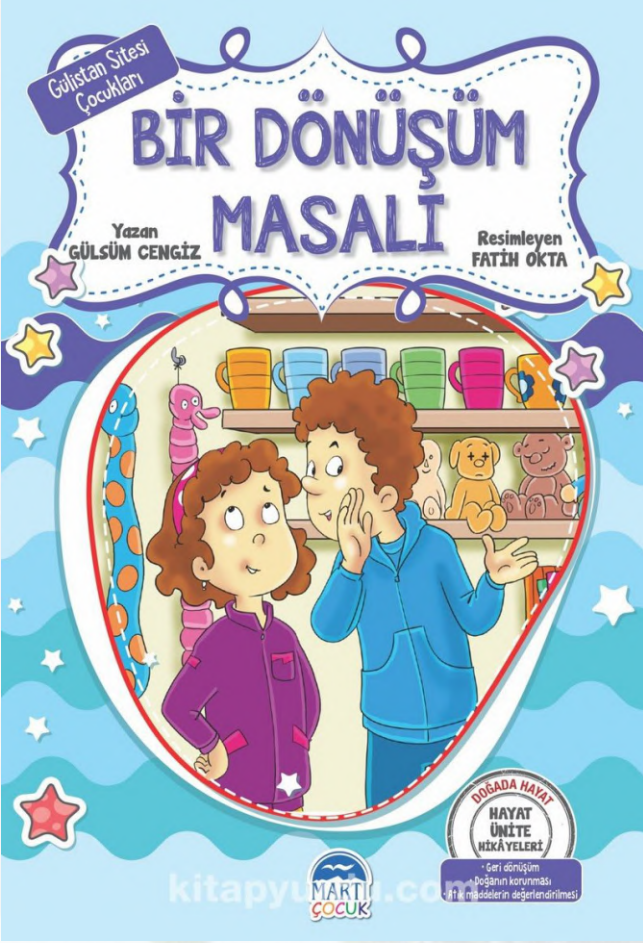


Araçlarımızı hortum ile yıkamak yerine kova su ile yıkarsak daha az su tüketmiş oluruz.

Balkonlarımızı yıkamak yerine silmek su tasarrufu sağlar.



Bir Dönüşüm Masalı



Merhaba sevgili çocuklar ;

Sizlere çok beğendiğim ve herkesin bilgi sahibi olması gereken bir konuda çok güzel bilgiler veren bir kitabı tanıtmak istiyorum.

Kitabımızın ismi; **“Bir Dönüşüm Masalı”** Şu sıralar çok duyduğumuz bir kelime geri dönüşüm.

Geri dönüşüm deyince aklınıza neler geliyor?

Kitabımızın yazarı Gülsüm Cengiz. Haydi bir göz atalım kitabımızda neler anlatılıyor. Her şey kahramanlarımız Elif ve Arif'in anneannelerinin gelmesiyle başlıyor aslında. Evde büyük bir bahar temizliği yapılıyor.

Bizim iki kafadar Elif ile Arif de kendi odalarında bahar temizliği yaptılar. Oyuncakların, kitapların, kıyafetlerin altından girip üstünden çıktılar. Kullanmadıkları eşyaların başka çocukları mutlu edecek olması

onları çok heyecanlandırdı.

Gülperi'nin Sihirli Eller Dükkanında gördüklerine ne demeli... Bütün eşyalar geri dönüştürülen malzemelerden yapılmıştı. Düşünsenize pet şişeden palyaço, çocuk kazağından yastık, tek kalmış çoraptan el kuklası... Daha neler neleer. Devamı kitabımızda sizi bekliyor.



Lütfen Evde Deneyiniz !

DANS EDEN SEVİMLİ HAYALET

Sevimli hayaletimiz bugün bizlere bir kaç dans figürü gösterecek. "Haydi eller havaya!" Hayaletimiz dans etmeye biraz isteksiz olsa da biz onu dans ettirmenin bir yolunu biliyoruz: Statik elektrik.



Malzemelerimiz;

- * 1 adet kağıt mendil
- * 1 adet balon
- * Makas
- * Keçeli kalem
- * (İsteğe göre) fonda çalan müzik

Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

1. Kağıt mendili keserek yaklaşık 4 cm uzunluğunda ve kollarını V şeklinde yukarıya kaldırmış bir hayalet yapınız. Keçeli kalem kullanarak hayalete sevimli bir yüz çiziniz. Eğer iki katlı bir kağıt mendil kullanıyorsanız, olabildiğince ince yapmak için her bir katı birbirinden ayırınız. (Fazla hayaletten zarar gelmez, öyle değil mi?)
2. Hayaletin ayaklarını şeffaf bant yardımıyla bir yüzeye sabitleyiniz.
3. Balonu şişirin ve ucunu bağlayınız. Sonra yaklaşık 10 saniye boyunca balonu saçınıza veya yün bir kazağa sürtünüz. Bu, statik elektrik oluşmasına yol açacaktır.
4. Balonu yavaşça hayaletin yanına yaklaştırarak onun yukarıya, yani balona doğru süzülmesini sağlayınız. Hatta eğer ayaklarını bir yüzeye sabitlemezseniz, biraz pratikle, hayaletin havada dans etmesini sağlayabilirsiniz. Havadaki hareketlerini daha iyi kontrol edebilmek için deneyi farklı kağıt türleriyle tekrarlayabilirsiniz.

Açıklamamız;

Balonu saçınıza ya da yünlü bir giysiye sürttüğünüzde, (negatif elektrik yüke sahip) elektronlar balonun yüzeyine toplanırlar. Elektronlar, pozitif yüke sahip hafif nesneleri (kağıt mendilden yapılmış bir hayalet gibi şeyleri) kendilerine çekebilirler.



Lütfen Evde Deneyiniz !

TSUNAMİ DENEYİ

Şöyle mis gibi bir okyanus esintisine ne dersiniz ? Kavanozda bir tsunami etkisi oluşturabilir miyiz?



MALZEMELERİMİZ:

- * Geniş ve derin bir kap
- * Su (gıda boyası ile renklendirebilirsiniz.)
- * Kavanoz
- * Kolonya
- * Çakmak

Hadi Yapalım

- Kabı su ile dolduruyoruz ve renklendiriyoruz.
- Kavanoza bir miktar kolonya dökerek, çalkalıyoruz ve geri boşaltıyoruz.
- Bir büyüğümüzden yardım alarak yanan çakmağı kavanozun ağzına yaklaştırarak, içinde kalan kolonyayı yakıyoruz. (Çok dikkatli olalım.)
- Vakit kaybetmeden kavanozu ters bir şekilde su dolu kaba kapatıp, gözlemliyoruz.

