



Gebze
Mimar Sinan İlkokulu

Günebakan

SAYI 2

DÖNEMLİK OKUL DERGİSİ

23.12.2021



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



Mehmet Akif
Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



K. Atatürk



**GEBZE
MİMAR SİNAN İLKOKULU
GÜNEBAKAN DERGİSİ**

| SAYI 2 | 23 ARALIK 2021

EDİTÖR

ALİ FUAT AYDIN

YAYIN KURULU

**FİGEN TAŞDEMİR
NİHAN AYDIN
EŞREF KURTULMUŞ
FATMA AKYILDIZ
ÜLKÜ YEMŞEN
RABİA YILDIZ TEKEŞ
ENGİN BERBER**

**GRAFİK TASARIM
BUSE YÜKSEKTEPE**

İÇİNDEKİLER

RÖPORTAJ	7-9
2021 - MEHMET AKİF YILI	12-13
COVID-19: SALGIN DEVAM EDİYOR	14-16
SIRADIŞI DÜNYA	17-20
EĞLENCE ZAMANI-1	21-23
KÜRESEL ISINMA	24-25
DOSTLARIMIZLA	26-33
BİLGİSAYAR-ESKİDEN NASILDI?	34-35
HAREZMİ EĞİTİM MODELİ	36-40
EĞLENCE ZAMANI-2	41-43
İZ BIRAKAN ÖĞRETMENLERİMİZDEN...	44-45
ORMANYA	46-51
OKULUMUZDA BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	52-63
EĞLENCELİ İNGİLİZCE	64-69
ATAMIZA MEKTUP	70-73
REHBERLİK KÖŞESİ	74-75
ÖĞRETMENLERİMİZE SORDUK	76-79
SATRAÇ KULÜBÜ	80-81
İLGİNÇ BİLGİLER	82
KİTAP ÖNERİSİ	83-86
EĞLENCE ZAMANI-3	87-91
SOSYAL MEDYA-OKULUMUZ	92
OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN PROJELER	93-94



Merhaba Değerli Okuyucularımız, Kıymetli Öğretmenlerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz,

Dergimizin ikinci sayısı ile yeniden huzurlarınızda olmaktan büyük mutluluk ve heyecan duymaktayız. Heyecanlıyız çünkü gayemiz hep daha iyiye, hep daha güzele varmak. Mutluyuz çünkü yol göstericimiz olan bilimle, okumakla, araştırmakla bizler büyük bir yolculuktaız.

Bu güzel yolculukta, en değerlilerimiz –çocuklarımız- bizlere gözlerindeki ışıkla güç vermekte. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk "Gençliği yetiştiriniz. Onlara ilim ve irfanın müspet fikirlerini veriniz. Geleceğin aydınlığına onlarla kavuşacaksınız." der. Biliyorum ki düşünen, hayal kuran ve okuyan yüreklerin ilk tohumları okulumuzda filizleniyor. Çocuklarımıza inancım tam.

Bu sayımızda da, her bir sayfasını büyük bir titizlikle ve emekle hazırladığımız "Günebakan"ı keyifle okuyacağınızı düşünüyorum. Dergimizin ikinci sayısı için İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Şener Doğan ile bir röportaj gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin keyifle vakit geçireceği içeriklere yer verdik. Ve daha niceleri...

Geçen süre zarfında "Covid-19" gerçeğiyle yaşamayı öğrendik. Şu an, neyse ki sınıflarımızda öğrencilerimizle yüz yüze eğitim yapabiliyoruz. 2021 – 2022 Eğitim – Öğretim yılında öğrencilerimizi okulumuzun yenilenen yüzü ile karşılamaktan gurur duyduk. Okulumuzu her geçen gün daha donanımlı, daha güvenli, daha renkli bir hale getirmek için çalışmalarımız sürmekte. Bakanlığımızın desteği ile ağ alt yapısı ile ilgili çalışmalarımıza devam ediyoruz, akıllı tahtalarımız ise yıl içerisinde sınıflarımızda kullanıma hazır hale gelecek ümidindeyiz. Her şey çocuklarımızın daha iyi bir eğitim alması için... Siz değerli velilerimize, yaptığımız bu değişikliklerde bizlere vermiş olduğunuz destek için ayrıca teşekkür ediyorum. Bakanlığımızın desteği ile ağ alt yapısı ile ilgili çalışmalarımıza devam ediyoruz, akıllı tahtalarımızın ise yıl içerisinde sınıflarımızda kullanıma hazır hale geleceği ümidindeyiz.

Günebakan'a katkı sunan, yayın sürecinde yüreğini ortaya koyan, fikirlerini sunan tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize gönülden teşekkür ederim. Sizden aldığımız güçle, bir sonraki sayımızda buluşmak üzere, sağlıklı kalın!

Mustafa ÇOBAN
Mimar Sinan İlkokulu Okul Müdürü

Röportaj



İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Şener DOĞAN'ı makamında ziyaret ettik. 4. sınıf öğrencilerimizin sorularına içtenlikle cevap veren müdürümüze çok teşekkür ediyoruz. Misafirperverliğinden dolayı kendilerine şükranlarımızı sunuyor, röportajımızı keyifle okumanızı diliyoruz. Röportajda emeği geçen tüm 4. sınıf öğretmenlerimize ve öğrencilerimize ayrı ayrı teşekkür ediyoruz.

Hangi okullarda öğretmenlik yaptınız ?

1969 yılında Erzurum'un Tortum ilçesinde doğdum. İlk ve ortaöğrenimimi Erzurum'da tamamladım. Yükseköğrenimimi Marmara Üniversitesi Sağlık Eğitim Fakültesi ve Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümünde tamamladım. Lisansüstü Eğitimimi, Kocaeli Üniversitesi Eğitim Yönetimi Denetimi Teftiş Planlaması ve Ekonomisi Bölümünde tamamladım.

2003-2013 yılları arasında Gebze Anadolu Sağlık Meslek Lisesinde müdür yardımcılığı ve müdürlük görevlerini, 27.02.2013 tarihi ile 2017 yılı arasında ise Çayırova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünü yaptım. 16.01.2017 tarihi itibarı ile Gebze İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü görevine başladım.

Mesleğinizi seviyor musunuz ?

Sevmek ne kelime, mesleğimize aşığıım. Yine olsa yine öğretmen olurum. Bizim mesleğimizin meyvesi sizlersiniz. Bunu hiç unutmayın, sizleri çok seviyorum.

Gittiğiniz okullarda nelere dikkat ediyorsunuz ?

Çok güzel bir soru. Tertip, düzen önceliklerim. Çocuklarımızın konforlu bir şekilde eğitim almalarına çok dikkat ederim. Kantin ve servis düzenine dikkat ediyorum. Ama en çok çocukların mutluluğuna dikkat ediyorum.



Salgın döneminde sizi en çok zorlayan konu ne oldu ?

Dezavantajlı grupların da eşit bir şekilde uzaktan eğitimden faydalanması için uğraş verdik. Tabi ki bu süreç ilk etapta zorlu bir süreçti. Ekonomik imkânsızlık yaşayan bazı öğrencilerimiz oldu. Ama bakanlığımız bu olumsuzluğu giderdi. Bunlara rağmen bu dönemi başarıyla atlattık diye düşünüyorum.

23 Nisan'da koltuğunuza oturabilir miyim ?

Tabi ki oturabilirsin. Sizler bizim kalbimize, gönlümüze oturmuşsunuz. Bu koltuğa oturmak için izin istemene gerek yok.

Küçükken en sevdiğiniz ders neydi ?

Tarih ve matematiği çok seviyordum.

Hangi takımı tutuyorsunuz ?

Fenerbahçe taraftarıyım. Ama sporun dostluk ve kardeşlik olduğu unutulmamalı. Küfür ve şiddet sporda asla yer almamalı.

Görevinizde sizi en çok etkileyen durum veya olay ne idi ?

Ben olaylara öyle bakmıyorum. Bunların insanın duygusal yapısıyla alakalı olduğunu düşünüyorum. Mesela bu röportaj bile beni çok etkiledi. Pırıl pırıl öğrenciler ve öğretmenler şu an karşımda, ne güzel. Her şeyi bir tecrübe ve her şeyi yaşanabilir olarak gördüğümü söyleyebilirim. Mesela sizinle bir arada olmayı şu an çok anlamlı bulduğum için yarın bunun başka bir yerde çok etkileyici bir olay olduğunu söyleyebilirim.







2021 MEHMET AKİF VE İSTİKLAL MARŞI YILI



Türk Milleti, tarihinde birçok savaşı yaşamıştır. Bu savaşların bazıları oldukça çetin şartlarda geçmiştir. Özellikle 1. Dünya Savaşı, çok büyük kayıpların yaşanmasına neden olmuştur. Türk Milleti için Kurtuluş Savaşı süreci kaçınılmaz olmuştur.

Kurtuluş Savaşı döneminde, halkın tekrar ayağa kalkması şarttı. Ülkedeki her bir ferдинin mücadeleye katılması gerekmektedir.

Tabii bu görüldüğü kadar kolay değildi. Böyle bir dönemde halkın ve ordunun motivasyona morale ihtiyacı vardı. Bu zaman sürecinde vaazlarla, mitinglerle, gazetelerle halkın ve ordunun morali düzeltilmeye çalışılıyordu.

Yapılan görüşmeler sonucunda Hükümet toplantısında milli bir marşın yazılması ve betelenmesi konusunda fikir birliğine

varılır. Maarif Vekaleti (Eğitim Bakanlığı) tarafından bir müsabaka açılır. Bu müsabakada birinciliği kazananacak olan şaire 500 lira nakdi mükafat verileceği açıklanır.

Bu fikir bir genelgeyle Türk şairlerine duyurulur. Yarışmaya 500 dolayında şair, 724 adet şiiri ile katılır. Şiirlerin içlerinde kıymet taşıyanlar oldukça azdır.



2021 MEHMET AKİF VE İSTİKLAL MARŞI YILI



Seçilenlerde aranan özellikleri taşııyordu.

Böyle bir şiirin Mehmet Akif tarafından yazılabileceği hemen hemen herkes tarafından bilinmektedir. Maarif Vekili Hamdullah Suphi Bey, Mehmet Akife bir mektup yazarak İstiklal Marşı yarışmasına katılmasını rica eder. Mehmet Akif para ödülü sebebiyle yarışmaya katılmaz. Bu konuda kendisini sıkıştıranlara verdiği cevap ise gayet nettir.

"Milletimin kurtuluş müjdesini verecek, imanı terennüm edecek bir eseri para ile yazacak karakterde

bir adam değilim." Mehmet Akif Ersoy bu kararının ardından odasına kapanır ve gönlünden geçenleri kâğıtlara dökmeye başlar.

Mehmet Akif, sokakta, camide, Meclis'te, uyurken, yürürken, yemek yerken sürekli İstiklal Marşı'nı düşündü. Hatta bir gece uykusundan uyanıp, kâğıt bulamadı ve duvara kurşun kalemle şu mısrayı yazdı:

"Ben ezelden beridir hür yaşadım hür yaşamım..."

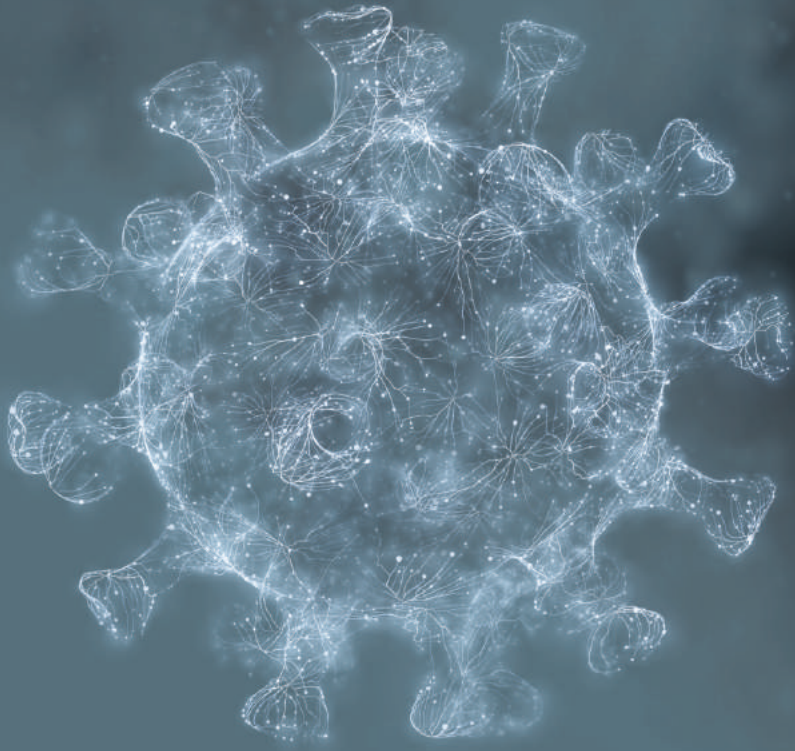
İstiklal Marşı inceleme komisyonu yarışmaya katı-

lan şiirlerden üçünün asker ve halk üzerindeki tesirini ölçmek için orduya gönderir.

Askerler ve halk; Mehmet Akif Ersoy'un eserini çok beğenir. 12 Mart 1921 yılında bu şiirin Milli Marşımız olarak kabulü onaylanır.

Mehmet Akif Ersoy'un İstiklal Marşı ile yükselen sesi, vatan semalarında ve yüreklerde böylesine zor bir zamanda yankılanmıştır. Tarihte ise kendi eseriyle gömülen tek şanslı insan Mehmet Akif Ersoy'dur.





COVID-19

Delta Varyantı

NEDİR?

Covid-19 hastalığına sebep olan yeni koronavirüs gibi genetiğinde RNA olan virüsler, kişinin hücrelerine girerek kendi genetik materyalini aktarır. Yeni koronavirüse (SARS-CoV-2) maruz kalan hücreler ise virüsü kopyalar ve hücre yok olana kadar virüs çoğalmaya devam eder. 2019 yılında Çin'de ortaya çıkan SARS-CoV-2 virüsünün sıklıkla mutasyona uğramaktadır. Bazı mutasyonlar önemli değişikliklere neden olmazken bazıları ise diğerlerine göre çok daha büyük değişimlere ve risklere sebep olabilir. Covid-19 hastalığına yol açan SARS-CoV-2'nin mutasyona uğraması sonucunda meydana gelen Delta varyantının, diğer varyantlardan daha yüksek bulaştırıcılık ve öldürücülük oranına sahip olduğu gözlemlenmiştir. Yüksek bulaştırıcılığın nedeni Delta varyantının protein yapısında görülen değişikliklerin, hücrelere girmesini ve tutunmasını kolaylaştırdığı düşünülmektedir.

Virüslerin mutasyona uğraması, toplumda endişe ve paniğe yol açabiliyor olsa da mutasyon aslında doğal ve sık karşılaşılan bir durumdur. Ayrıca Covid-19 için geliştirilen aşılardan Delta varyantına karşı koruma sağlandığı bazı araştırmalar tarafından kanıtlanmıştır. Delta varyantı ile bulaş söz konusu olduğunda; Pfizer - BioNTech aşısının 2 dozunun hastaneye yatışları %96 oranında,

Oxford - Astra Zeneca aşısının 2 dozunun ise %92 oranında önlediği belirtilmiştir.

Delta varyantının belirtileri, Covid-19 hastalığına sebep olan diğer varyantların belirtileri ile oldukça benzerdir ve en önemli olanları aşağıda listelenmiştir:

- **Ateş**
- **Şiddetli öksürük**
- **Solunum yetmezliği**
- **Koku kaybı**
- **Eklem ve kaslarda ağrı**
- **Boğaz ağrısı**
- **İştahsızlık**
- **Baş ağrısı**
- **Burun tıkanıklığı**
- **Halsizlik**
- **Bulantı**
- **İshal**

Bu belirtilerden bir veya birkaç tanesine sahip kişilerin en kısa zamanda, maske ve mesafe kurallarına dikkat ederek bir sağlık kuruluşuna gitmesi ve PCR testi yaptırması önem teşkil eder. Kişilerin, test sonuçları çıkana kadar kendilerini izole etmesi gerekir.

DELTA VARYANTINDAN NASIL KORUNABİLİRSİNİZ ?

Delta varyantından korunmak için yapılması gerekenlerin başında, Delta varyantı karşısında koruyucu olduğu bilinen BioNTech gibi aşılarından 2 doz olmak ve ağız ile burun tam kapanacak şekilde maske takmaya, mesafe ve hijyen kurallarına uymaya devam etmek gelir. 2 doz aşı olan kişilerin kendilerini ve çevrelerindeki insanları korumaya devam etmesi, pandeminin seyrinde büyük etkiye sahiptir. Covid-19'dan korunmak için mutlaka dikkat edilmesi gerekenler ise şu şekildedir:

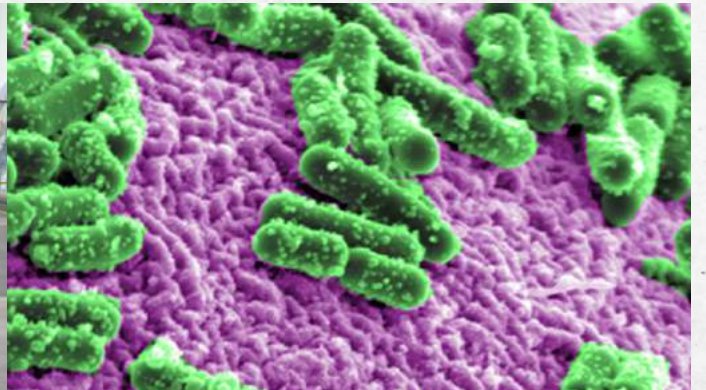
- Halka açık yerlerde ağız ve burnu tam kapatan maskeler takmak
- Belirlenen mesafe kurallarına uymak
- Herhangi bir yüzey ile temas ettikten sonra elleri en az 20 saniye boyunca sabun ile yıkamak
- Kapı ve pencere kolları, masalar, anahtarlıklar, musluk başları ve tuvaletler gibi yerleri sık temizlemek
- Elleri dezenfekte etmeden kesinlikle ağız, yüz ve göz gibi yerlere değdirmemek

ÖZLEM TÜRECİ VE UĞUR ŞAHİN' DEN ATATÜRK' ÜN EVİNE ZİYARET



COVID-19'a karşı geliştirdikleri aşıyla tüm insanlığa önemli bir hizmette bulunan Türeci ve Şahin'in bir etkinliğe katılmak üzere geldikleri Selanik'te ilk olarak Atatürk Evi'ni ziyaret ettiler. Türeci ve Şahin, Atatürk Evi'ndeki anı defterine şunları yazdı:

"Atatürk'ün doğduğu yeri ziyaret etmek, Türk kökenli bilim insanları olarak bizler için bir onurdur. Atatürk, modern Avrupa'nın öncü liderlerinden biri olarak özgür düşünce ve bilimin insanlık için taşıdıkları temel değeri anladı. 'Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.' şeklindeki bilge sözüne tamamen katılıyoruz."