Neler Oldu?

Kavanozu su dolu kaba ters çevirdiğimizde, kaptaki su hızlıca kavanozun içine doldu. Bu esnada da tsunami benzeri bir görüntü oluştu.

Peki, Bu Nasıl Oldu?

Kavanoza kolonya döküp yakıldığında, dış ortamla kavanozdaki hava arasında bir basınç farkı oluştu. Bu da kavanozda kısmi bir vakum oluşumuna neden oldu. Basınç farkı etkisiyle güçlü durumdaki açık hava basıncı suyu hızla kavanoza iterek doldurdu.

Böylece tsunami benzeri bir görsel oluştu.

Hepimiz Kardeşiz (PIKTES Sınıfımız)

PIKTES NEDİR?

“Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)”, Geçici Koruma Altındaki çocukların, Türkiye'deki eğitime erişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen bir eğitim projesidir. PIKTES bütçesinin tamamı, Avrupa Birliği tarafından, “Türkiye'deki Mülteciler için Mali Yardım Programı (FRIT)” anlaşması çerçevesinde doğrudan hibe yöntemiyle karşılanmaktadır. 03.10.2016 tarihinde başlatılan Proje, halen ülkemizin 26 ilinde sürdürülmektedir. 2018 yılı Aralık ayında 2. fazına başlayan PIKTES Projesi 2022 yılı Ekim ayına kadar devam edecektir.

PROJENİN HEDEFLERİ

- Geçici koruma altındaki Suriyeli çocukların Türkiye'deki eğitime erişimine katkı sağlamak.
- Geçici koruma altındaki Suriyeli çocukların kaliteli eğitime erişebilmeleri için Türk eğitim sistemine entegrasyonundaki çabalarında Milli Eğitim Bakanlığını desteklemek.

PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI

- *PIKTES tarafından desteklenen illerdeki Suriyeli çocukların eğitime erişimi artmıştır.
- *Suriyeli öğrencilere sunulan eğitimin kalitesi artmıştır.
- *Eğitim kurumlarının ve personelinin operasyonel kalitesi iyileştirilmiştir.
- *Suriyeli öğrencilerin ve ebeveynlerin sosyal entegrasyonu artmıştır.

PROJE FAALİYETLERİ

- *Türkçe Öğretimi,
- *Arapça Dil Eğitimi,
- *Öğretmen Eğitimleri,
- *Okul/GEM' lere Güvenlik ve Temizlik Personelinin Sağlanması,
- *Suriyeli Çocuklara Kırtasiye, Ders Kitabı ve Eğitim Materyali Temini,
- *Suriyeli Çocukların Okula Taşınması,
- *Öğretim Materyalleri,
- *Destekleme Kursları,
- *Telafi Kursları,
- *Eğitim Ekipmanları,
- *Türkçe Dil Sınav Sistemi,
- *Okul Rehberlik Faaliyetleri,
- *İzleme ve Değerlendirme,
- *İdari ve Diğer Personeli İçin Eğitimler,
- *Farkındalık Faaliyetleri.

Hepimiz Kardeşiz (Piktes Sınıfımız)

UYUM SINIFLARI NEDİR?

Uyum sınıfları, ilköğretim ve ortaöğretim seviyelerinde bulunan yabancı öğrencilerden Türkçe dil beceri düzeyleri yetersiz olanların kaydedileceği sınıfı ifade eder.

UYUM SINIFLARININ AMACI

Türkçe bilmeyen ya da Türkçe dil beceri düzeylerini geliştirmeye ihtiyacı olan yabancı uyruklu tüm öğrencilere eğitim imkanı sunmak, eğitim sonunda bu öğrencileri diğer branş derslerini içeren akademik eğitime hazır hale getirmektir.

UYUM SINIFLARININ KAPSAMI

*Uyum sınıfları, yabancı uyruklu öğrenci sayısının yoğun olduğu Adana, Adıyaman, Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Çorum, Diyarbakır, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Kayseri, Kilis, Kocaeli, Konya, Malatya, Mardin, Mersin, Osmaniye, Sakarya, Samsun, Şanlıurfa, Yalova illerinde ilkokul üçüncü sınıf düzeyinde açılır.

*Uyum sınıflarına ilkokul üçüncü sınıfta eğitimine devam eden yabancı öğrencilerden Türkçe dil düzeyleri yetersiz olanlar kaydedilir.

*Uyum sınıflarının en az 10, en çok 20 öğrenciden oluşturulması esastır.

*Okulda bir sınıf oluşturacak kadar öğrenci bulunmaması durumunda bu öğrenciler uyum sınıfı açılan yakın bir okulda uyum sınıfına alınırlar.

*İl/ilçe merkezlerinde uyum sınıfına alınacak öğrenci mevcudunun 10 kişiden az olması durumunda il/ilçe milli eğitim müdürlüğünün belirleyeceği bir okulda uyum sınıfı açılır.

*Uyum sınıflarında eğitim birbirini takip eden iki dönem şeklinde verilir.

SOSYAL UYUM ETKİNLİKLERİ

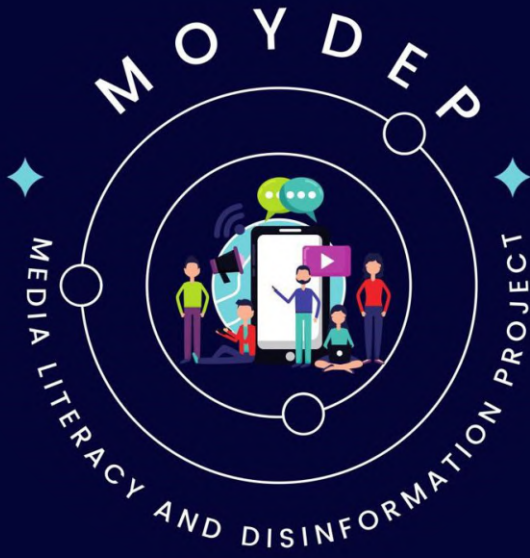
PIKTES Sosyal Uyum ve Rehberlik faaliyetleri kapsamında PIKTES Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve finanse edilen sosyal uyum etkinlikleri Türkiye genelinde uygulanmaya başladı.

Bu kapsamda yabancı uyruklu ve Türk öğrencilerle velilerin katılacağı il ve okul bazlı sosyal uyum etkinlikleri iki ay boyunca tüm proje illerinde kültür, sanat, bilim, sosyal ve spor gibi birçok alanda uygulanacaktır.

Sosyal uyum ve kültürel etkileşime katkı sağlayacak bu etkinliklere Proje İl Koordinasyon Ekipleri, okul idarecileri ve öğretmenlerimiz destek sunmaktadır.

Hepimiz Kardeşiz (Piktes Sınıfımız)





E-twinning

MEDYA OKURYAZARLIĞI VE DEZENFORMASYONU (MOYDEP)

2021/2022 eğitim öğretim yılında, 1/E sınıfı öğrencilerimiz öğretmenleri Sevinç SAYGILI ile birlikte İspanya, Polonya, Portekiz, Ukrayna ve Yunanistan ortaklı olarak yürütülen eTwinning projesine katıldılar.

Medya okuryazarlığı; vatandaşların medyaya erişmesini, eleştirel bir anlayışa sahip olmasını ve medya ile etkileşim kurmasını sağlayan tüm teknik, bilişsel, sosyal, sivil ve yaratıcı yetenekleri kapsayan bir ifade olarak tanımlanmaktadır.

Dezenformasyona en açık olan 6/11 yaş grubu öğrencilerimizin gelecekte bilinçli medya okuryazarı/yazar olmalarını sağlamak, bilinçlendirme ve doğru seçim çalışmaları ile mümkündür. Proje; hem öğrencilerimiz için hem de velilerimizi, proje ortağı öğretmenleri ve etkileşim içinde oldukları tüm paydaşları bilinçlendirecek bir öğrenme süreci hedeflemiştir.

Bu doğrultuda öğrencilerimiz medyayı doğru ve etkili bir şekilde kullanabilmek amacıyla yıl boyunca hem eğlenerek hem öğrenerek çeşitli aktiviteler yaptılar. Farklı şehirlerden ve ülkelerden arkadaşlarıyla çevrimiçi toplantılarla bir araya gelerek yaptıkları çalışmaları paylaştılar. Proje ile öğrencilerimiz kitle iletişim araçlarını nasıl kullanacağını öğrenirken bir taraftan da 21. yüzyıl becerilerinden yaratıcılık, iletişim ve işbirliği, üretkenlik ve sorumluluk, eleştirel düşünme ve okuduklarını yorumlama becerisi kazanmış, çeşitli web2.0 araçlarını kullanmayı öğrenmiş ve özgüvenlerini geliştirmişlerdir.



Sevinç



E-twinning

Merhabalar , ben 1-D sınıf öğretmeni İpek GÖÇMEN . Bu yıl öğrencilerim ile birlikte ÇOCUKLAR ÇEMBERİ E-twinning projesine katıldık.

Çocuklar Çemberinin odak noktası bir topluluk duygusu yaratmak . Sınıflarımızdaki yabancı uyruklu öğrencilerin okul iklimine uyumunu kolaylaştırmak, arkadaşlık bağlarını kuvvetlendirmek amacıyla drama, resim, masal, oyun

gibi iletişime açık etkileşimi kuvvetli etkinliklerle ağırlık verdik. Bu genel eşitlik ilkesi ile başlangıç yaparak doğal olarak herkese "biriz" mesajı vermeye çalıştık.

Çocuklar Çemberi , 3.5 ay süren bir proje oldu. Ortaklar farklı illerde olması sebebiyle haberleşmeyi çeşitli iletişim araçlarını kullanarak, belli zaman dilimlerinde çevrimiçi toplantılar düzenleyerek gerçekleştirdik. Etkinliklerimizi velilerimiz ile de paylaşarak sınıfımızdaki öğrencilerin bir bütün olduğunu tekrar tekrar dile getirdik. Hedeflediğimiz amaca ulaştığımızı düşünüyorum :)



İpek

Çocuklarımız İçin Bilinçli İnternet Kullanımı



İlkokul dönemi çocukların ilk defa uzun süreli ailelerinden ayrı kaldıkları ve bağımsız şekilde hareket etmeleri gereken dönemlerdir. Bu dönemde öncelikle onların okul, öğretmenler, sınıf arkadaşları, okul servisi gibi yeni ortam ve kişilerle kendilerini güvende hissetmelerini sağlayın.

- Arkadaş edinme, ilişkilerini sürdürme, paylaşma, empati kurma gibi davranışları geliştirmesi için onu destekleyin.

- Arkadaşlarıyla daha fazla zaman geçirmelerini sağlayacak ortak oyunlar ve aktiviteler planlamalarını sağlayın.

- Eve geldiğinde ona zaman ayırarak okulda geçirdiği zaman, gün içinde yaşadığı olaylar ve hissettiği duygular hakkında konuşmaya çalışın.

- Çocuklar özellikle bu dönemde sınır koyma ve sorumluluk almayı öğrenmelidir. Eve gelme saati, ders çalışma süresi, oyun oynama süresi, uyku saati, sağlıklı beslenme, hijyen gibi konularda çocukların sınırlarını bilmesini ve evin kurallarına uymasını sağlayın.

- Bu yaşlarda telefon, bilgisayar, tablet gibi

teknolojik cihazların çocukların odasında olması sakıncalıdır. Bu nedenle internetin evin ortak kullanım alanlarında ve aile kontrolünde kullanılmasını sağlayın.

- Evde çocuklarınızın kullandıkları bilgisayar, tablet ve telefonlara aile koruma paketi yüklemeli ve bu uygulamaların amaçlarını onlarla paylaşmalısınız.

- Çocuklarla internette zaman geçirmeye çalışın. Mesela; birlikte dijital oyun oynayabilir, bilmediğiniz oyunları size öğretmelerini isteyebilirsiniz.

- İnternet ve cep telefonunun boş zaman geçirme aktivitesi olmadığını anlatın. Ailesiyle, arkadaşlarıyla ya da kendisi ile baş başa kalıp internet dışında da bir hayatın var olabileceğini hissetmesini sağlayın.