TÜRECI VE ŞAHİN'E BİR ÖDÜL DE İSPANYA'DAN



Koronavirüse karşı aşığı geliştiren BioNTech'in kurucuları Dr. Özlem Türeci ile Prof. Dr. Uğur Şahin, "İspanya'nın Nobel Ödülü" olarak nitelenen Asturias Prensesi ödülüne layık görüldüler. Dünyanın en prestijli ödülllerinden olan Prenses Asturias ödülleri layık görülenler arasında bu sene, koronavirüse karşı aşığı geliştiren kanser uzmanları Dr. Özlem Türeci ile Prof. Dr. Uğur Şahin de yer aldı.

Asturias Prensesi ödülleri teknik ve bilimsel çalışmalar dalında ödüle layık görülen Covid-19 aşısını bulan BioNTech şirketinin kurucuları Prof. Dr. Uğur Şahin ve Dr. Özlem Türeci'nin, 1981 yılından bu yana verilen ödülleri ilk Türk olmalarından dolayı, tören alanında Türk bayrağı da ilk defa dalgalandı.

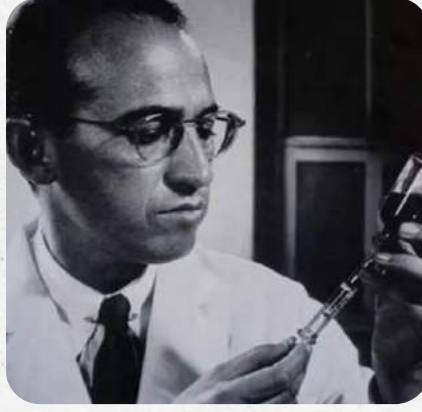


Fatma AKYILDIZ

SIRADIŞI BİLİM SIRADIŞI DÜNYA



Boy ortalaması en kısa olan ülke, 152 cm ile Endonezya'dır. En uzun ortalama ise 183 cm ile Hollanda'ya aittir. Türkiye'de ise genel boy ortalaması 168cm'dir.



Yıl, 1955 Dr Jonas Salk çocuk felci aşısını buldu. Ancak dünya-daki tüm çocuklar için ulaşabilir olsun diye patentini almadı.



Bitkiler, insan olmadan da hayatta kalabilirler ama insanlar, bitkiler olmadan asla hayatta kalamazlar.



Şehir içinde özellikle hava karanlıkken neden hız yapmamızı anlatan çok başarılı bir grafik...



Dünyanın en ücra köşesi: Norveç'teki müezzin kayası. Burada olmaktan ürker miydiniz?



"Çay, harareti alır." sözündeki çay, içtiğimiz çay değildir.



G. Kore Seul'de otoyolun ortasında Güneş Enerji Panelleri var. Hem elektrik üreterek ekonomiye büyük katkı sağlıyor hem de güneş ve yağmurdan bisikletçileri koruyor ve kış aylarında otoyolda buzlanmayı önüyor.



Ameliyatlarda narkoz kullanımını ilk kez uygulayan, yüz felcinin sebeplerini ilk kez tespit eden, deri altına iğneyi ilk kez yapan, astım hastalığına şifa bulan ilk kişi: astronomi, matematik, fizik, kimya ve tıp alanında uzmanlaşmış bilim insanı; İbn-i Sina'dır.



Avustralyalı bilim insanları bal arısı zehrinin agresif ve tedavisi zor meme kanseri hücrelerini hızla öldürdüğünü keşfetti. Çalışma ayrıca, zehrin ana bileşeninin mevcut kemoterapi ilaçlarıyla birleştirildiğinde, tümör büyümesini azaltmada son derece etkili olduğunu buldu.



Develer tek seferde 250 litre su içebilir.



Dünya'nın En Büyük Yer Altı Şehri... Nevşehir Derinkuyu Yer Altı Şehri...



Kalbiniz günde yaklaşık olarak 100 bin kere yılda 365 milyon kere ve bir yılda bir trilyondan fazla atmaktadır.



Hastane kokusu diye tabir ettiğimiz koku serumlardan yayılan B vitamini kokusudur.



Kağıt kesigi neden bu kadar acı verici? Mikroskobik düzeyde, kağıdın kenarı çok düzensizdir. Örneğin, bir bıçak düz bir kesim yapar ve kağıt, testere bıçağıyla aynı şekilde keser.



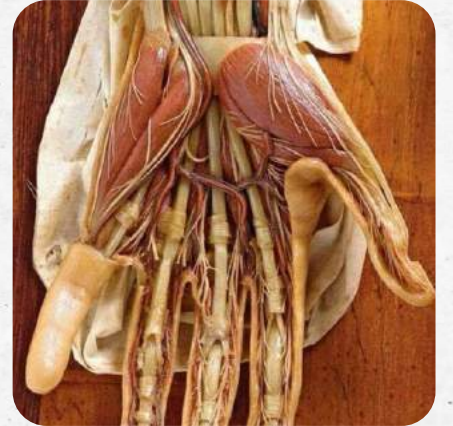
Bir bardak kola vücudun asitlenmesini öylesine artırır ki bunu temizlemek için böbrekler 32 bardak suyu boşa harcar. Kola asittir. Çünkü kolanın pH'ı 2.8'dir.



Bazı ağaçlar, ortalama kaç yıl yaşar?



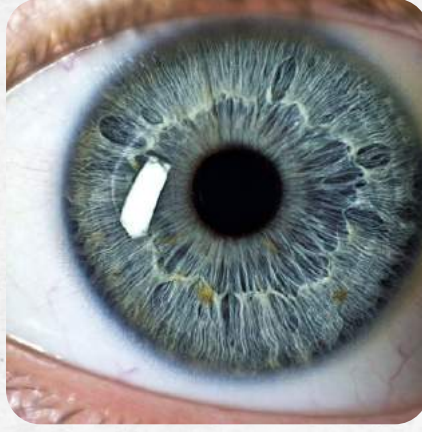
Beyne giden ve gelen sinir sinyallerinin hızı saatte 273.6 km'ye ulaşabilir.



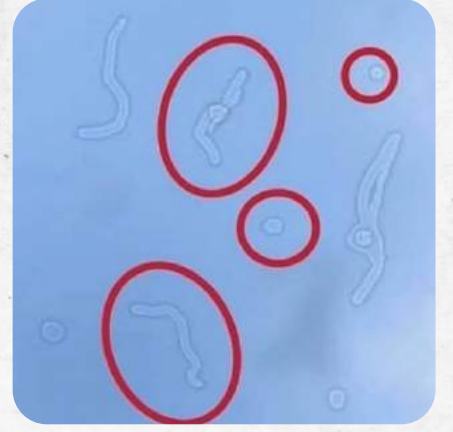
Bir elin kas ve tendonları.



David Morris'in İngiltere kıyılarında çektiği bir gemi fotoğrafı. Bu görselde herhangi bir dijital müdahale yok. Üstün serap olarak bilinen nadir bir optik illüzyon.



İnsan gözü 526 megapikseldir. Eğer insan gözü kadar kaliteli bir fotoğraf makinesi olsaydı, çekilecek tek bir resmin boyutu 2.5 GB olurdu.



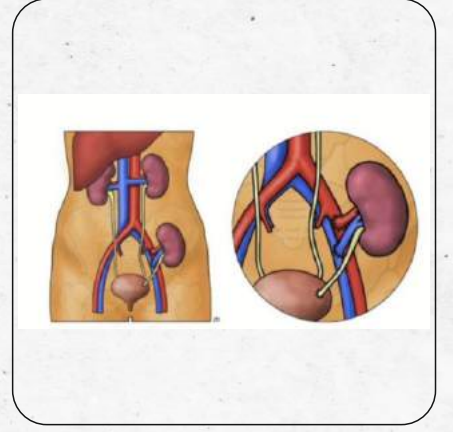
Gözümüzü kapattınca gördüğümüz, ama takip edince kaçan, yakalamak için uğraştığımız nesnelere, aslında gözün vitröz sıvısındaki ölü hücrelerin protein yansımalarıdır.



Beyindeki elektrik gücü, küçük bir ampülü yakmaya yeter. Beyin bu enerjiyi vücuttan aldığı glukozu kullanarak elde eder.



Mavi balinanın kalbindeki atar damarlar içinden bir insanın geçebileceği kadar büyüktür.



Böbrek nakli esnasında sorunlu böbrek yenisi ile değiştirilmez. Vücuda üçüncü bir böbrek takılır.



Japonya'da yaşanan tsunami felaketi sonrası canlı kalan tek ağaç için alınan önlem.



Bir kitapçı müşterileri kapağa göre karar vermesin diye kitapları kağıda sarmış ve üzerlerine küçük notlar düşmüş.



Prizden fişi sağ el ile çekin. Olası bir çarpma anında sol elden giren elektrik akımı kalbe vurur, öldürebilir.



20+20=40 şeritli otoyol
Texas



Kar kristalleri sesi yutar. Kar yağdığına oluşan sessizlik ve huzur ortamının nedeni budur.



Dünyamızın kıtaları günümüzden 3,8 milyar yıl önce sular altında kalmıştır.



1999'da Rusya'da doğup vücuduna takip cihazı yerleştirilen ve Aralık 2019'da Suudi Arabistan topraklarında ölü bulunan bir kartalın 20 yıllık öyküsü...



Polonya'nın başkenti Varşova'da su kalitesi istiridye ile izleniyor. Şayet suyun kalitesi bozulur ve tehlikeli hale gelirse istiridye kapanır, tetikleyiciler şehrin su kaynağını otomatik olarak kapatır.



Sessizliğin beyin gelişimini hızlandırdığı tespit edilmiştir. Beynin yapısı ve fonksiyonu üzerine 2013 yılında yürütülen bir çalışma, 2 saat boyunca sessizliğe maruz kalmanın, beyin öğrenme ve hafızadan sorumlu kısımlarında yeni hücrelerin oluşumunu tetiklediğini ortaya koymuştur.



Kuzey Buz Denizi'nde görümlenen ve güzelliği ile büyüleyen Deniz Meleği.



National Geographic Yılın Fotoğrafı.

HAYVANLAR



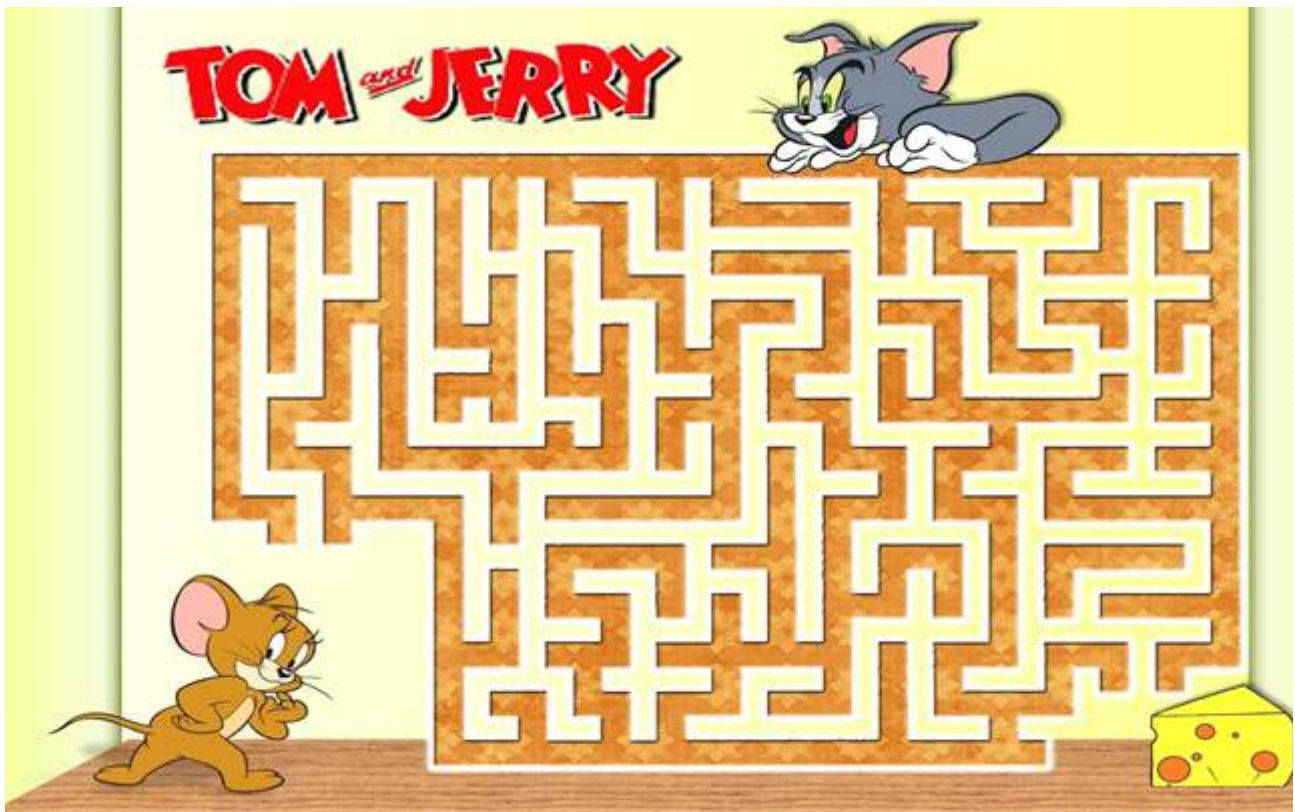
d	g	ö	c	e	m	e	ş	e	k	y	r	o	a	g
ş	ü	f	k	g	z	k	e	l	e	b	e	k	ü	k
s	v	ı	ş	b	b	ç	z	i	l	p	e	r	o	b
o	e	b	j	k	o	y	u	n	m	y	i	n	e	k
l	r	b	y	o	ğ	l	a	k	f	ğ	k	s	z	k
u	c	m	v	e	b	e	i	z	g	ü	a	e	ö	u
c	i	s	a	l	y	a	n	g	o	z	r	r	o	z
a	n	v	h	s	t	a	v	ş	a	n	g	ç	k	u
n	t	a	v	u	k	ö	r	d	e	k	a	e	a	a
ü	j	d	ğ	ı	d	ü	l	c	m	e	j	k	r	k
j	j	m	g	g	ü	v	e	r	c	i	n	ğ	t	a
ü	ç	ğ	g	c	e	k	e	d	i	u	l	b	a	z
k	u	ğ	u	ş	h	p	ü	k	ö	p	e	k	l	n
r	ş	a	h	i	n	e	h	o	r	o	z	ğ	i	d
k	e	ç	i	e	o	ü	d	k	a	r	ı	n	c	a

tavuk keçi güvercin
horoz inek karga
tavşan kuzu karınca
köpek oğlak kelebek
kedi kuğu solucan
güvercin ördek salyangoz
eşek kaz kartal
koyun serçe şahin

MINI MINI SUDOKU

1	2		3
4		2	1

LABIRENT



NEDİR KÜRESEL ISINMA?



Küresel ısınma, Dünya'nın sıcaklığının çeşitli sebeplerden ötürü artmasıdır. Isı tutulmasına neden olan atmosferde sera etkisi yapan gazlar küresel ısınmayı meydana getirir. Sera etkisi denen olay ise: Karbon-dioksit, metan ve su buharı içeren güneş ışınları ile ısınan dünyanın bu gazları atmosfere hapsetmesidir. Gazların tutulması ve miktarının artışı ile ısı daha da artar.

İnsanların çeşitli faaliyetlerinin küresel ısınmaya katkısı şöyledir:

- ✓ Enerji kullanımı %49,
- ✓ Endüstrileşme %24,
- ✓ Ormansızlaşma %14,
- ✓ Tarım %13'tür.

Fosil yakıtlar, ormanların tahrip edilmesi, doğal örtünün bozulması... Sonucunda bu gazlar daha da artar ve küresel ısınmanın

boyutu geri döndürülemez boyuta ulaşır.

Küresel Isınmanın Etkileri (Zararları) Nelerdir?

- ✓ Sıcaklıklar artar.
- ✓ Buzulların erimesiyle beraber deniz ve okyanus seviyeleri yükselir.
- ✓ Daha yüksek okyanus, deniz ve göl sıcaklıkları meydana gelir. Şehirler sular altında kalabilir.
- ✓ Yağışlarda artış (Ani ve beklenmeyen yoğun yağmur ve dolu)
- ✓ Küçülen ve parçalanmış buzullar,
- ✓ Özellikle gelişmekte olan ülkelerde açlık ve su krizlerinde artışlar gözlenir.
- ✓ Artan hava sıcaklıkları ve ısı dalgaları nedeniyle sağlık riskleri ortaya çıkar. Bu durum özellikle yaşlılar ve çocukları olumsuz etkiler.
- ✓ Doğadaki biyolojik çeşitlilik kaybı yaşanır. Bazı türlerin nesli tükenebilir.