- İnternet ortamında geçirdikleri zaman ile ilgili çocuklarınız ile konuşun. Sanal ortamdaki arkadaşlarını, oynadıkları oyunları ve oyundaki geldikleri seviye gibi konular hakkında konuşarak bu ortamlarda neler yaşadıklarını öğrenebilirsiniz.

- Kitap okumasını ve size anlatmasını sağlayın, okuduğu kitaplar ile ilgili sohbet edin.

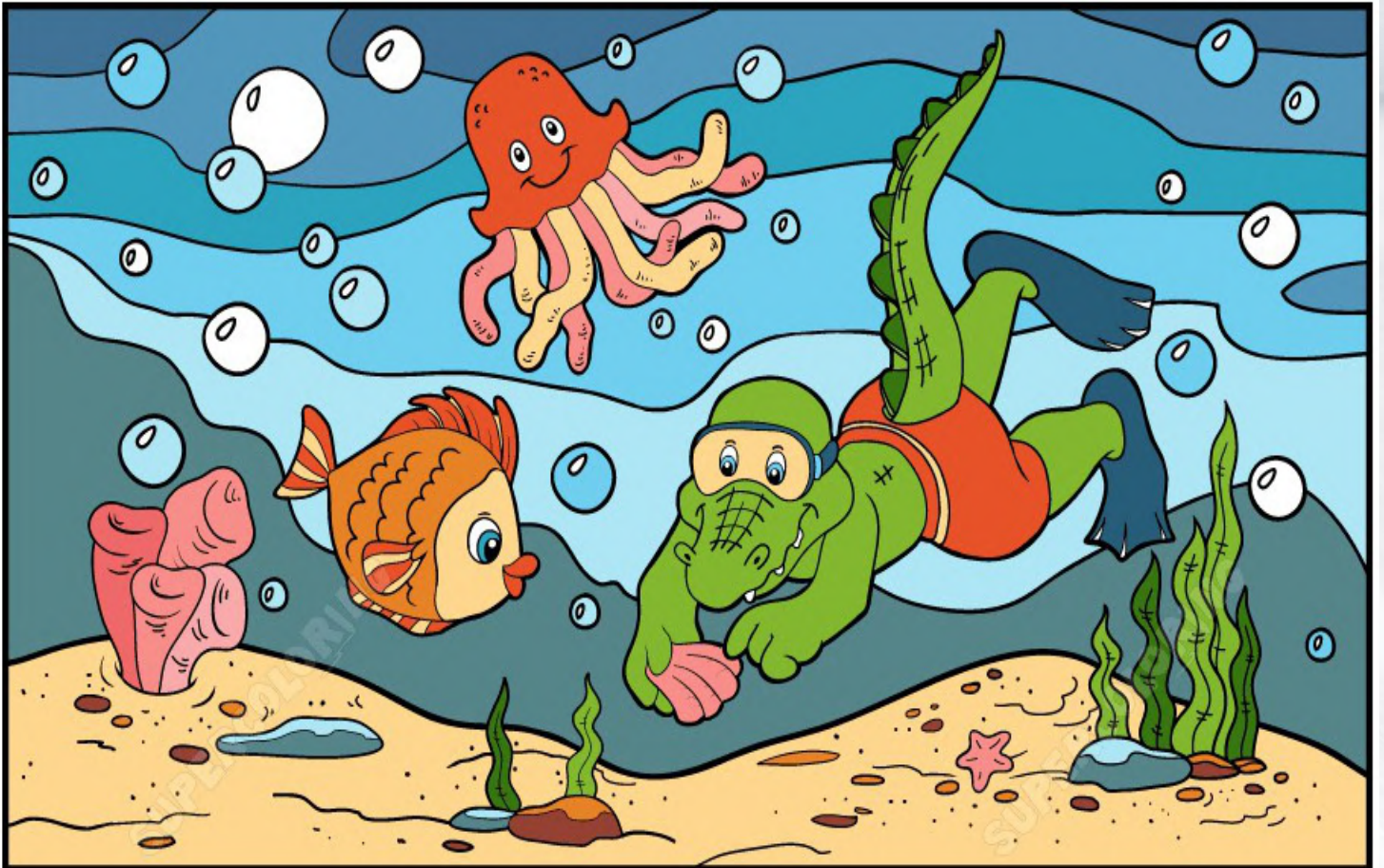
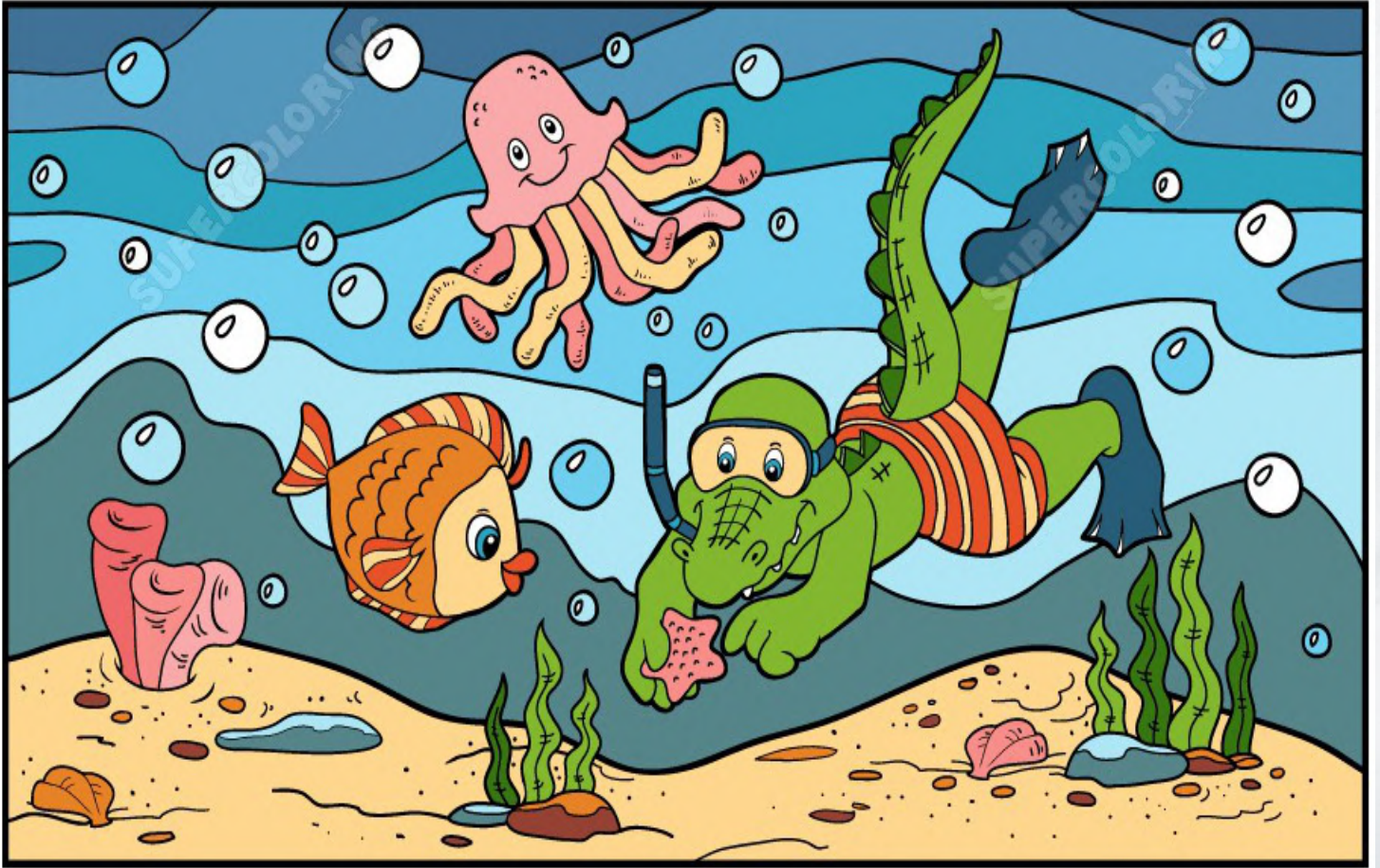
- Çocuğunuza internet ve akıllı telefonların uzun süre kullanıldığında verebileceği zararları anlayabileceği şekilde anlatın. Bu dönemdeki çocuklar için görseller de kullanabilirsiniz. Ekran karşısında çok uzun süre geçirmenin zamanla, hantal bir vücut, kilo alma ve gelişiminde gerileme gibi dış , görünüşe de olumsuz etkileri olabileceğini anlatın.

- İnternet ortamlarına aktarılan bilgilerin çok çabuk kopyalanabildiğini bu yüzden kişisel ve ailevi özel bilgilerinizi internet ortamında paylaşılmaması gerektiğini anlatın. Karşılaştıkları herhangi bir tehlike, siber zorbalık durumunda sizden mutlaka destek almaları gerektiği bilgisini onlarla paylaşın.

- Çocuklarınızın bu dönemde sizi örnek aldıklarını unutmayın. Bu nedenle siz de teknoloji kullanımınıza dikkat edin. Onlarla iletişim halindeyken telefonunuza bakmanız kendisi ile ilgilenmediğinizi ve önemsenmediğini hissettirir.



Fark Bulmaca





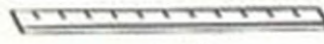
dart



olta



huni



cetvel



mıknatıs



kek



yüzük



taç



davul



kalp



tarak



domino

GİZLİ NESNELERİ BUL



hokey sopası



yumurta



kano



çekiç



yelkenli



brokoli

Sudoku

				5	6
4		6			
6	4		3	1	
2		1	5	6	
5	6			3	

	6	4			
				6	4
6	4				
			6	1	
4	5				
			4	5	6

Emekli Öğretmenlerimiz

Ülkemize, çocuklarımıza, okulumuza yıllarca verdikleri emeklerinden dolayı kıymetli öğretmenlerimize sonsuz teşekkür eder, emekliliklerini sağlıklı, huzurla, mutlulukla geçirmelerini dileriz.



Şennur ÇAYIROĞLU



İlhan ÇAYIROĞLU



Veysel HASGÜL



Nadir ÇOLAK



Fikri ARSLAN



Muammer KİLİM

23 Nisan Etkinliğimiz



Belirli Günüler Kutlamalarımız



Dünya Çevre Günü



Ebru Sergimiz

Suya Nakşedilen Ebru Sergimiz'i 24 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirdik.

4/A sınıf öğretmenimiz Rabia Yıldız Tekeş ve güzel öğrencilerinin yıl boyu emekleriyle ortaya çıkardıkları eserleri sergiledik. Bu özel günümüzde bizi teşrifleriyle mutlu eden İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Şener Doğan'ı, kıymetli misafirlerimizi, sergimizin hazırlanmasında büyük emek harcayan koca yürekli öğretmenlerimize, okul çalışanlarımıza ve tabii ki günün kahramanı öğrencilerimiz ile öğretmenimiz Rabia Yıldız Tekeş'e ve değerli velilerimize teşekkür ederiz.



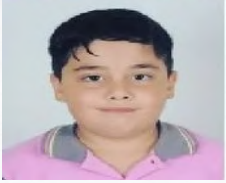




İstiklal Marşı Okuma Kazananlarımız



Resim Yarışması Kazananlarımız



ALAZ ÖZDEMİR
12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ
RESİM YARIŞMASI 1. Sİ



TUANA BETÜL AKDAĞ
18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİNİ ANMA
RESİM YARIŞMASI
4. SINIFLAR 1. Sİ

Resim Yarışması Kazananlarımız



ELASU YELEKOĞLU
18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİNİ ANMA
RESİM YARIŞMASI
4. SINIFLAR 2. Sİ



RABİA CENGİZ
18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİNİ ANMA
RESİM YARIŞMASI
3. SINIFLAR 1. Sİ

Mezunlarımız



KOCAELİ - GEBZE

MİMAR SİNAN İLKOKULU



4/A

STUDIO 2000
professional studio
0262-644 39 34



KOCAELİ - GEBZE

MİMAR SİNAN İLKOKULU



4/B

STUDIO 2000
professional studio
0262-644 39 34

Mezunlarımız

KOCAELİ - GEBZE
MİMAR SİNAN İLKOKULU



4/C

STUDIO 2000
professional studio
0262-644 39 34

KOCAELİ - GEBZE
MİMAR SİNAN İLKOKULU



4/D

STUDIO 2000
professional studio
0262-644 39 34

Mezunlarımız



KOCAELİ - GEBZE

MİMAR SİNAN İLKOKULU



4/E

STUDIO 2000

professional studio
0262-644 39 34

Satranç Turnuvası





A Little Turtle

I am a little turtle
I crawl so slow,
I carry my house
Wherever I go.
When I get tired
I put in my head,
My legs and my tail
And I go to bed.