Küresel Isınmayı Durdurmak için Yardım Etmek İster misin?

Alınacak basit ancak işlevsel önlemler sayesinde bunların önüne geçmek mümkündür. Şu an içinde bulunduğumuz durumu tersine çevirmeli ve çalışmaya başlamalıyız. İşte küresel ısınma karşısında yapabileceğiniz basit şeylerin listesi!

✓ **Eski Lambanızı Değiştirin:** Eski tip bir ampulün kompakt bir floresan ampulle yada en güzeli bir LED lamba ile değiştirilmesi sayesinde yüksek miktarda enerji tasarrufu sağlanır ve CO2 salınımı azaltılmış olur.

✓ **Daha Az Araba Kullanın:** Yürüyün, bisiklet sürün veya toplu taşıma araçlarını daha sık kullanın. Kişisel arabanızı kullanmadığımız her kilometre için pozitif bir katkı sağlamış olacaksınız.

✓ **Daha Fazla Geri Dönüşüm Yapın:** Evsel atıklarınızın bir çoğu geri dönüştürülebilir malzemelerdir. Plastik, cam, kağıt, metal gibi atıklar geri dönüşüm kutularına atılarak tekrardan ham madde olarak kullanılabilir.

✓ **Lastiklerinizi Kontrol Edin:** Lastiklerinizin doğru şekilde şişirilmiş halde tutulması, kullanmış olduğunuz yakıtın miktarında azalma sağlar ve daha çok kilometreyi aynı yakıt miktarı ile gitmenize yardımcı olur.

✓ **Daha Az Sıcak Su Kullanın:** Suyu ısıtmak çok fazla enerji gerektirir. Daha kısa ve serin duşlar alarak ve giysilerinizi sıcak su yerine soğuk veya ılık olarak yıkayarak daha az sıcak su kullanabilirsiniz.

✓ **Çok Fazla Ambalaj İçeren Ürünleri Tüketmekten Kaçının:** Daha az ambalajlı ürün daha az atık üretimi demektir. Mümkün olduğunda ambalajı olmayan, özellikle plastik ürünleri tüketmeyin. Ayrıca poşet kullanımınızı azaltmak için kendi bez torbalarınızı yanınızda taşıyabilirsiniz.

✓ **Termostatınızı Ayarlayın:** Termostatınızı kışın sadece 2 derece, yazın ise 2 derece düşürmek yüksek miktarda paranın cebinizde kalmasına ve yine yüksek miktarda karbondioksitin üretilmemesini sağlar.

✓ **Küresel Isınmayı Durdurmak için Ağaç Dikmek Gerek:** Tek bir ağaç, ömrü boyunca bir ton karbondioksit emecektir. En etkili yöntem ağaç dikmek olacaktır.

✓ **Elektronik Cihazları Kapatın:** Televizyonunuzu, bilgisayarınızı, yazıcınızı vs. bunları kullanmadığınızda kapatmanız, yılda binlerce kilo karbondioksit tasarrufu sağlar.

✓ **Küresel Isınmayı Durdurmak için Yenilenebilir Enerji Kullanın:** Rüzgar veya güneş enerjisinden elektrik üreten yenilenebilir enerji seçeneklerini araştırın. Bu sizin için mümkün değilse yenilenebilir enerji kaynaklarını desteklemenin başka yollarını bulmaya çalışın.



Nihan AYDIN

DOSTLARIMIZLA

Can dostlarımızın varlığını hissedelim...

* Hayvan sevgisinin, hayvanlarla beraber yaşamının insan psikolojisine ciddi olumlu katkılarının olduğunu biliyor muydunuz?

* Tüm psikologlar aynı şeyi savunuyor. Hayvan sevgisinin çocuk psikolojisi ve gelişimi üzerindeki olumlu etkilerin anlatıyor. Hayvanları bir şekilde hayatında tutmayı başarabilen insanların olumlu birçok kazanıma sahip olabileceği gerçeğini düşündünüz mü hiç?

* Hayvanlarla zaman geçirmek; gerginliğinizi azaltacak, daha huzurlu hissettirecek, anlayışlı olma kat sayınız yükselecek ve daha sevgi dolu olduğunuzu göreceksiniz.

* Hayvanlarla iç içe olan çocuklar daha empatik, daha sorumluluk sahibi, daha mutlu, hayvana ve doğaya karşı daha duyarlı, kesinlikle şiddet eğilimi olmayan çocuklar olarak yetişiyorlar. Bu şekilde yetişen bir çocuğun yetişkin olduğunda topluma katkısını hiç düşündünüz mü?

* Unutmadan, dostlarımızı koruyacak asıl şey kanunlar değil, gerçek bir eğitim ve eğitimin doğurduğu bilinçli bir sevgidir.















BİLGİSAYAR.. NAM-I DEĞER COMPUTER



Computer" (Bilgisayar) sözcüğü ilk kez 1613'te hesap yapan kişilere atfen kullanılmış bir terim olarak karşımıza çıkıyor. Üstelik 1820'lerde kıvrak zekalı bir İngiliz matematikçi, hesaplamaları otomatik şekilde yapmaya programlanabilen bir makine fikri ortaya atmasına rağmen, 1940'larda bile hala bu anlamıyla kullanılıyordu.

İlk bilgisayarın temelini ise fark makinesi oluşturmaktadır. Charles P.Babbage (bilgisayarın babası) adlı bilim adamı İngiliz devletinin parasal desteği ile yapmıştır. Babbage, buhar gücüyle çalışan tam otomatik ve sabit bir program komutasında çalışan bir makine tasarladı.

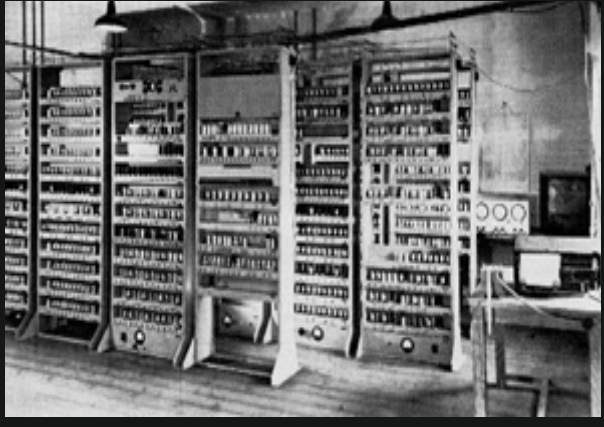
Charles Babbage'in üretmiş olduğu bu cihaz toplama, çıkarma vb. basit işlemleri gerçekleştiren bir bilgisayardı. Günümüz bilgisayarlarının ilk üretimine bakıldığında ilk dijital bilgisayarlar 1945 yılında üretilmiştir. Böylece bilgisayarlar tarihte büyük bir yol kat ederek günümüze kadar gelmeyi başarmıştır.

Satışa sunulan ilk kişisel bilgisayar İtalyan firması Olivetti'nin ürettiği Programma 101'dir. Programma 101'in satış fiyatı piyasaya çıktığında 3.200 dolardı. Bu miktar bugünün dolar değeriyle 23.000 dolara eşittir.

İkinci dünya savaşında füzelerin atış koordinatlarının hesaplanması için geliştirilen cihazın adı ise ENIAC olarak tarihe geçmiştir. Bu cihaz bilgisayarın temelini oluşturduğu gibi bilgisayarların zaman içindeki gelişimini ilerleyen yıllarda daha da önemli seviyelere ulaşmasını sağlayacaktır.

Türkiye'de kullanılan ilk bilgisayar ise 1960 yılında Karayolları Genel Müdürlüğünde kullanılmak amacıyla ülkeye getirilmiş IBM 650-Data'dır.

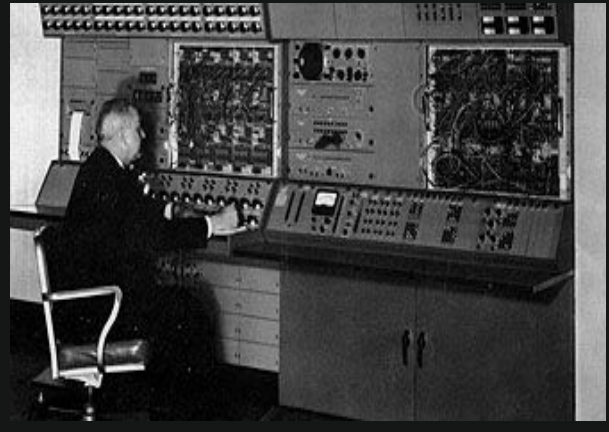
NESİL BİLGİSAYARLAR (1946-1959)



NESİL BİLGİSAYARLAR (1959-1964)



NESİL BİLGİSAYARLAR (1964-1970)



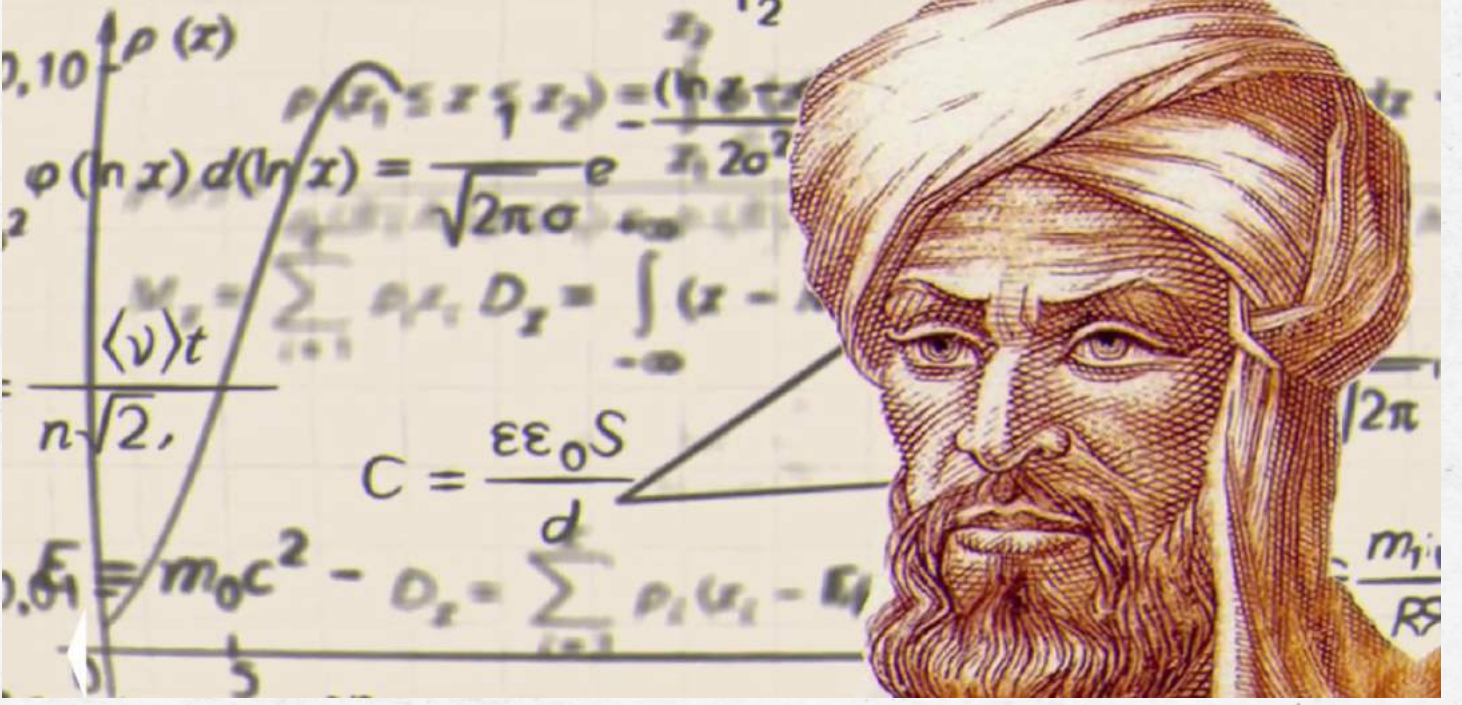
NESİL BİLGİSAYARLAR (1970-1990)



NESİL BİLGİSAYARLAR (1990 ve sonrası)



HÂREZMÎ EĞİTİM MODELİ NEDİR?



Hârezmî Kimdir?

Abbasi döneminde yaşamış büyük İslam bilgini olan El Harezmi, cebir ve algoritmayı keşfeden, sıfır rakamını ilk olarak açıklayan, insanlık tarihinin en önemli matematikçilerinden birisidir. Harezmi'nin neredeyse tüm kitapları Latinceye tercüme edilip batı ülkelerinde kullanılmıştır. Bu muazzam deha sadece matematik ile ilgilenmemiş astronomi ve coğrafya alanlarında yaptığı çalışmaları da günümüze kadar ulaşmıştır.

Hayatı

Harezmi, tahminlere göre 780 yılında Özbekistan'ın Hive bölgesinde bulunan Hazerm şehrinde doğmuştur. Hayatının erken dönemlerine ait çok fazla bilgi bulunmayan bu büyük İslam bilgini gençlik döneminde Bağdat'a gitmiş burada eğitim almıştır. Abbasi devleti tarafından ve dönemin en iyi alimlerinin girdiği Beyt'ül-Hikme'sinde yer almıştır. Ayrıca Bağdat'ta Saray kütüphanesinde yönetici oldu.

Beyt'ül Hikme

Bağdat'ta birden fazla bilim dalıyla ilgilenmiştir. En önemli çalışmalarını da matematik, astronomi ve coğrafya üzerine yapmıştır. En çok da matematik alanında bulunduğu kavramlar ve getirdiği açıklamalar ile dünya çapında bir üne kavuşmuştur.

Eğitim Modeli

Çocukların teknolojiyi kullanarak nasıl üretebileceklerini keşfetmelerinin yanında; güvenli, etik ve ahlaki değerleri özümseyerek bilimsel araştırma yöntemleri ile belirlediği süreci, öğretmenleri ile değerlendirip güncelleyen yapı-

da İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından geliştirilmiş bir eğitim modelidir. Eğitimin diğer süreçlerine doğrudan ve nitelikli etkide bulunduğu için genel bir eğitim modeli olarak da ele alınabilir. Öğrencilerin günlük gerçek yaşam problemlerini tanımlayıp çözmek üzere algoritma tasarlayan, adım adım bu sorunun nasıl çözüleceğini belirleyip programlamanın gücünden faydalanarak yenilikçi fikirler üretme sürecidir.

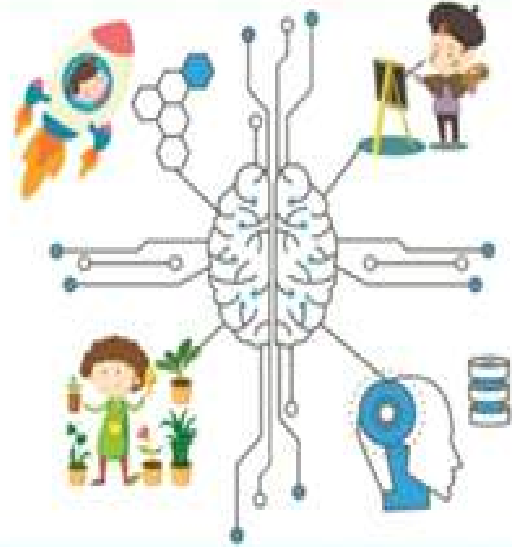
Modelin zemininde beş ana başlık mevcuttur. Bilgisayar bilimi öğretiminin sosyal bilim dalı ile bütünleştirilen bilgi işlemsel düşünme becerisinin hayata adapte edildiği, Programlama ve öğretim araçlarının etkin kullanıldığı, disiplinler arası yaklaşımı yeniden yorumlayarak farklı disiplinlerin eş değerde yer aldığı işbirliğini benimseyen, robotik ve oyun tasarımı ile eğlenerek üreten, kendini sürekli güncelleyen bir eğitim modelidir.

Pilot uygulamada elde edilenler sonucunda öğrenciler; yaparak, yaşayarak, uygulayarak deneyimledikleri süreçlerde daha kalıcı ve eğlenerek öğrenmektedirler. Modelimizde kullanılan aktif öğrenmeyi sağlayan yöntemler, uygulamaya dönük hedef ve kazanımlar keşfederek öğrenmeyi sağlamıştır. Ayrıca öğretmen, veli ve öğrenci geribildirimleri göstermektedir ki fen bilimleri, matematik, tarih, Türkçe, bilişim teknolojileri vb. derslerin bir arada ve öğretmenleriyle birlikte görülmesi hem öğrencilerin yeni bilgileri öğrenirken karşılaştırma yapmalarını hem de öğrenilen bilgileri gerçek yaşama daha kolay geçirmelerini sağlamıştır.

HAREZMİ EĞİTİM MODELİ



Hep birlikte Tasarlama, Üretme,
Öğretme, Öğrenme Sürecidir.



HAREZMİ EĞİTİM MODELİ NASIL UYGULANMAKTADIR?



Tüm okul türlerinde ve yaş gruplarında uygulanabilir bir eğitim modelidir.



Farklı bilim dalından en az 3 öğretmen aynı anda haftada 2 saat derse girer.



5 Temel zeminden en az iki tanesi ile ders tasarımı planlanır.



Hayatın içinden sorunları(HİS), öğrenci ve öğretmen birlikte belirler.