ANIMAL WORD PUZZLE

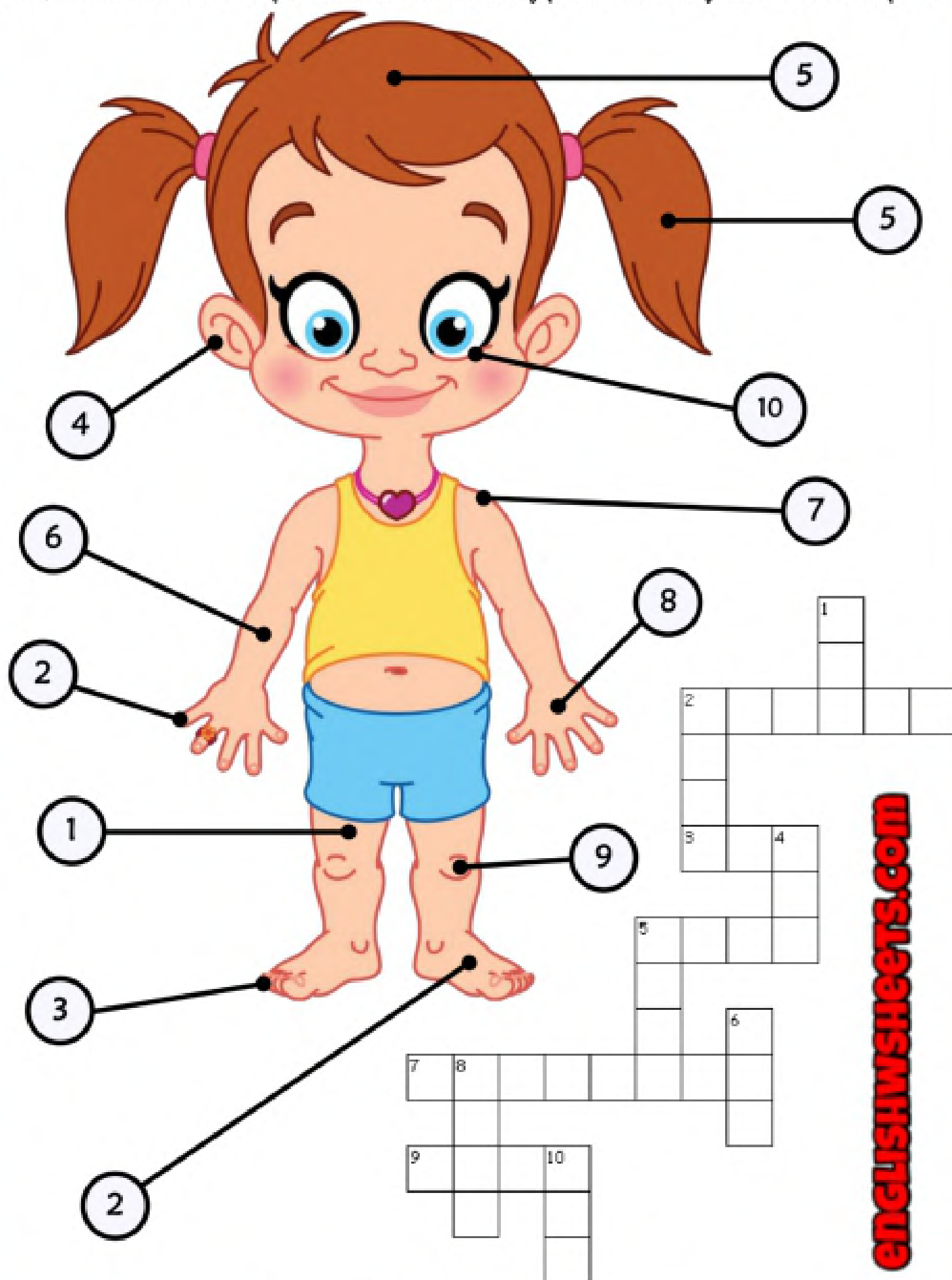


Across
3. squirrel
4. hen
5. dog

Down
1. monkey
2. frog
3. snail

BODY PARTS CROSSWORD PUZZLE

Look at the numbers on the pictures and write the body parts vocabulary in the crossword puzzle



englishworksheets.com



family



S	I	S	T	E	R	G	S	K	A	G	R
B	I	S	V	S	F	R	O	Z	R	M	E
M	R	O	F	A	E	A	G	A	X	E	T
U	L	O	T	H	W	N	N	P	E	N	H
R	E	H	T	A	F	D	N	A	R	G	G
F	E	O	M	H	M	P	Y	S	L	L	U
R	R	F	O	O	E	A	P	O	Y	I	A
B	U	R	T	D	M	R	P	N	L	S	D
N	Q	H	H	E	I	E	A	X	I	H	L
T	E	B	E	T	G	N	H	D	M	O	M
R	P	A	R	E	N	T	S	O	A	U	Z
X	C	S	R	E	T	S	I	S	F	D	M



Find all the words below:

family

mom

dad

parents

sister

brother

grandmother

grandfather

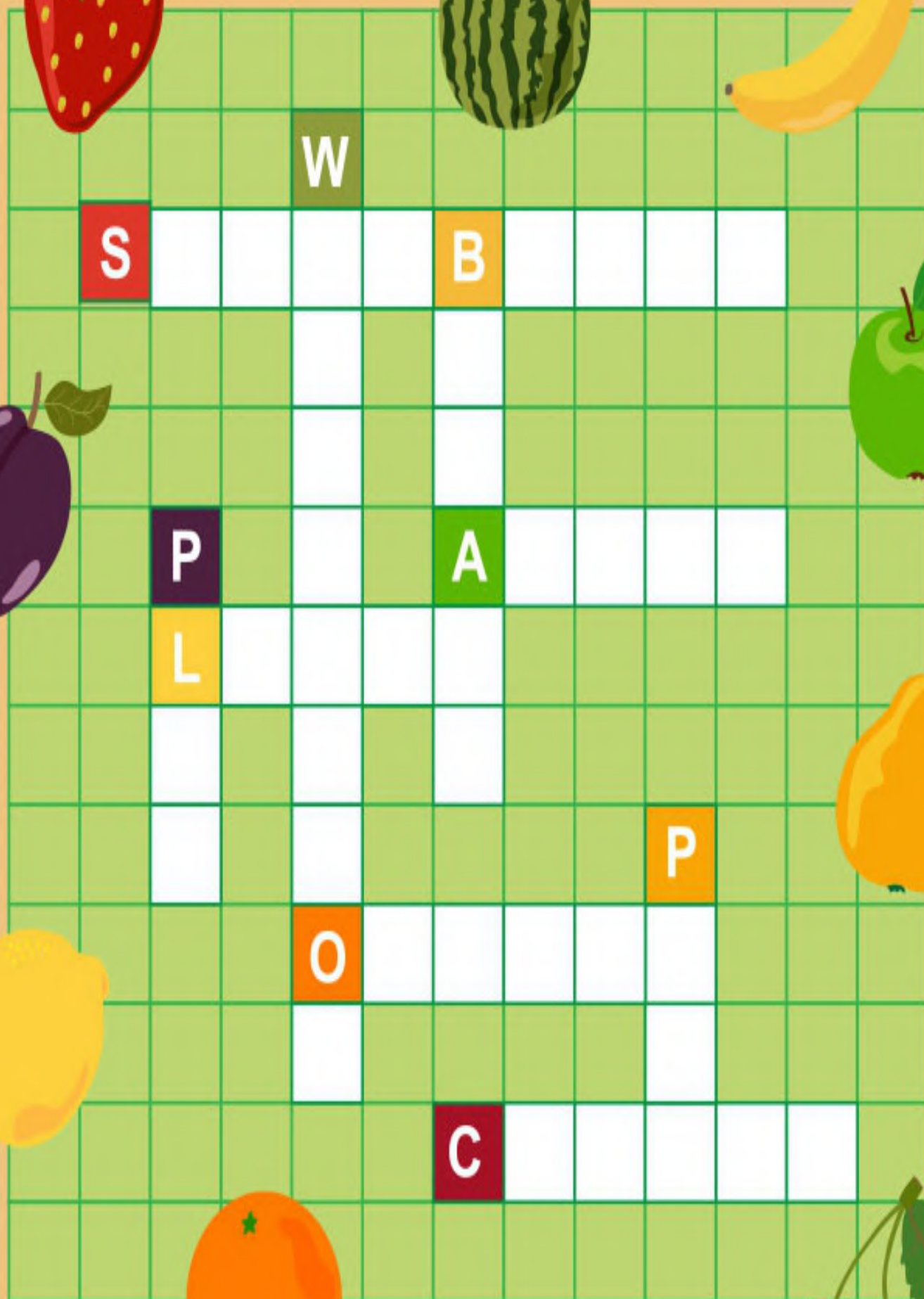
grandparents

mother

father

daughter

son



I Like

I like sunshine.

I like snow.

I like brown leaves
When they blow.

I like cookies.

I like cake.

I like waffles
When I wake.

I like collies.

I like cats.

I like clowns
In funny hats.

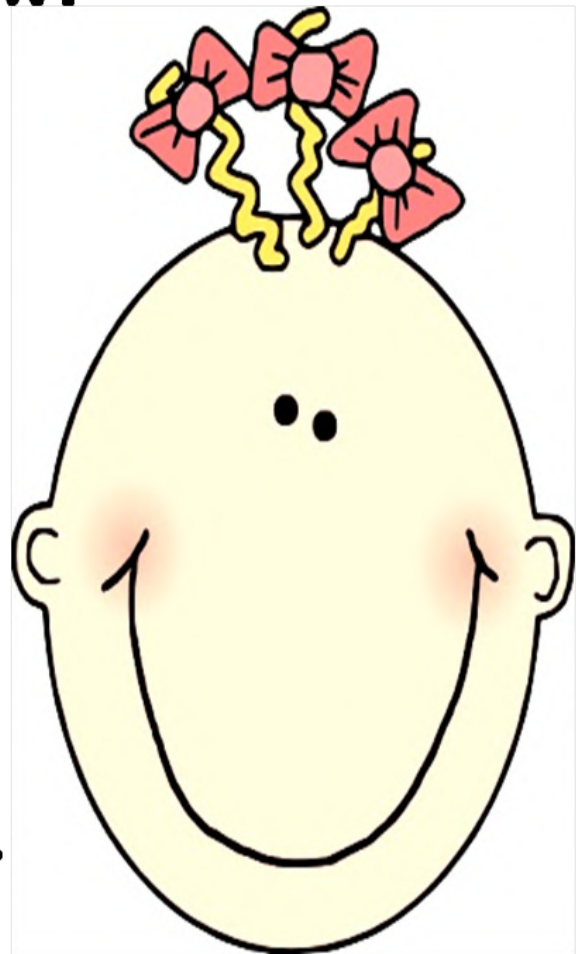
I like baseball.

I like trains.

I like sleeping
When it rains.

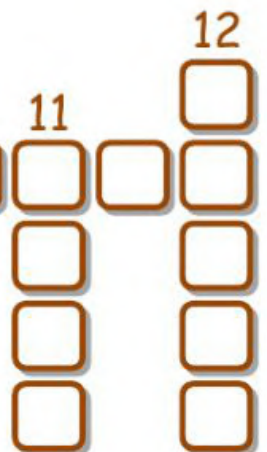
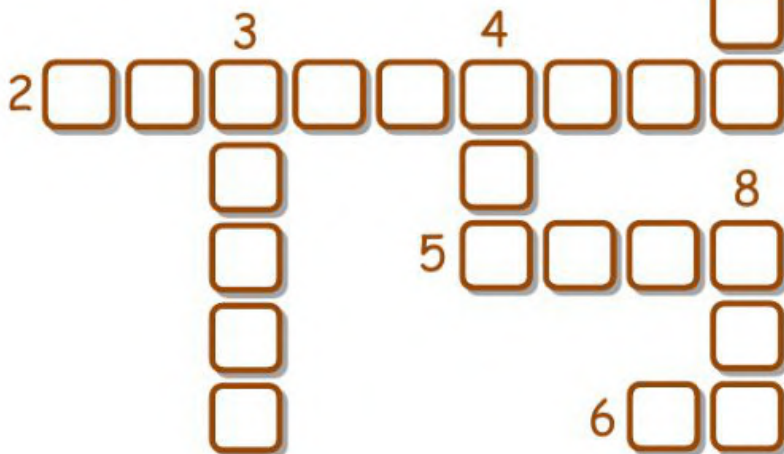
I like stories at bedtime.