5 TEMEL ZEMİN İŞIĞINDA DERS TASARIMINI ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN BİRLİKTE HAZIRLAR.



Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin (Teknolojiyle veya Bilgisayar Kullanmadan) Problem Çözme Sürecinde Kullanımı



Programlama ve Öğretim Araçlarının Öğrenme Ortamlarında Etkin Kullanımı



Disiplinlerarası Yaklaşımın Yeniden Yorumlanarak Farklı Disiplinlerin Eşdeğerde Yer Alması



Bireysel Yapılandırma ve Anlamli Öğrenme İçin Robotik ve Oyun Tasarımının Kullanılması



Sosyal Bilimler ile diğer bilimlerin bütünleştirilmesidir

HAREZMİ DERSİ SÜRECİ: AKIŞ ŞEMASI

ÖN HAZIRLIK

- 1- Harezmi Öğretmenleri ders öncesi **1 saat önce** hazır bulunur.
- 2- Derse girmeden önce hazırlıklar tamamlanır.
- 3- Ders öncesi yapılan toplantıda,
Ders Öncesi Planımız Formu doldurulur.

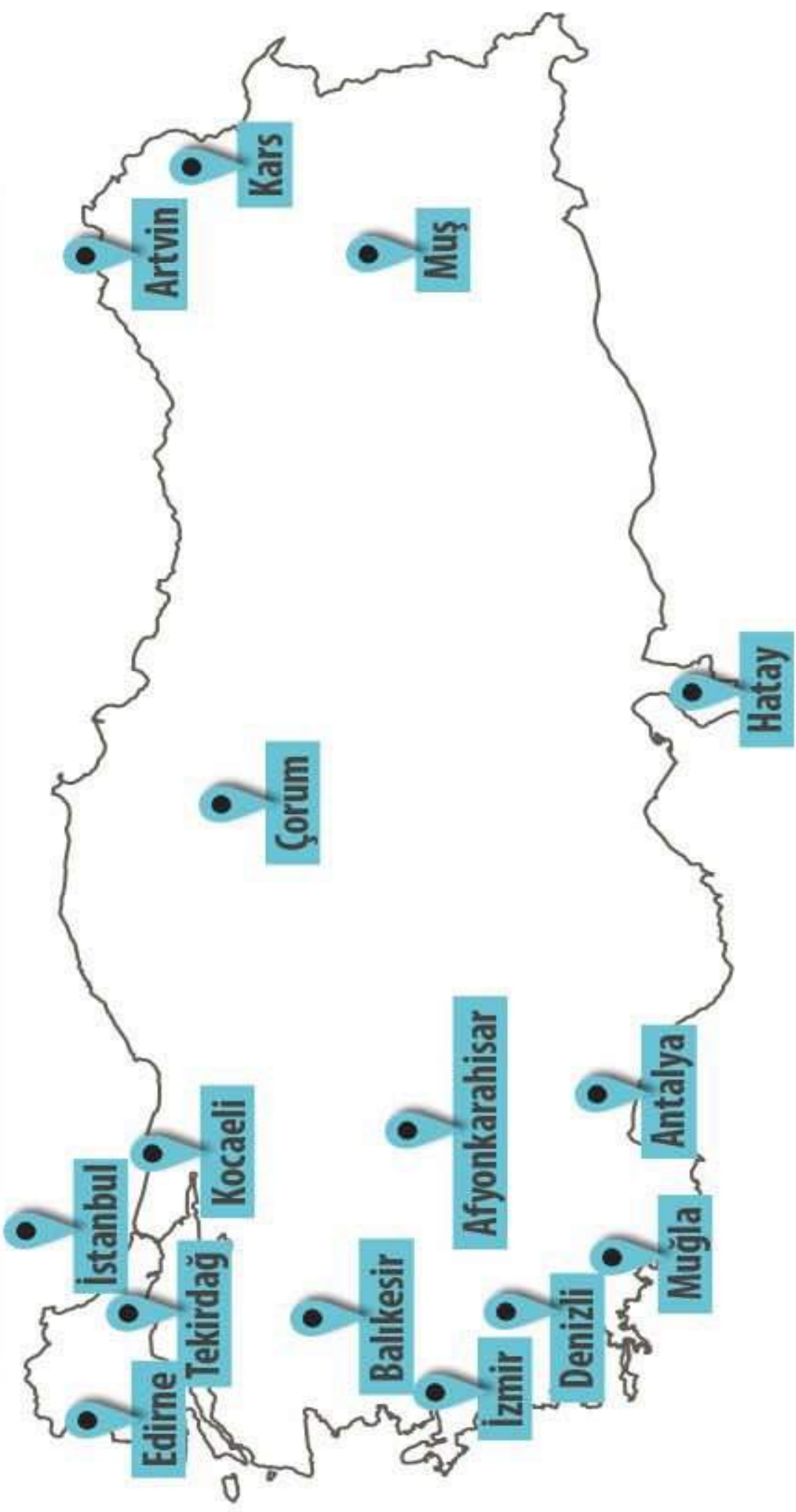
DERS SIRASINDA

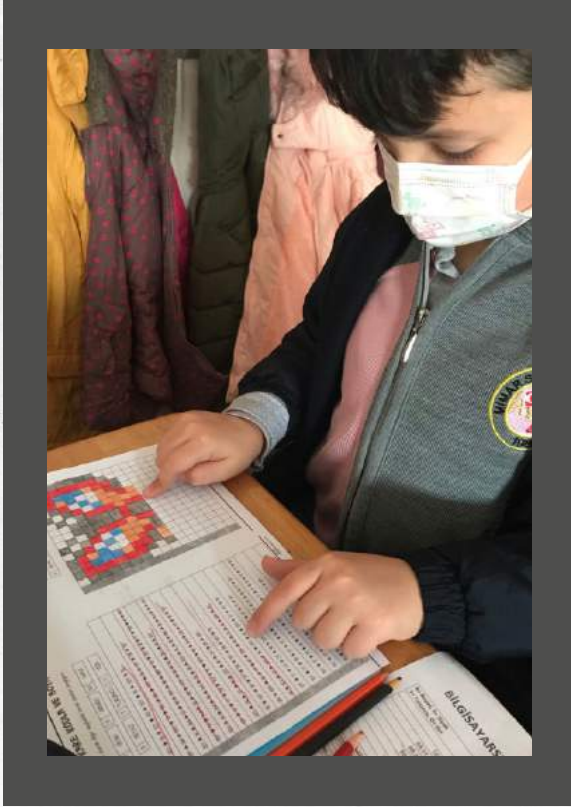
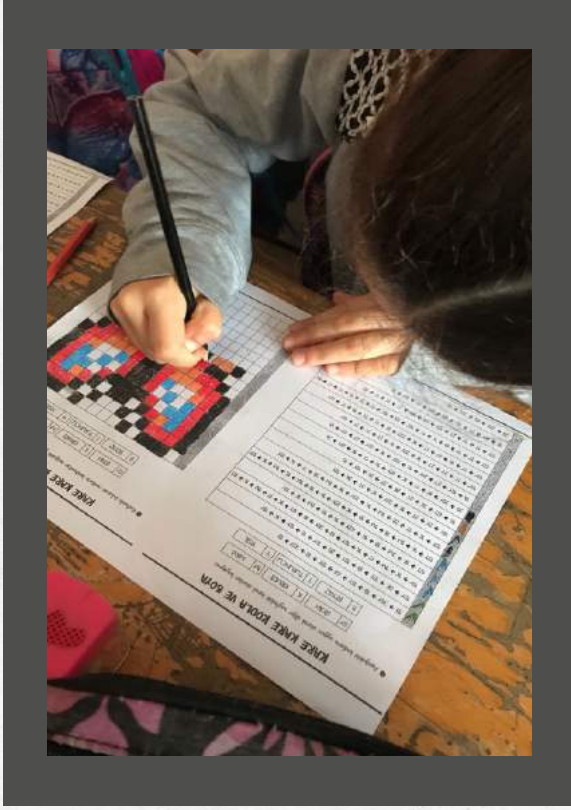
- 1- Ders Planına göre o haftanın konuları tamamlanır.
- 2- Dersin son 5 dakikası öğrencilere **3N Formu** tamamlanır.

DERS SONRASI

- 1- Tüm Öğretmenler çevrimiçi **Öz Formu Değerlendirme Formunu** Doldurur.
- 2- Dersi değerlendirmek ve ders planı revize edilmesi için ders sonrası **1 saat toplantı** yapar.
- 3- Dersin fotoğraf ve videoları Drive klasörlere yüklenir.
- 4- Okul Rehber Öğretmenleri, en geç o haftanın son günü (Pazar) **3N Formunu** analizi Drive yükler.

Harezmi Eğitim Modeli'nin Uygulandığı İller





Rabia YILDIZ TEKEŞ

HANGİ MEYVE ?



- 1- Muz : çilek ile üzüm arasında , bir mandalinanın üstünde ve bir kiviin altında
- 2- Kivi : üzüm ve mandalina arasında, çileğin çaprazında ve bir muzun altında.
- 3- Üzüm : iki kivi arasında, çileğin üzerinde ve mandalinanın altında .
- 4- Çilek : iki mandalina arasında, bir kiviin altında ve bir üzümün çaprazında



ANAGRAM BULMACA

Çocukların isimlerinin harfleri yer değiştirmiş.Hadi düzeltelim. Altta ki noktalı yerlere çocukların isimlerini büyük harfle başlayarak yazalım.

1. rende



.....

2. gazlı



.....

3. ekran



.....

4. kinli



.....

5. yarım



.....

6. kına



.....

7. tennur



.....

8. řerit



.....

9. asıl



.....

10. emin



.....

11. tahin



.....

12. alya



.....

ŞEHİRLER

I	V	M	E	R	S	İ	N	İ	Z	M	İ	R	G	V
E	S	İ	V	A	S	P	Ş	E	R	Z	U	R	U	M
M	A	L	A	T	Y	A	A	Ö	H	A	T	A	Y	V
Ç	U	A	K	T	H	D	N	B	İ	Ş	H	Z	Ğ	L
Ğ	H	D	A	D	U	İ	L	C	S	M	U	Ğ	L	A
I	Z	A	Y	T	M	Y	I	B	T	V	G	A	F	H
Ç	İ	N	S	U	H	A	U	I	A	G	I	A	A	A
A	Z	A	E	N	E	R	R	R	N	A	L	N	N	K
N	M	K	R	C	D	B	F	A	B	Z	T	K	T	K
A	İ	O	İ	E	İ	A	A	D	U	İ	R	A	A	A
K	R	N	R	L	R	K	Y	A	L	A	A	R	L	R
K	B	Y	B	İ	N	I	Ü	N	Y	N	B	A	Y	İ
A	C	A	Ş	M	E	R	G	A	K	T	Z	G	A	I
L	Ü	L	Ğ	P	Ş	Ö	Ü	O	K	E	O	V	R	Ö
E	B	U	K	İ	L	İ	S	Ö	M	P	N	Ç	I	L

ADANA
MERSİN
GAZİANTEP
ANKARA
İSTANBUL
İZMİR
ŞANLIURFA
MALATYA

MUĞLA
ERZURUM
SİVAS
TRABZON
ANTALYA
İZMİR
EDİRNE
ÇANAKKALE

DİYARBAKIR
HAKKARİ
TUNCELİ
KİLİS
HATAY
KONYA
KAYSERİ
ADANA

İZ BIRAKAN ÖĞRETMENLERİMİZ



Gebze Mimar Sinan İlkokulu'nun tüm güzel öğrencilerine, değerli öğretmenlerine ve idarecilerine, mahallemizin yüce gönüllü velilerine Ankara'dan selamlar sevgiler...

Ben Mehmet Bilgin. Mehmet öğretmeniniz... 11 yıl görev yaptığım, mesleğimin en güzel, en verimli, en unutulmaz günlerini geçirdiğim okuluma bu sayfa aracılığıyla konuk olmak gerçekten paha biçilmez. Bu fırsatı verdiği için okul müdürü değerli hocam Mustafa Çoban'a teşekkür ederim.

Müdür bey, okulda öğrenci kolektifi olarak yayımlanan bu dergiden bahsettiğinde, öğrencilerin bu çabasını çok takdir ettim ve gurur duydum. Benim Mimar Sinan'da göreve başladığım 2008 yılında da, öğrencilerimiz ve kıymetli öğretmenlerimizin girişimiyle "Posta Güvercini" adlı bir okul gazetesi yayımlanmıştı ama maalesef devamı gelmedi. Umarım bu dergi uzun soluklu olur. Bahsettiğim okul gazetesinden birkaç kare fotoğraf göndereceğim. Bu sayfada paylaşırsa o da güzel bir nostalji olur. :)

Görev yaptığım 11 yılda, yaklaşık 200 öğrencimin evine misafir olduğum, acı tatlı unutulmaz günler geçirdiğim okulumu düşününce, hem biraz hüznlendim hem de büyük bir özlem duyduğumu bir kez daha hatırladım. Beni bahçede sürekli eşofman takımıyla görüp "Siz yeni beden eğitimi öğretmeni misiniz hocam?" diye soran öğrencileri, yaşadığımız zor günlerde hastane kapısından bir gün ayrılmayan velilerimizi, çalışmalarına hep destek olan müdürüm Muammer Hocayı çok özlediğimi hatırladım. Bu günlerde, davet edildiğim eğitimlerde ya da katıldığım seminerlerde, yaptığımız sınıf içi etkinlikleri anlatırken hep "Hayalden gerçeğe dönüşüm" başlığını kullanıyorum. Evet her zaman hayal ettim ve hayalime ortak olan velilerim sayesinde, sınıfımızda öğrencilerimize unutulmaz yaşantılar, anılar bıraktık.

Her şey aslında sınıfımızı hava alanına çevirip çocuklarımızı gerçek anlamda uçurmamızla başlamıştı. Yüzlerce çocuk anasınıfında hayallerine uçtu. Sınıfımız bir gün hastaneye dönüşüyor, bir gün hava alanı oluyordu, bir başka etkinlikte uzaya çıkıp gezegenleri öğreniyor, bir diğer gün taş devrine ışınlanıyorduk. Kış geldiğinde kutupları sınıfımıza taşıyor; eskimolar, kutup hayvanları, iglolar yapıyor; bazen de arkeolojik kazı yapmak için çuvalarla kum taşıyorduk. Eğer çocuklarımız bir inşaat alanında oynamayı hayal etmişse; inşaat araçları, vinç, çimento kamyonu yapıyor, el arabası, tuğlalar getirip o hayale can veriyorduk. Deniz yaşamını anlatmak istiyorsam eğer, tüm sınıfı masmavi kaplıyor, karanlık denizlere açılmaları için günlerce çalışıyorduk... Şimdi bu satırları yazarken, o günlerde hissettiğim heyecanı, mutluluğu yine içimde duyumsadım.



İZ BIRAKAN ÖĞRETMENLERİMİZ



Bu çalışmalarını tabii ki velilerimin bana verdiği destek, bana olan inançları sayesinde başarabildim. Yukarıda bahsettiğim etkinliklerin her biri için haftalar süren planlamalar, günler süren araştırmalar yaptık. İhtiyacımız olan malzemeleri bulabilmek için bazen mahalle esnafına, bazen sağlık ocağına gittik, bazen hiç tanımadığımız insanların kapısını çaldık. Eğer aradığımız şeyi bir türlü bulamamışsak kendimiz tasarladık. İşte o noktada velilerimin ne kadar yaratıcı, çözüm üretmeye açık ve hayal gücü geniş insanlar olduğunu görmüş oldum. Bana düşen, onların bu yönünü ortaya çıkarıp kendilerine inanmalarını sağlamaktı.

Sanırım Mayıs ayıydı. Taş Devri etkinliğini hazırlamak için benimle birlikte 4 velim sınıfta harıl harıl çalışıyorduk. Etkinlik çok kapsamlı olduğu için öğördüğüm sürede bitiremedik. Akşam oldu, ezan okundu. Ramazan ayıydı, hepimiz oruçtuk. Yüce gönüllü velilerim yarım saat içinde iftarlık bir şeyler hazırlayıp sınıfa getirdiler. Orucumuzu açtık ve tam tekrar çalışmaya başlamışken elektrikler kesildi. Pes edemedik, mum ışığında çalışmaya devam ettik. Sıf sabah o güzel öğrencilerim, sınıfa girdiklerinde hayal etikleri başka bir atmosferle karşılaşabilsinler diye gece 12'ye kadar çalıştık. Hepimiz yorgunluktan bitkin düşmüştük, ama sınıftan çıkarken ısıtılı gözlerle kapıyı kapattık, sabahı hayal ettik. Ben eve gittiğimde onca yorgunluğa rağmen sabaha kadar uyuyamadım. :) Her şey bir çocuğun gülüşünde, heyecanlı bakışlarında ve gözlerindeki mutlulukta saklıydı aslında.

Sosyal medyadan ya da öğretmen adayı arkadaşlarımdan hep şöyle yorumlar duyuyorum: "Hocam ne kadar yaratıcı ve zekisiniz, keşke biz de böyle olabilesek." Aslında bu durum sadece zeka ve yaratıcılıkla asla açıklanamaz. Kıymetli hocam Prof. Dr. Selçuk Şirin'in söylediği gibi, "Zekanın önemini abartmayın lütfen, vurguyu çabaya yani emeğe yapın..." Evet zekanın önemini hafife alamayız, ama az önce anlattığım küçük bir anıdan da anlaşılacağı üzere, başarımızdaki en belirleyici nokta, verdiğimiz emek ve ortaya koyduğumuz çabadır.