I like poems when they rhyme!



Means of transport

Crossword Puzzle



LET'S DO AN EXPERIMENT



Floating Egg

You will need:

- * Water
- * Salt
- * Egg
- * Tablespoon
- * Glass

How to:

- Pour water in a glass till halfway.
- Add about six tablespoons of salt and stir well.
- Pour more water into the glass until it is almost full. Remember to add the water gently.
- Now put the egg in the water, and see how it floats.

Science: Salt will make the water dense and make it easier for the egg to float.

INVISIBLE WRITING



You will need:

Dishwashing liquid

- * A cup of water
- * A cotton swab
- * A mirror in the bathroom

How to:

- Add some drops of dishwashing liquid in a cup of water and stir it.
- Dab a cotton swab in the mix and make a drawing or writing on a bathroom mirror.
- At bath time, as the bathroom gets foggy, the message on the mirror will become visible. Invisible writing is one of the easy science experiments for kindergarten that will help them to wonder about the science.

Science: The dishwashing detergent will prevent water molecules from forming on the mirror and let the message be seen.

MAKE A FIZZY LEMON DRINK



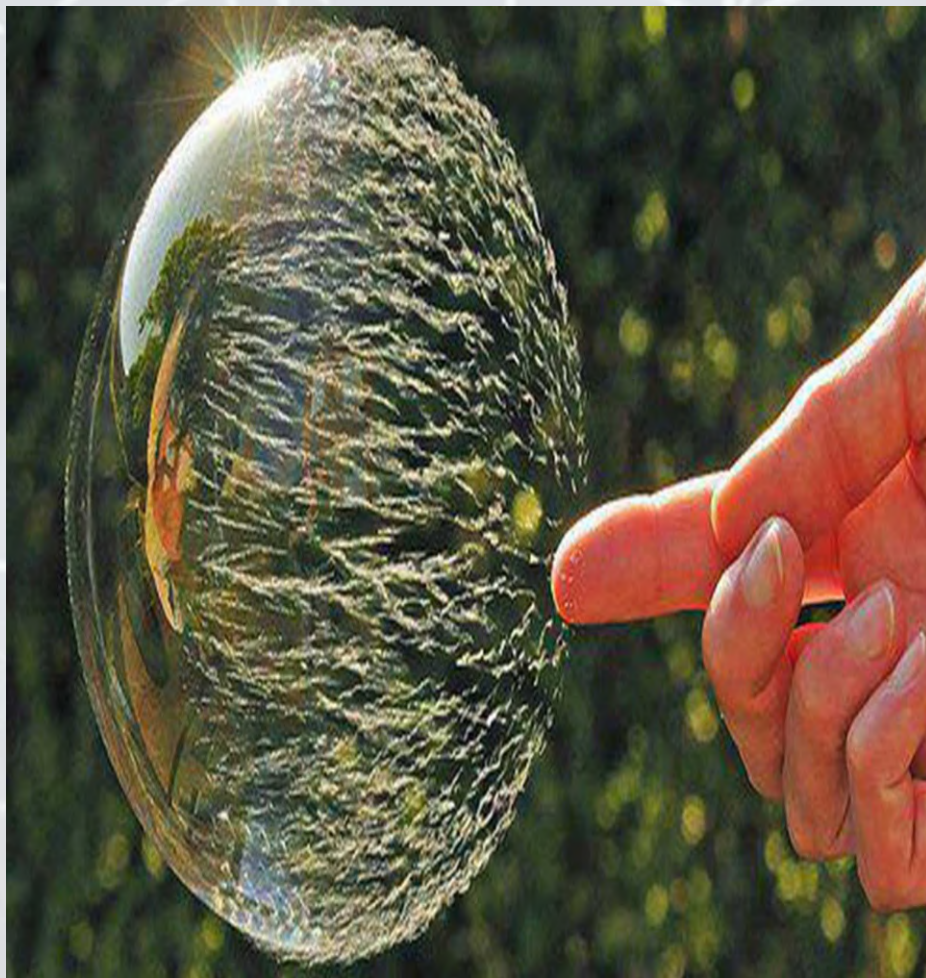
You Will Need:

- * Drinking glass
- * Lemon
- * Water
- * 1 tablespoon of baking soda
- * Sugar as per taste

How To:

- Squeeze out all the juice from the lemon and pour it into the glass.
- Add an equal amount of water in the glass and add the tablespoon of baking soda. Stir it nicely.
- Add a little sugar if you wish. You will notice that the drink is fizzy and not just plain lemon water.

TOUCHING A BUBBLE WITH A STRAW



You Will Need:

- * Glycerin
- * Water
- * A small clear dish
- * A blower to blow out the bubbles
- * Straw

How To:

- Mix the glycerin and water to make the liquid that will create the bubbles.
- Pour it in a dish and let the blower soak in it for a few seconds. Soak the straw in the liquid as well.
- Ask your kid to blow out the bubbles and try to touch it with their finger. The bubble will burst.
- Next, ask your kid to blow out the bubbles and use a straw to gently touch it. Your kid will be surprised to see that the straw will go through the bubble without making it burst.

KAĞITLAR

ÇÖP



OLMASIN



1 ton kağıt atığının geri dönüşümü
40 ton su tasarrufu, 4100 kWh
elektrik enerjisiinden tasarruf
sağlamaktadır.

1 ton kullanılmış kağıt ile
17 yetişkin çam ağacı
kurtarabilirsiniz.

Destek Olmak İçin

ESKİ KİTAP, DERGİ, GAZETE
VB. KAĞIT ÜRÜNLERİNİ
OKULUMUZA GETİRİN.
GERİ DÖNÜŞÜME KAZANDIRALIM.





Gebze
Mimar Sinan İlkokulu

Günebakan

SAYI 3

DÖNEMLİK OKUL DERGİSİ

24.06.2022