Anlatabileceğim onlarca anı var o duvarların içinde yaşadığımız, sınıfımızın her santimetre karesinde verdiğimiz emekten izler var. Bu emeği verirken 11 yıl bana yol arkadaşı olan, her çalışmamızda desteğini hiç esirgemeyen anasınıfımızın yardımcı görevlisi, elimiz ayağımız, çocuklarımızın Şadımın ablasına da buradan çok çok selam ederim. Sınıfımıza bıraktığım hatıraya sahip çıkan, başta kıymetli okul müdürümüze ve şu an orada görev yapan öğretmen arkadaşlarıma da teşekkür ederim.

Okuldan ayrıldıktan birkaç ay sonra bir velim şöyle mesaj atmıştı; "Mimar Sinan'dan bir Mehmet Hoca geçti ve yeri asla dolmayacak..." Nice Mehmet öğretmenler ve daha iyileri Mimar Sinan'a gelecek eminim. Yine fark yaratan çalışmalarla okulumuzun ismi en güzel yerlerde anılacak. Mahallemizin güzel yürekli velileri ve gözleri ışıl ışıl parlayan öğrencileri ile bu mümkün. Ben inanıyorum. Hep söylediğim gibi, inandıklarımız, hayal ettiklerimiz gerçektir. Hayal etmekten asla vazgeçmeyin... Ankara'dan, Mehmet öğretmeninizden kucak dolusu sevgiler, sınırsız hayaller gönderiyorum. Yine bir gün görüşmek dileğiyle.



Mehmet BILGIN

KOCAELİ'DE NEREYE



Ormanya
Doğayla
Başbaşa

DOĞAL YAŞAMA

GEZİ

Wildlife Park Travel Map

Danışma
(Information)

Güvenlik
(Security)

Revir
(Infirmary Room)

Futbol Sahası
(Football Court)

Voleybol Sahası
(Volleyball Court)

Botanik Yol
(Aromatic Plant Path)

Böcek Oteli
(Insect Hotel)

Sarı Parkur 3Km (Yellow Track)

Turuncu Parkur 4Km (Orange Track)

Mavi Parkur 5Km (Blue Track)

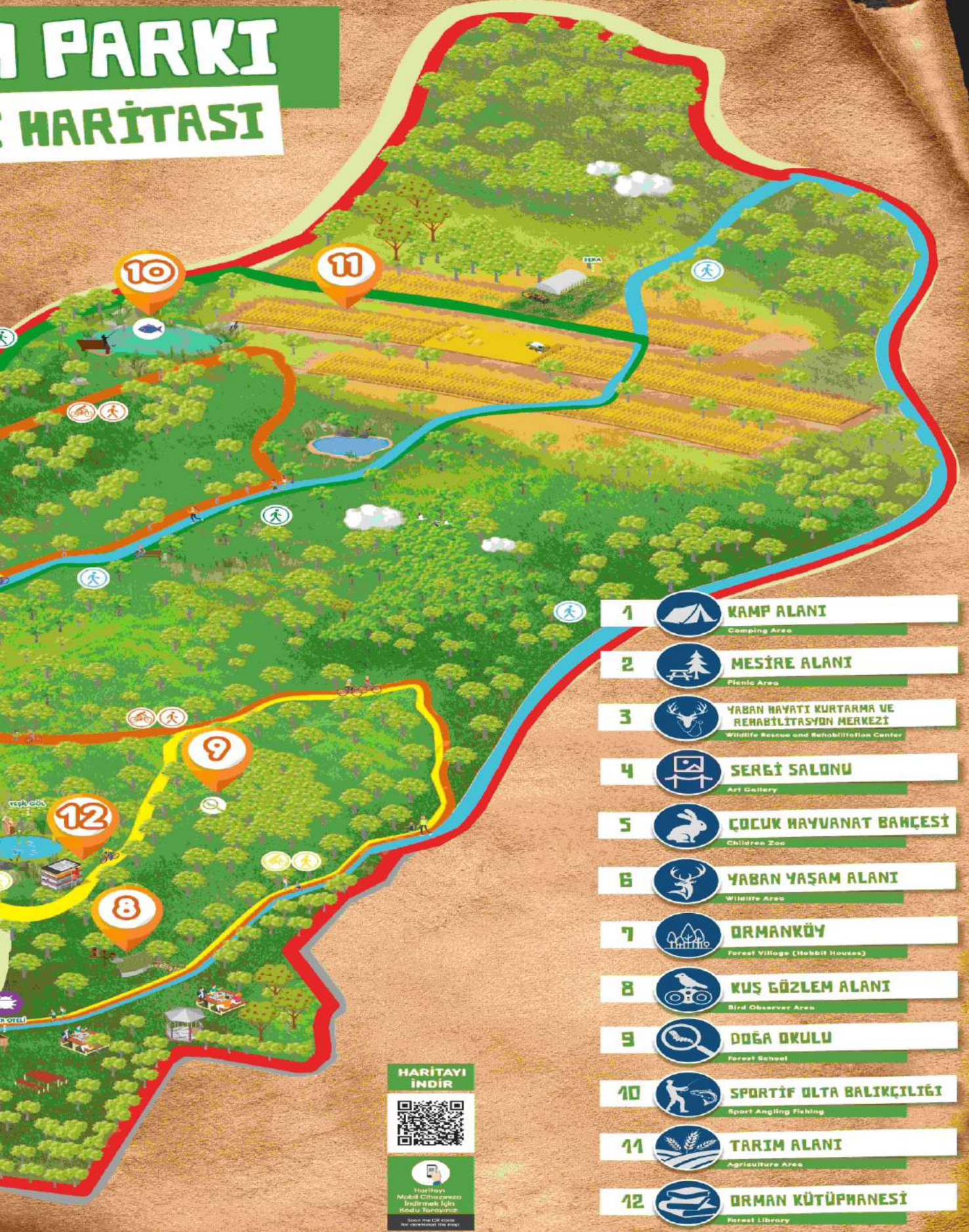
Yeşil Parkur 6Km (Green Track)

Kırmızı Parkur 8Km (Red Track)



GİDİLİR?

PARKI HARİTASI



- 1**  **KAMP ALANI**
Camping Area
- 2**  **MESİRE ALANI**
Picnic Area
- 3**  **YABAN HAYATI KURTARMA VE
REHABİLİTASYON MERKEZİ**
Wildlife Rescue and Rehabilitation Center
- 4**  **SERBİ SALONU**
Art Gallery
- 5**  **ÇOCUK HAYVANAT BAĞÇESİ**
Children's Zoo
- 6**  **YABAN YAŞAM ALANI**
Wildlife Area
- 7**  **ORMANKÖY**
Forest Village (Hobbit Houses)
- 8**  **KUŞ GÖZLEM ALANI**
Bird Observer Area
- 9**  **ORGA OKULU**
Forest School
- 10**  **SPORTİF ULTA BALIKÇILTIĞI**
Sport Angling Fishing
- 11**  **TARIM ALANI**
Agriculture Area
- 12**  **ORMAN KÜTÜPHANESİ**
Forest Library

**HARİTAYI
İNDİR**



Haritayı
Mobil Cihazınıza
İndirmek İçin
Kodu Tarayınız

Scan the QR code
to download the map.



10 yılı aşan araştırma ve planlama süreci sonunda ortaya çıkarılan Ormanya Doğal Yaşam Parkı projesine 2014 yılında başlanmıştır. Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı sorumluluğunda ve koordinasyonunda gerçekleştirilen ve doğal çevresiyle birlikte 2 bin dönümlük alana yayılan Ormanya Doğal Yaşam Parkı Dünya'nın üçüncü, Avrupa'nın en büyük doğal yaşam alanı olma özelliğine sahiptir. Bitki ve hayvanların doğal koşullarına en yakın ortamda yaşamaları için tüm ihtiyaçların yerine getirildiği Ormanya Doğal Yaşam Parkı'nda ziyaretçiler için de tüm detaylar titizlikle düşünülmüştür. Her yönüyle dünya ölçeklerinde bir proje olan Ormanya; doğal yaşamın korunması ve turistik amaçlı kullanımın bir araya getirildiği özgün bir model ortaya koymaktadır.

Tüm bu özellikler göz önünde bulundurulduğunda Ormanya, Türkiye'nin en önemli doğa turizm destinasyonu olma potansiyeline sahiptir.

ORMANYA DOĞAL YAŞAM PARKI 12 bölgeden oluşmaktadır;



**ÇOCUK
HAYVANAT
BAHÇESİ**



**YABAN
YAŞAM
ALANI**



**MESİRE
ALANI**



**YABAN HAYATI
KURTARMA VE
REHABİLİTASYON
MERKEZİ**



**DOĞA
PARKURLARI**



**KUŞ GÖZLEM
ALANI**



**ATLI
BİNİCİLİK**



**SPORTİF
OLTA
BALIKÇILIĞI**



KAMP ALANI



DOĞA OKULU



ORMANKÖY



SERĞİ SALONU

Ormanya, 53 farklı türden 467 hayvanı içinde barındırıyor. Alageyikler, ceylanlar, karacalar gibi birçok tür park içerisindeki doğal yaşam alanlarında nesillerini sürdürüyor. 53 farklı türden hayvanı doğal yaşamlarında ziyaret edebilirsiniz. Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından yürütülen projede ayrıca 40 araçlık karavan kamp alanı, 3 bin araçlık ücretsiz otopark, 100 çadırlık kamp alanı, 15 kilometrelik bisiklet, 21 kilometrelik yürüyüş parkuru ve 5 bin kişilik mesire alanı bulunuyor.

Doğal yaşamı koruma altına alırken turistik amaçlı kullanıma da imkân veren Ormanya, 6 ana bölgeden oluşuyor ve farklı coğrafyalara ait hayvanları, doğal ortamlarında bir arada görme imkanı sağlıyor. İnsanların dünyayı birlikte paylaştığı canlılarla yakından tanışma ve onları daha yakından tanıma imkanı sağlayan park, 17 türde 85 adet evcil memeli, 25 türde 267 adet kanatlı, 1 türde sü-rüngene ev sahipliği yapıyor. Botanik Yolu'nda Anadolu Coğrafyasının zengin faunası ve bitki örtüsünden onlarca örnek sergileniyor. Hayvanların doğal

ortamları korunarak oluşturulan alanda, en doğal halleriyle 10 türden 114 adet hayvan bulunuyor. Bu hayvanların arasında ceylan, geyik, karaca ve yilki atları yer alıyor.

PİKNİK ALANLARI

Kendi yiyeceğinizi ve içeceğinizi getirip güzel bir piknik yapabilirsiniz. Alan oldukça geniş ve bol miktarda piknik masası var.

ALİŞ - VERİŞ

Ormanya içerisinde temel ihtiyaçlarınızı karşılayabileceğiniz sevimli bir de büfe bulunmaktadır.

BİSİKLET KİRALAMA

Park içerisinde 23 adet istasyona sahip bisiklet kiralama noktası bulunuyor. Buradan bisiklet kiralayarak doğal ortam parkurlarında tur atabilirsiniz.

HOBBİT EVLERİ

Hobbit Evleri çocukların en çok ilgisini çeken noktadır. Çocukların aktivite ve eğlence alanı olarak kullandıkları Hobbit evleri alanı içerisindeki minik evlere giriş yapılamıyor. Ancak çevresi gerçekten görülmeye değer.

ÇADIR VE KAMP

Park içerisinde çadır kurmak için uygun nokta-

lar ve karavan park alanları bulunuyor. Toplamda 30 adet karavan park alanı, yaklaşık 50 adet çadır alanı bulunan kamp bölgesinde 24 saat güvenlik bulunuyor. Ayrıca kamp alanı etrafı güvenlik çitleri ile çevrili.

Çadır alanında WC, elektrik ve su hizmetleri sunuluyor. Elbette kamp alanının bazı kuralları bulunuyor.

ORMANYA ZİYARET SAATLERİ

Ormanya yaşam alanı pazartesi günleri kapalı oluyor. Bölgeye giriş saatleri ise yaz ve kış döneminde farklı oluyor.

Yaz Dönemi Giriş Saatleri

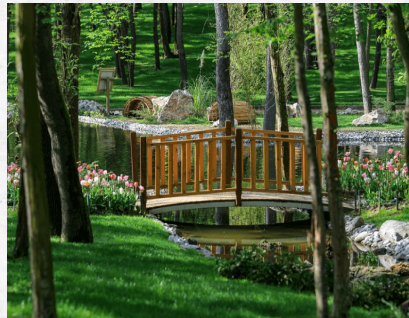
Haziran- Temmuz- Ağustos: Sabah 09.00 ile Akşam 20.00 arasında

Bahar Dönemi Giriş Saatleri

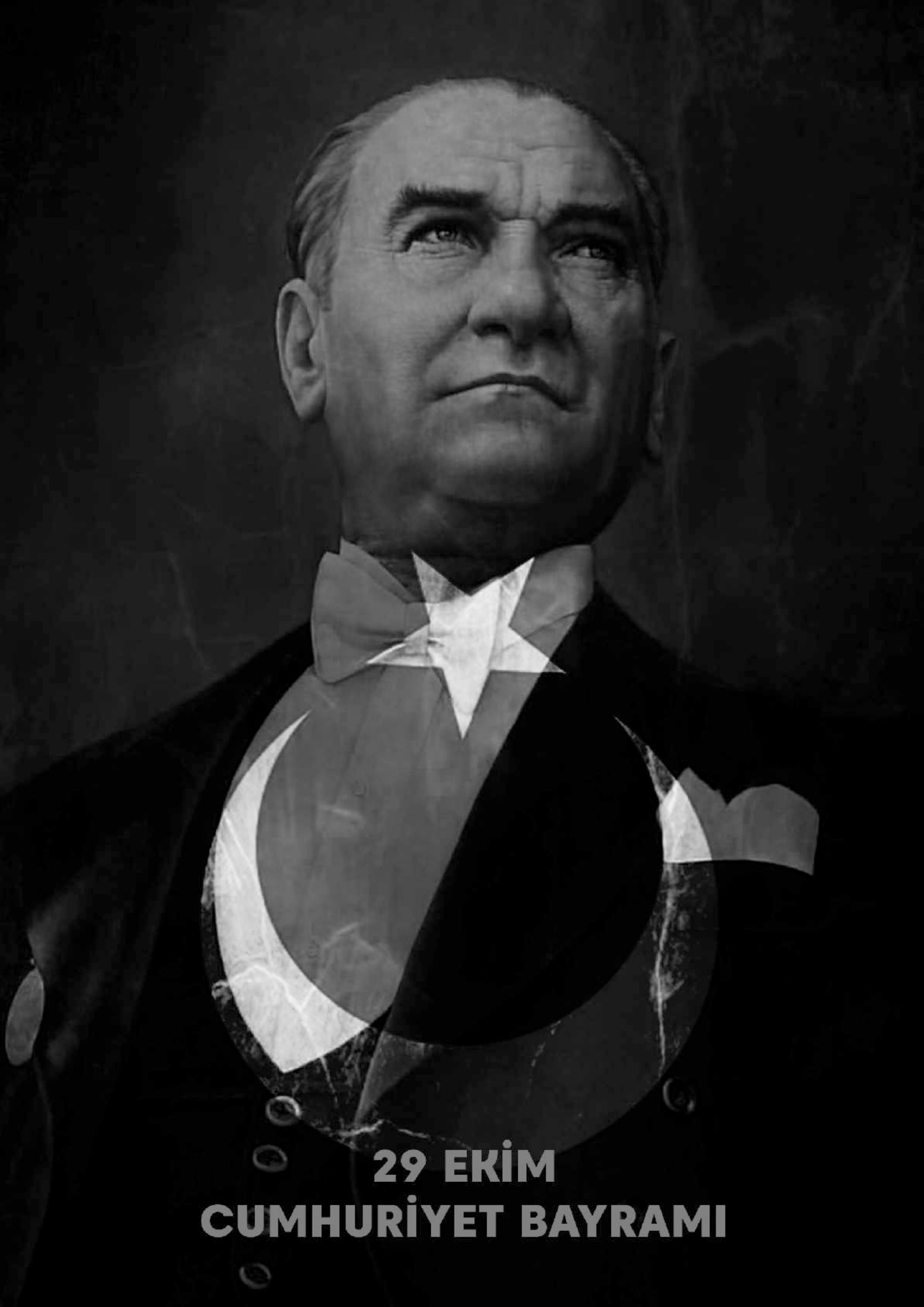
Ekim- Kasım/ Mart- Nisan: Sabah 09.00 ile Akşam 18.00 arasında

Kış Dönemi Giriş Saatleri

Aralık- Ocak- Şubat: Sabah 09.00 ile Akşam 17.00 arasında







29 EKİM
CUMHURİYET BAYRAMI







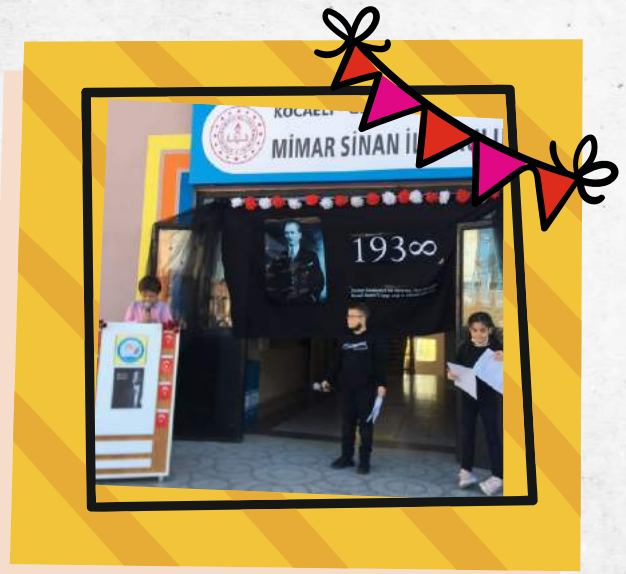






10 KASIM

Saygıyla Anıyoruz





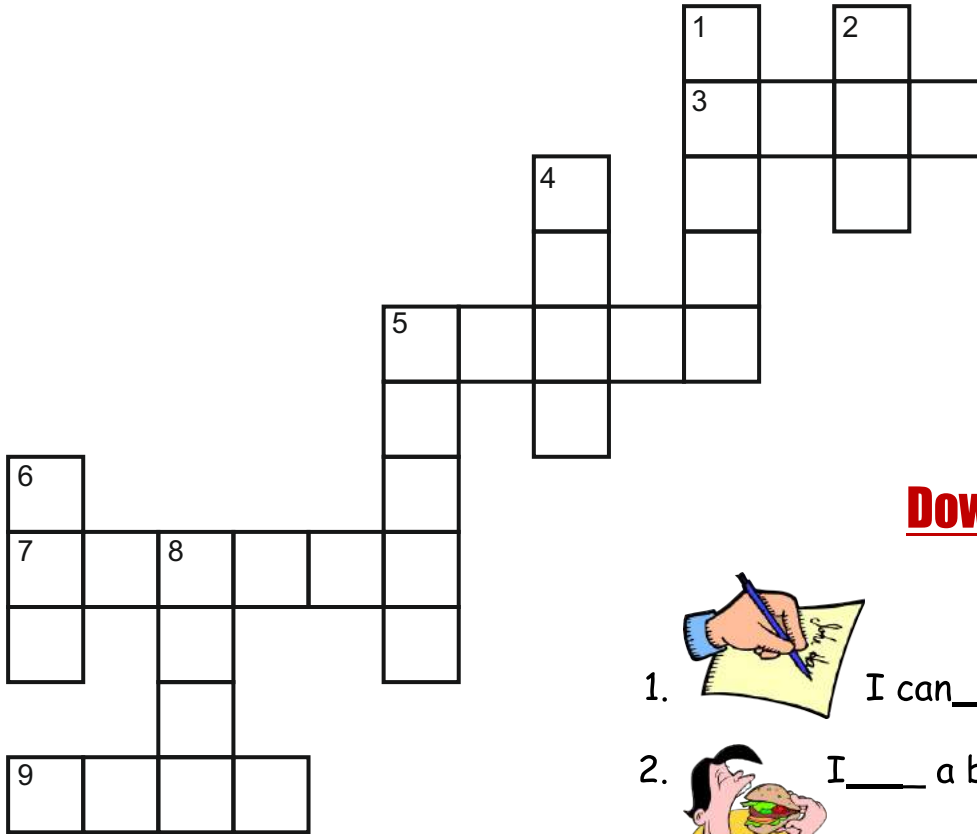





**24 KASIM
ÖĞRETMENLER GÜNÜ**




ACTIONS CROSSWORD 1



Down

1.  I can _____.

2.  I _____ a burger every day.

4.  I can _____ well.

5.  I like to _____ soda.

6.  Birds can _____.


8.  I can _____.

Across

3.  I can _____.

5.  Mary can _____.

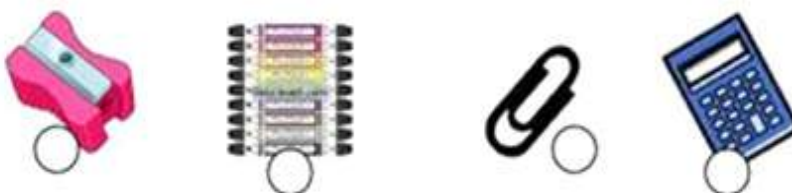
7.  I _____ to music everyday.

9.  I can _____.

EĞLENCELİ İNGİLİZCE



MY CLASSROOM



1. - markers
2. - door
3. - student
4. - teacher
5. - ruler
6. - notebooks
7. - protractor
8. - student desk
9. - teacher desk
10. - trashcan
11. - sharpener
12. - pen
13. - clock
14. - backpack
15. - scissors
16. - school uniform
17. - paper clip
18. - pencil
19. - glue
20. - computer
21. - stapler
22. - eraser
23. - window
24. - tape
25. - highlighter
26. - books
27. - globe
28. - calculator
29. - lunch box
30. - blackboard
31. - crayons
32. - pencil case
33. - chalk
34. - colored pencils


EĞLENCELİ İNGİLİZCE

School Word Wordsearch


School Word Wordsearch

Can you find all the school words?


p	c	l	a	s	s	r	o	o	m
e	l	b	z	e	c	o	u	n	t
n	f	a	i	q	f	a	t	r	u
c	r	g	y	m	a	b	e	l	l
i	i	w	e	t	l	e	a	r	n
l	e	r	b	o	i	u	c	u	a
u	n	i	f	o	r	m	h	l	t
e	d	t	i	d	o	w	e	e	m
o	s	e	d	e	s	k	r	s	u
w	h	i	t	e	b	o	a	r	d




playtime




teacher




desk




bell




learn




pencil




book




count




friends




gym




classroom




bag



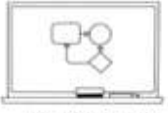
read



uniform



write



whiteboard

www.mindingkids.co.uk Copyright © MindingKids 2015

wild animals

crossword

ISLCollective.com

Say These Tongue Twisters Quickly!
(Tekerlemeleri hızlıca söyle bakalım.)

1. Four fine fresh fish for you.
2. A big black bear sat on a big black rug.
3. Kitty caught the kitten in the kitchen.
4. I scream, you scream, we all scream for ice cream!
5. The blue bluebird blinks.

Can you guess the answers of tricky riddles?
(Bilmecelerin cevaplarını tahmin edebilir misiniz?)

1. Why does a gorilla have big nostrils?
2. Can you guess what is at the end of a rainbow?
3. I have a face and two hands, but no arms or legs. What am I?
4. What needs to be broken before you use it?
5. Which month of the year has 28 days?
6. What has a neck but no head?
7. What is used by others frequently, but belongs to you?
8. What is four-legged, but cannot walk?
9. I fly all day long, but I do not go anywhere. What am I?
10. Three men jump into the water, but only two come out with wet hair. Why?

Answers of the riddles

1. Because it has big thumbs.
2. The letter 'W'.
3. A clock.
4. An egg.
5. All months have 28 days.
6. A bottle.
7. Your name.
8. A table.
9. I am a flag.
10. The third man was bald.

How can we say these proverbs in Turkish? (Atasözlerimizi bulalım.)

1. Better late than never.
2. Don't count your chickens before they hatch.
3. Too many cooks spoil the broth.
4. The early bird catches the worm
5. Easy come, easy go.
6. A leopard can't change its spots.
7. Birds of a feather flock together.
8. The grass is always greener on the other side of the fence.
9. Out of sight, out of mind.
10. Don't make a mountain out of a molehill.



ÇOCUKLARIMIZ ATAMIZA MEKTUP YAZIYOR

Okulumuzda düzenlenen " Atamıza Mektup " yarışmasında öğrencilerimiz, ülkemizin kurucusu, ulu önder Mustafa Kemal ATATÜRK'e duygu ve düşüncelerini anlatan mektuplar yazdılar. Hepsi de birbirinden değerli olan mektuplarımız arasından bazılarını, bizler çok beğendik ve sizlerle paylaşmak istedik.

Yarışmamızda ilk üç derece şu şekilde gerçekleşti :



Yarışmada birinci seçilen Zeynep Kaplan'ın yazdığı mektup

SEVGİLİ ATAM

Canım Atatürk;

Yaşamını çok isterdim. Gözlerimi gözlerinin içine daldırıp gözlerinde gözlerimi görmeyi... Ama eminim bakıyorsundur bulutların arasından. Uzatsam mektubumu alır mışın?

Hep öğretmenlerimizle anıyoruz seni. Ne kadar dürüst, azimli, hoşgörölü ve tam anlamıyla bir lider olduğunu söylüyor. Her şeyin seninle başladığını...

İşık oldun, doğdun dünyamıza Ata'm. Sen olmasaydın tutar mıydı minik ellerim kalemi, silgiyi; yazabilir miydim bu mektubu? Böyle olur muydu ülkenin yönetimi; kadınlara özgürlük, eşitlik hakkı, verilir miydi?

Sen ki göğsünü gerdin milletimizle düşmana karşı.

Benim deyip bastığın kara toprağın üzerinde dalgalandırdın ay yıldızımızı, bize emanet ettin. Bizde aynı inançla gelecek nesillere örnek olup bu toprağı ve bağrağı onlara emanet edeceğiz. Olursa da bir yanlısımız gökten akıt göz yaşlarını. Sel olup gitsin bütün cihan, ders olsun hepimize. Kalbim bir labirent, her çıkışı seni gösteriyor Ata'm.

Bunu da en kısa yoldan mektup yazarak anlatmak istedim sana. Bu mektubu yazan bir evlâdın olarak bıraktığın değerlere sahip çıkacağım söz veriyorum.

Sen rahat uyu gözün arkada kalmasın Ata'm Biz sana doyamadık, kara toprak doysun. Her an kalbimizde yaşıyorsun!



Yarışmada ilk üçe seçilen öğrencilerimiz, ödüllerini okul müdürümüz Mustafa Çoban'dan aldılar.



Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz. Başarı, sağlık ve mutluluğun her zaman çocuklarımızla olmasını diliyoruz.

ÇOCUKLARA SORUMLULUK BİLİNCİ KAZANDIRMA

Sevgili anne - babalar,

Hepiniz özgüveni gelişmiş, kendine yetebilen, kendine ve diğerlerine saygılı davranan, kendi kararlarını verip bunları başarı ile uygulayabilen ve davranışlarının sorumluluğunu alabilen çocuklar yetiştirmeyi hedefliyorsunuz. Bunun için küçük yaşlardan itibaren çocuğunuza sorumluluk bilinci kazandırmanız gerekir. Yaptığımız görüşmelerde ebeveynlerin zaman zaman bu süreçte zorlandığını, bir şeyleri yanlış yapıyormuş hissine kapıldığını ve kaygılandığını görüyoruz.

Bu sebeple bu yazımızda çocuklara sorumluluk bilinci kazandırma sürecinde neler yapabileceğinizden bahsedeceğiz. İyi okumalar dileriz.

Çocuklara sorumluluk bilinci kazandırmanın önemi

Sorumluluk, erken çocukluk döneminden itibaren çocuğun; yaşına, cinsiyetine ve gelişim düzeyine uygun olarak görevlerini yerine getirebilme becerisidir. Sorumluluk bilinci, aşamalı olarak gelişen bir beceridir. Çocuklar sabah yataklarından kalktıklarında bir anda sorumluluk sahibi bireyler olmazlar. Sorumluluk bilinci, yaşamın ilk yıllarından itibaren çocuğun öncelikle anne babasından, daha sonra sosyal çevresinden öğrendiği ve geliştirdiği bir beceridir.

Çocuğun sorumluluk alması duy-

gusal, sosyal, zihinsel ve bedensel gelişimi açısından önemlidir. Kendi ihtiyaçlarını tek başına karşılama becerisini kazanan çocuğun, yetişkinlere duyduğu bağımlılık giderek azalır, kendine olan güveni artar.

En çok görülen iki hatalı ebeveyn yaklaşımı

Yaptığımız görüşmelerde sıklıkla karşılaştığımız iki ebeveyn yaklaşımı vardır. **Birinci yaklaşım**, çocuğu tümüyle sorumluluğa boğan ebeveyn yaklaşımıdır. Bu yaklaşıma sahip ebeveynler geleceğe katı ve kuralcı bireyler yetiştirir. **İkinci ve en sık karşılaştığımız yaklaşım** ise tüm sorumluluğu kendi üzerine alarak çocuklarını her türlü sorumluluktan kurtaran koruyucu ebeveyn yaklaşımıdır. Ne yazık ki, bu yaklaşımın sonucunda kendi başına karar alamayan, sorumluluktan kaçan, hep başkalarının yapmasını bekleyen çocuklar yetişir. Bu durum çocuğun benlik saygısını ve özgüvenini olumsuz yönde etkileyerek, ileride bağımsız bir birey olmasının da önüne geçer.

İki yaklaşımın da çocuk gelişimi için olumsuz etkilerinin olduğu aşikârdır. Çocuklar sorumluluk aldıkça, aldığı sorumluluğun olumlu ve olumsuz sonuçlarına katlandıkça ve olumlu davranışları pekiştirildikçe sorumluluklarını öğrenirler. Ancak bunun için ebeveynlerin de bilinçli bir tutum benimsemesi şarttır.



Sorumluluk Kazandırma Süreci

Bireysel farklılıklar söz konusu olsa da sorumluluk kazandırma süreci beş temel basamaktan oluşur. Bu basamakları bilmeniz ve buna uygun olarak süreci yönetmeniz faydalı olacaktır.

- 1. Bilgilendirme:** Çocuğun davranışında istenen değişimin gerçekleşebilmesi için önce, çocuğun bu değişim hakkında bilgilendirilmesi gerekir. Kuralların neden konduğu ve sorumluluğun önemi anlatılmalıdır.
- 2. Takip etme:** Çocuk, yapacağı iş hakkında bilgilendirildikten sonra, ona bir süre tanınması ve bu süre içinde işi yapıp yapmadığının takip edilmesi çocuğun sorumluluğu almasını kolaylaştırır.
- 3. Geri bildirimde bulunma:** Eğer çocuk kendisine verilen sorumluluğu yerine getiriyorsa, olumlu sözler söylenerek motive edilmesi gerekir.
- 4. Hatırlatma:** Çocuk sorumluluğu almakta direnç gösteriyorsa olası nedenler çocukla konuşulmalı ve yeniden bilgilendirme yapılmalıdır.
- 5. Tekrar:** Yapılması gerekenlerin sabırlı ve kararlı bir biçimde belirli aralıklarla tekrarlanması çocukta sorumluluk davranışının gelişmesine yardımcı olacaktır.

Sorumluluk Bilinci Kazandırmada Ailenin Rolü

Yaptıklarının sonuçlarını görme fırsatları sağlamak, sosyal açıdan onaylanan ve onaylanmayan davranışları öğretmek, karar verme becerisi kazandırmak, olumlu model olmak bu süreçte ebeveynlerin en büyük sorumluluğudur.

Elbette çocukların "sorumluluk" sahibi bireyler olmaları için cesaret-



lendirici ve destekleyici bir aile ortamında büyümeleri gerekmektedir. Böyle bir aile ortamı çocuğun kendi kendisine yetmesine fırsat verecek, dolayısıyla özgüvenini ve öz yeterliliğini arttıracaktır. Dilediği gibi giyinen, giysisini seçen, dilediği resmi yapan, yemeğini baskısız bir şekilde yiyen, hareketlerine katı sınırlar getirilmeyen, kişiliğine saygı gösterildiğini gören ve kendini özgürce ifade edebilen çocuklar "ben değerliyim" diye düşünür.

Ev işleri, çocuklara sorumluluk kazandırma ve kendilerini ailenin yararlı ve değerli bir üyesi hissetmelerine yardımcı olması konusunda mükemmel bir basamaktır. Ev işleri ile ilgili belirgin sınırlar içerisinde çocukların seçim şanslarının olması da sorumluluk kazandırmanın anahtarıdır.

Kalıcı davranış değişikliğinin oluşabilmesi için; o konudaki uygulamaların çocuğun kendi özgür seçimlerinden ve içsel motivasyonundan kaynağını alması gerektiği unutulmamalıdır. Tamamen dışsal kontrolden kaynağını alan bir motivasyon sadece geçici bir davranış değişikliğine yol açar.

Unutulmamalıdır ki, sorumlu çocuklar ancak sorumlu aileler tarafından yetiştirilir. Konuyla ilgili sorunuz okulumuz rehberlik servisi ile iletişime geçebilirsiniz.



Engin BERBER

ÖĞRETMENLERİMİZLE 3 SORU 3 CEVAP



SORU-1: Mesleğiniz boyunca çocuklardan öğrendiğiniz en güzel şey ne?

-Merhamet ,hiçbir şeyi dert etmemek ve karşılıksız sevgi (:

SORU-2: Öğretmen olmasaydınız ne olmak isterdiniz?

-Avukat.

SORU-3:Öğrenim hayatınız boyunca etkilenip örnek aldığınız bir öğretmeniniz oldu mu?

-Evet, ilkokuldaki sınıf öğretmenim oldu. Sınıf öğret-menim Hürriyet Hanımı hiç unutamam(:

SORU-1: Mesleğiniz boyunca çocuklardan öğrendiğiniz en güzel şey ne?

-Çocuklardan öğrendiğim en güzel şey masumiyet, karşılıksız sevgi, kişileri olduğu gibi kabullenme oldu.

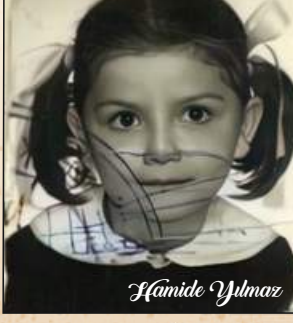
SORU-2: Öğretmen olmasaydınız ne olmak isterdiniz?

-Çocukluğumdan beri başka bir mesleği hiç düşünmedim. Ben hep öğretmen olmak istemişim. Yine öğretmen olup ama matematik öğretmeni olmayı çok isterdim.

SORU-3:Öğrenim hayatınız boyunca etkilenip örnek aldığınız bir öğretmeniniz oldu mu?

- Evet, ilkokuldaki sınıf öğretmenim





SORU-1: Mesleğiniz boyunca çocuklardan öğrendiğiniz en güzel şey ne?

-Dinlemeyi. Sözün tamamı bitmeden, söylenenin tamamı söylenmeden bir hükme varmamayı öğrendim. Çünkü çocukların neyi nereye bağlayacağı hiç belli olmuyor :)

SORU-2: Öğretmen olmasaydınız ne olmak isterdiniz?

-Öğretmen olmasaydım diye bir şey yok. 56 kez daha dünyaya gelsem her birinde öğretmen olurum.

SORU-3:Öğrenim hayatınız boyunca etkilenip örnek aldığınız bir öğretmeniniz oldu mu?

-Elbette oldu . 4.ve 5. Sınıftaki öğretmenim Sıdika Bükmeci. Zatürre olmuşum ve terlememem gerekiyordu. Ama çocuktum sonuçta ve tenefüslerde arkadaşlarımla oynamak istiyordum. Tedavim süresince sıkılmayayım diye sık sık benimle otururdu.

SORU-1: Mesleğiniz boyunca çocuklardan öğrendiğiniz en güzel şey ne?

-“Bir insana içinden gelmeyen bir şeyi zorla yaptıramayacağımı, yaptırsan bile verimli olmayacağını öğrendim.”

SORU-2: Öğretmen olmasaydınız ne olmak isterdiniz?

-Toprak ile uğraşacağım bir mesleğe sahip olmak isterdim.

SORU-3:Öğrenim hayatınız boyunca etkilenip örnek aldığınız bir öğretmeniniz oldu mu?

-Fen bilgisi öğretmenimizin gür ve tok bir sesi vardı. Hep öyle gümbür gümbür bir öğretmen olmak isterdim. :)



SORU-1: Mesleğiniz boyunca çocuklardan öğrendiğiniz en güzel şey ne?

- Saf sevgi , masumiyet ve kocaman gülümsemek.(:

SORU-2: Öğretmen olmasaydınız ne olmak isterdiniz?

-Mesleğimi çok seviyorum. Öğretmen olmasaydım eğer Avukat olmak isterdim çünkü haksızlığa ve adaletsizliğe asla tahammülüm yok.

SORU-3:Öğrenim hayatınız boyunca etkilenip örnek aldığınız bir öğretmeniniz oldu mu?

-Üniversitedeki drama öğretmenim. Hayata bakış açısı çok farklıydı sürekli hareketli, yerinde duramayan bir insandı. Yaratıcı hayal gücü beni çok etkilemişti. On dan çok şey öğrendim.



SORU-1: Mesleğiniz boyunca çocuklardan öğrendiğiniz en güzel şey ne?

-Çocuklardan öğrendiğim en güzel şey, sıcak bir dokunuş,içten bir gülümseme ile birçok problemin çözülebileceği oldu. Güzel davranışların güzel davranmayla olacağına inandım hep.

SORU-2: Öğretmen olmasaydınız ne olmak isterdiniz?

-Öğretmen olmasaydım iyi bir asker olmak isterdim ki öğretmen olmadan önce askerdim de aslında(:, sağlık nedeniyle ayrılmak zorunda kalmasaydım hala daha

asker olabilirdim.

SORU-3: Öğrenim hayatınız boyunca etkilenip örnek aldığınız bir öğretmeniniz oldu mu?

-Erzincan'da ilkokul 4 ve 5. sınıfı okutan öğretmenim Necati YILDIZ ile Bursa İnegöl'de okurken, lise 2'de matematiği sevdiren, öğreten öğretmenim Turan ÖZGÜR.

SORU-1: Mesleğiniz boyunca çocuklardan öğrendiğiniz en güzel şey ne?

-Çocuklardan öğrendiğim en güzel şey masumiyet şüphesiz. Kimi zaman gülüşünün altında gösterir kendini, kimi zaman da nedensizce dalan gözleriyle...Ama istisnasız her çocukta vardır. En çok kızdırdıkları zaman ile dönüp arkasını baktığında o masum yüzü görmek her şeyi unutturur. Her şeye rağmen "iyi ki öğretmenim!" dedirtir.

SORU-2: Öğretmen olmasaydınız ne olmak isterdiniz?

-Öğretmen olmasaydım ,beni mutlu eden yerde çalışmak isterdim yani mutfakta ama bulaşık kısmında değil tabii ki i.... (: Ya da en güzeli küçük bir pastane açmak olurdu. Çeşit çeşit pastalar ,kurabiyeler,tatlılar yapardım. Evet evet öğretmen olmasaydım kesinlikle pasta imalatçısı olurum.

SORU-3: Öğrenim hayatınız boyunca etkilenip örnek aldığınız bir öğretmeniniz oldu mu?

-Hemen hemen her öğrencinin hayatında örnek aldığı öğretmenler vardır. Öğretmenlerimizin bizim hayata bakış açımızda, meslek seçimimizde, iyi bir insan olmamızda etkileri büyüktür. Kendimi düşündüm de okul hayatımda beni etkileyen ilkokul öğretmenim olmuştur. Öğretmenlik mesleğini seçmem de etkisi olduğunu söyleyebilirim.



SORU-1: Mesleğiniz boyunca çocuklardan öğrendiğiniz en güzel şey ne?

-Çocuklardan öğrendiğim en güzel şey beni koşulsuz şekilde sevmeleri ve her zaman sevecekleri.

SORU-2: Öğretmen olmasaydınız ne olmak isterdiniz?

-Öğretmen olmasaydım İç Mimar olurum. Çünkü o yetenek ben de vardı.

SORU-3:Öğrenim hayatınız boyunca etkilenip örnek aldığınız bir öğretmeniniz oldu mu?

-Lisedeki Edebiyat öğretmenim Gülnur İLHAN' dı.

Bu öğretmenim çok cesur ve yürekli bir kadındı, öğrencilerine ilham verirdi, gelecekte başarılı olmaları için onlara yarım ederdi.



SORU-1: Mesleğiniz boyunca çocuklardan öğrendiğiniz en güzel şey ne?

Zamanın kıymetini bilip anın tadını çıkarmayı çocuklardan öğrendim.

SORU-2: Öğretmen olmasaydınız ne olmak isterdiniz?

-Öğretmen olmasaydım çocuk psikoloğu olmak isterdim.

SORU-3:Öğrenim hayatınız boyunca etkilenip örnek aldığınız bir öğretmeniniz oldu mu?

-Üniversite hocam Günseli Yıldırım

SORU-1: Mesleğiniz boyunca çocuklardan öğrendiğiniz en güzel şey ne?

-Çocuklardan öğrendiğim en güzel şey, sevgilerini gösterebilmeleri. En küçük şeylerden dahi mutluluk çıkartabilmeleri.

SORU-2: Öğretmen olmasaydınız ne olmak isterdiniz?

-Öğretmen olmasaydım, küçük bir sahil kasabasında işletme sahibi olmak isterdim.

SORU-3:Öğrenim hayatınız boyunca etkilenip örnek aldığınız bir öğretmeniniz oldu mu?

-İlkokul öğretmenim "Hatice Çevik" onun yeri bambaşka. Hepimizle tek tek ilgilenirdi. Gazetelerden kesip getirdiği soruları çözerdi. Kısacası çok fedakar bir eğitimciydi. Üzerimdeki emeği çok fazladır. Öğretmenlik hayatımda da onun öğrencileri için yaptıklarını örnek alarak mesleğimi yerine getirmeye çalışıyorum.



SATRANÇ 2. BÖLÜM

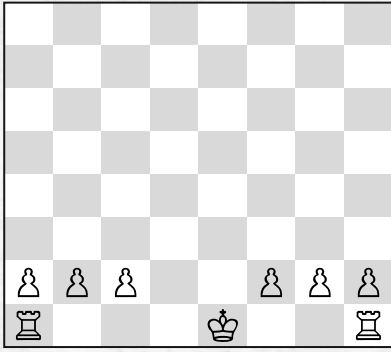
Değerli Okurlarımız,

Bu sayımızda okulumuz satranç kulübü olarak satrançta iki özel hareketten biri olan ROK konusundan bahsedeceğiz. Geçerken Alma (En Passant) konusunu daha sonra anlatacağız.

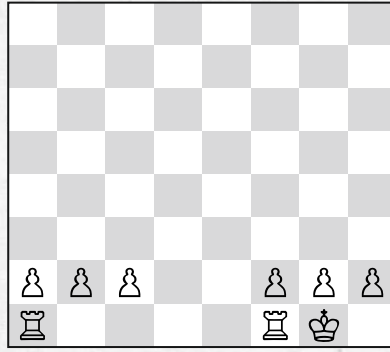
Maalesef, sporcularımızın birçoğu rok ve geçerken alma konusunda, turnuvalarda büyük zorluklar yaşıyor. Bizde sizler için rok konusunu derinlemesine incelemek istedik.

1- ROK :

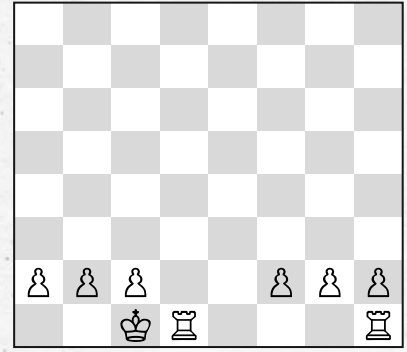
- ✓ Rok, şah hamlesidir.
- ✓ Şahın hareketi ile başlar. Kalenin hareketi ile tamamlanır.
- ✓ Aynı anda iki taşın birlikte hareket ettiği tek durumdur.
- ✓ Hamle tek elle yapılır.
- ✓ Şah iki kare yana ilerler. Kale şahın üzerinden atlar. (Hamle tamamlanır.)
- ✓ Şahın güvenliğini sağlarken kaleyi oyuna dahil eder.



Rok yapmadan önce

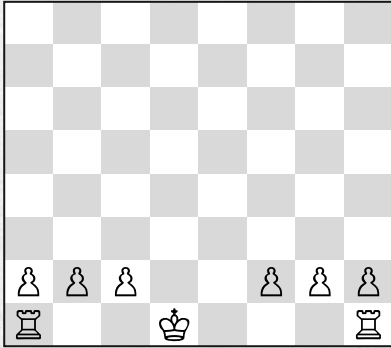


Rok yaptıktan sonra

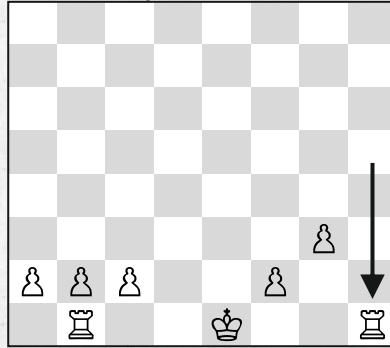


Vezirkanadına rok yaptıktan sonra

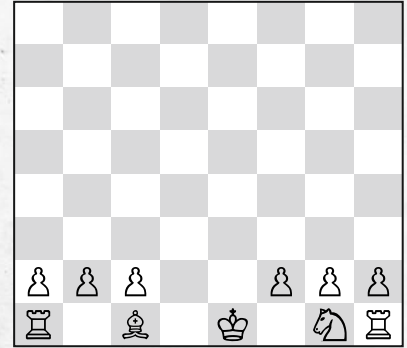
HANGİ DURUMLARDA ROK YAPAMAYIZ?



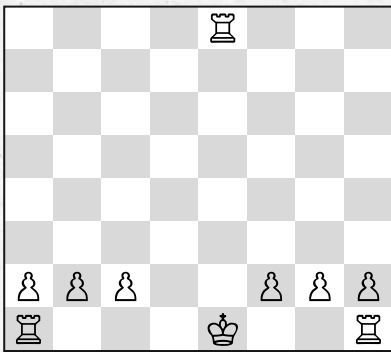
Şah hamle yapmışsa



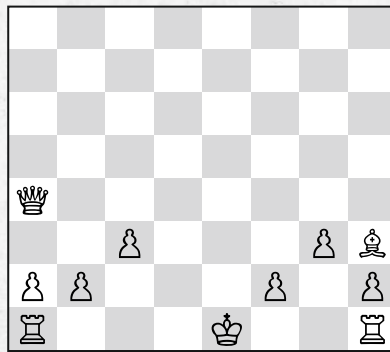
Kale hamle yapmışsa



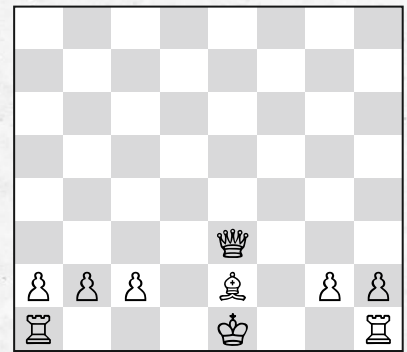
Şah ile kale arasında rakip taş varsa



Şah çekilmişse



Şahın geçeceği yerler tehdit altındaysa



Şahın gideceği kare tehdit altındaysa

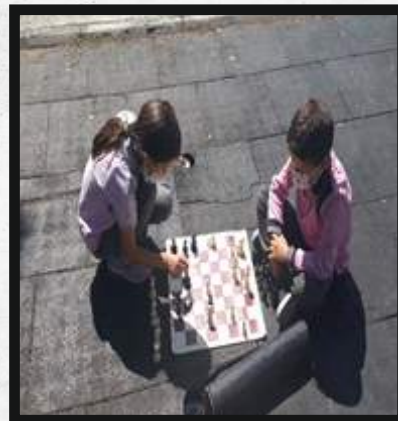


Ali Fuat AYDIN

SOKAKTA SATRANÇ VAR

Türkiye Satranç Federasyonu tarafından 11- 19 Eylül tarihleri arasında düzenlenen 'Sokakta Satranç Var' projesine katıldık. Türkiye'nin dört bir yanından 7'den 70'e projesine katılım gösteren satranç severler hamlelerini sokaklarda, caddelerde, parklarda, okul bahçelerinde, sahillerde yaptılar.

Satranç Kulübü olarak bizler de okulumuz, idareci ve öğretmenleriyle açık havada gösteri maçları yaptık.



İLGİNÇ BİLGİLER

- Üzüm mikrodalga fırında patlar.
- Denizyıldızlarının beyni yoktur.
- İnsan yılda en az 1460 rüya görür.
- İçtiğimiz sular 3 milyar yaşındadır.
- Karınca iki hafta su altında yaşayabilir.
- İnsan kalbi dakikada 60-80 defa çarpar.
- Parmak izi gibi herkesin dil izi de farklıdır.
- Dünyada insanlardan daha çok tavuk var.
- Venüs saat yönünde dönen tek gezegendir.
- İnsanın kalça kemiği betondan daha sağlamdır.
- Hiçbir kâğıt 7 defadan fazla 2'ye katlanamaz.
- Sabahları elma kahveden daha fazla uykunuzu açar.
- El tırnakları ayak tırnaklarından 4 kat daha hızlı uzar.
- Bir bardak sıcak su, buzdolabında soğuk sudan daha çabuk donar.
- Günde 24 saat sayı sayarsanız, 1 trilyona ulaşmanız 31 bin 688 yıl alır.
- Vücudumuzdaki tüm damarları uç uca ekleseniz 19 bin 200 kilometre eder.
- İnsan bir günde 28-33 bin litre hava, 500-700 litre oksijen, 2 kilogram yiyecek tüketir.
- Dünyanın en hızlı kuşu Boğazlı Kırangıç'tır. 3 saniye süreyle saatte 128 km sürata ulaşmıştır.
- Uzayda yerçekimi olmadığı için astronotlar ağlayamaz çünkü gözyaşı aşağı düşmez.
- Sivrisinek kovucu spreylere sinekleri kovmaz, sizi gizler. Sivrisineğin alıcılarını bloke ederek sizin orada olduğunuzu anlamalarını engeller.
- Kereviz yerken harcanan kalori kerevizin içindeki kaloriden daha fazladır.
- Bir pire, kendi büyüklüğünün 150 kat yüksekliğine zıplayabilir. Bu oranı tutturmak için insanın yaklaşık 30 metre zıplaması gereklidir.
- İnsan uzun süre bir böbrek ve bir akciğerle, midesiz, dalaksız yaşayabilir, ama karaciğersiz bir dakika bile yaşayamaz.
- En büyük kuş yumurtası devekuşununundur. 15 - 20 santimetre uzunluğunda ve ortalama 1,7 kilogram



- ağırlığındadır. Kaynatılarak pişirilmesi 40 dakika sürer.
- Zürafalar yüzemaz.
- Kırpiller suda yüzer.
- Sivrisineklerin 47 tane dişi vardır.
- Çocuklar baharda daha fazla büyüyor.
- Sümüklüböceklerin dört tane burunu vardır.
- Salyangozların 25.000 civarında dişi vardır.
- Hawaii alfabesinde sadece 12 harf bulunmaktadır.
- Timsahlar daha derine bataabilmek için taş yutarlar.
- Atların kırılan kemikleri geri kaynamaz. Ayağı kırılan atların hayatı da biter.
- Satranç tarihinin en uzun oyunu 1950 yılında Mardel Plato'da yapılmış dünya satranç turnuvasında gerçekleşmiştir. Pilkin ve Çernyak arasında yapılan bu maç 22 saat devam etmiş ve 191. hamle sonrası berabere bitmiştir.
- Dünyanın en kokulu camisi Tebriz şehrinde. Mescit inşa edilirken çamuruna misk kokusu ilave edilmiştir ve 600 sene geçmesine rağmen hala mescit misk kokmaktadır.
- Dünyada en tehlikeli hayvan sivrisinektir çünkü insanların ölümüne en fazla sebep olan hayvandır.
- Güneş yerden 149 milyon 600 bin km mesafededir.
- Bir kişinin yaşayabildiği en yüksek vücut ısısı 46,5 derecedir. Normal değer ise 35- 37 derecedir.
- Atakama Çölüne 400 seneden beri yağmur yağmamaktadır. Yağan yağmur da havada buharlaştığından yere düşmemektedir.
- Erman Kunter, 1988 yılında Fenerbahçe formasıyla Hilalspor karşısında 153 sayı atarak rekor kırarken, ilk yarıda da attığı 81 sayıyla bir devrede en fazla sayı üreten basketçi olarak da tarihe geçti.
- İnsan beyninin ortalama ağırlığı 1,3kg.
- Birinin yüzünü hatırlamak için beynin sağ tarafı kullanılır.
- Yetişkin bir insan günde ortalama olarak 23 bin kez nefes alır.
- Kaşları yukarı kaldırmak için 30 kası harekete geçirmek gerekiyor.

KİTAPLARDAN KORKAN ÇOCUK

Küçük Leopold, daha sekiz yaşındadır, gerçekten de kitaplardan çok korkmaktadır. Her yıl olduğu gibi sekizinci doğum gününde de, annesiyle babasının getirdikleri armağan paketini heyecanla açar, ne yazık ki, o çok sevdiği, sahip olmak için can attığı bir çift koşu ayakkabısı yerine parlak kaplı iki kitapla burun buruna gelir. Hıçkırarak ağlamaya başlar.

Kitapları öfkeyle yere fırlatır, gider odasına kapanır. Annenin babanın üzüntüsü büyüktür. Leopold de kendince haklıdır. Çünkü hangi kitabı açsa kara kara harfler, kara kara lekeler havalarda uçuşmakta, çocuğun başı dönmektedir.

Oğullarının bu kitap korkusu hastalığını yenmek için annesi babası çareler ararlar, onu doktora götürürler, cezalandırma yoluna başvururlar. Sonunda Leopold, çareyi evden kaçmakta bulur. Kitap okumayı seven çocuklar ona kızmasınlar. Çünkü Leopold de haklı. Ama zaten bu kitabın büyüleyici yanı, onun evden kaçmasıyla başlıyor.



Susanna TAMARO - Can Çocuk Yayınları

REÇEL KAVANOZU

"Bu reçeli yemek için aldım. Kapağını açıncaya kadar da vazgeçmeyeceğim."

Yeni aldığınız reçelin kapağı açılmıyorsa ne yaparsınız? Bildiğiniz tüm yöntemleri denedikten sonra bile açılmıyorsa... Yetişkinler genellikle pek umursamaz ve kavanozu çöpe atar. Oysa çocuklar öyle mi ya?

Bir çocuğun kararlılığı, koca bir semti çalkalandırıyor "Reçel Kavanozu"nda. Sorunu çözmenin yollarını arayan Celal'in bu çabası, yetişkinlerin aklını karıştırıyor.

Ben okurken çok keyif aldım. Hatta hiç bitmesin istedim. Sizde çok keyif alacaksınız....



Houshang Moradi KERMANI - Kelime Yayınları

101 ATASÖZÜ 101 ÖYKÜ

101 ATASÖZÜ ÖYKÜSÜNÜ BULDU!

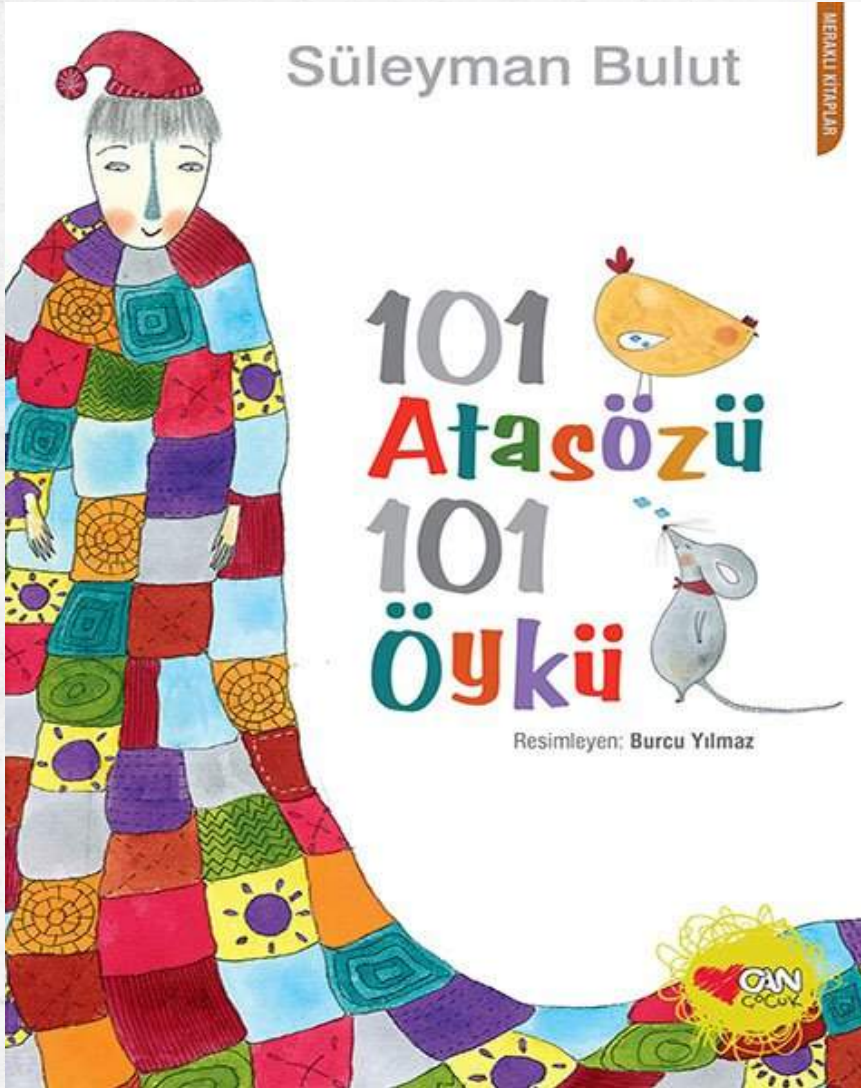
Atasözleri nasıl ortaya çıkmıştı, merak ettiniz mi hiç?

Biliyoruz ki her atasözü, mutlaka bir olay sırasında, olayın kahramanlarından biri tarafından kullanıldı. Bugünkü değişmez, değiştirilemez hallerini ise yıllar içinde, kullanıla kullanıla aldı.

Yazarı Süleyman Bulut, atasözlerinin ortaya çıkmasını sağlayan olayları araştırdı, derledi, topladı ve çocuklar için yeniden kaleme aldı.

101 atasözünün birbirinden eğlenceli ve birbirinden ilginç

101 öyküsü, bu kitapta!



Süleyman BULUT - Can Çocuk Yayınları

BENİM ZÜRAFAM UÇABİLİR

'Herkes zürafa resmi çizebilir. Siz de çizebilirsiniz!

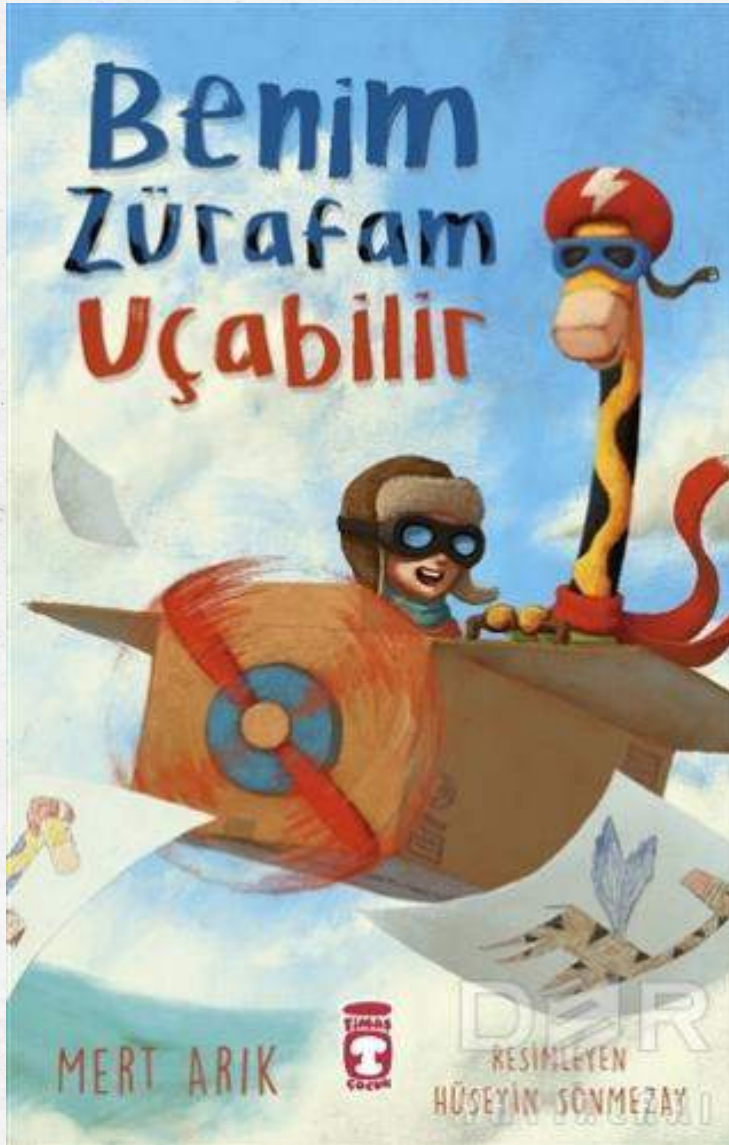
Moni, resim derslerini çok severdi. İlginç şekiller çizmeye ve renklerle oynamaya bayılırdı.

Fakat bir gün tuhaf bir şey oldu. Moni resim çizemedi.

Hem de zürafa resmini... Öğretmeni, Moni'yi hayal ettiği her zürafayı çizebileceği konusunda cesaretlendirmeye çalışsa da o ikna olmuyordu.

Ancak öğretmenin pes etmeye niyeti yoktu. Tabii Moni'nin de... Peki Moni, zürafa resmi çizebildi mi?

Hayal etmenin, kendine inanmanın, azim ve cesaretin önemini vurgulayan "Benim Zürafam Uçabilir", kendini keşfetmek ve özgürce hayal etmek isteyen herkesi büyüleyici dünyasına ortak olmaya davet ediyor.



Mert ARIK – Timaş Yayınları

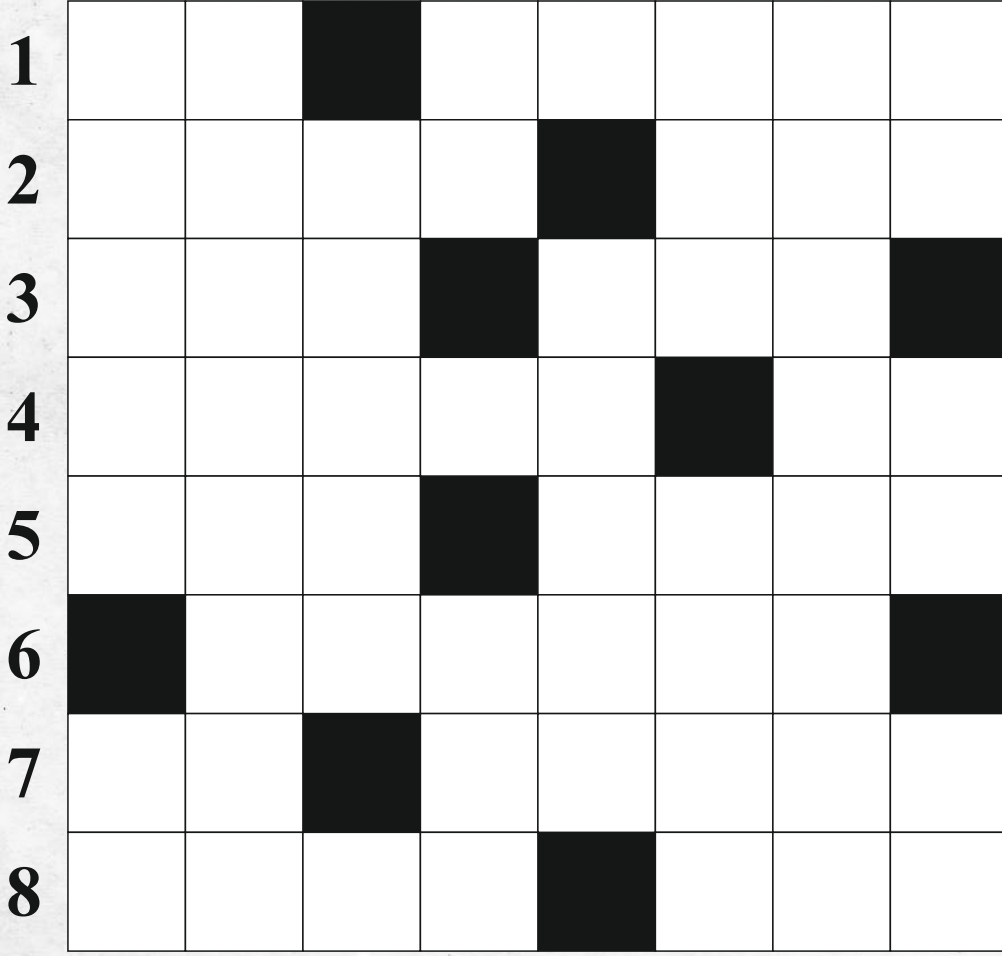
10 FARK BULMACA



ESKILERDEN BİR OYUN

		○				○			
									S
		○		S		○		S	
S				S					
								○	
			○	S	S				
					○			○	
			○		S	S			
	S								
						○			
		S							
			○			○		S	
○		○		S					

KARE BULMACA



1. Otlarla beslenen ve gücünden yararlandığımız bir hayvan. Hem et hem otlarla beslenen, yumurtasından yararlandığımız bir hayvan.
2. Koyun ve keçi barınağı. Barınağına yuva denir.
3. Arılar yapar. Sirkelerde gösteri amacı ile eğitilen uzun hortumu olan hayvan.
4. Suda yaşayan, etinden yararlandığımız bir hayvan. Hayvan besini.
5. Bitkiyi toprağa bağlar. Besinini kökünde depo eden bir bitki.
6. Bitkinin hava almasını sağlayan organı.
7. Canlılar için önemli olan sıvı. Mısır, buğday, arpa gibi bitkilere denir.
8. İpek böceğinden elde edilir. Bir kümes hayvanı.

SEBZELER

e	l	a	h	a	n	a	n	e	j	s	ü	ı	ş	n
y	ç	h	a	v	u	ç	t	n	ü	a	m	y	u	k
u	s	a	l	a	t	a	l	ı	k	r	a	b	s	a
d	o	m	a	t	e	s	ö	p	g	ı	r	i	f	b
b	e	z	e	l	y	e	ç	a	d	m	u	b	a	a
v	ı	s	p	a	n	a	k	t	ş	s	l	e	s	k
ı	k	u	r	u	s	o	ğ	a	n	a	t	r	u	u
ö	e	n	g	i	n	a	r	t	s	k	b	p	l	ö
e	d	e	r	e	o	t	u	e	b	k	a	a	y	b
o	ı	p	a	n	c	a	r	s	a	t	r	t	e	r
t	a	z	e	s	o	ğ	a	n	k	d	b	l	z	o
u	p	ı	r	a	s	a	l	r	l	y	u	ı	e	k
r	k	a	r	n	a	b	a	h	a	r	n	c	l	o
p	f	v	m	a	y	d	a	n	o	z	y	a	o	l
k	e	r	e	v	i	z	l	e	t	l	a	n	b	i

nane
maydanoz
kurusoğan
tazesoğan
turp
dereotu
ıspanak
marul
pırasa

pancar
lahana
karnabahar
havuç
kereviz
brokoli
patates
domates
salatalık

biber
patlıcan
kabak
bezelye
bakla
enginar
barbunya
fasulye
sarımsak

KODLAMA ÖRNEĞİ

**KARE KARE KODLAMA,
SAKIN BENİ UNUTMA,
RENK RENK BOYAYARAK,
HADİ BULALIM KODLAYARAK. :) :)**

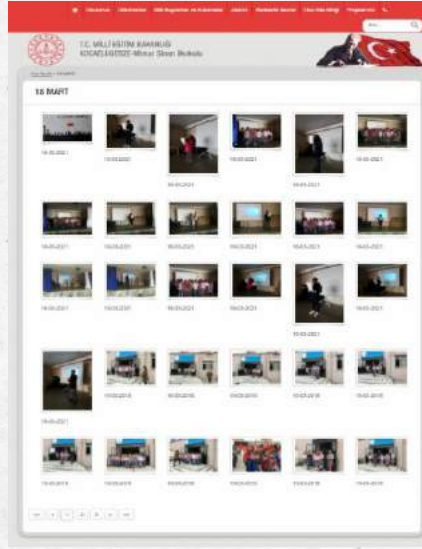
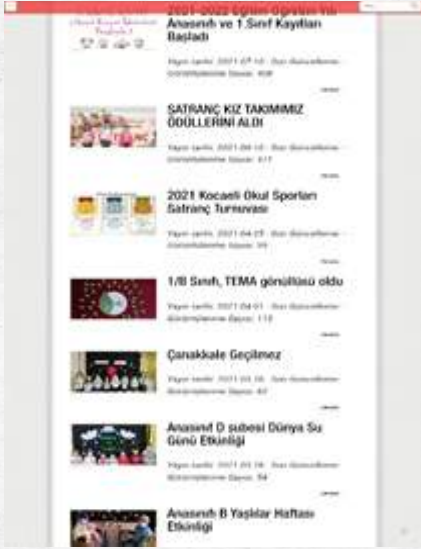
B=BEYAZ, S=SİYAH, AK=AÇIK KAHVERENGİ, KK=KOYU KAHVERENGİ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21B																					
6B, 4S, 11B																					
4B, 2S, 3AK, 1KK, 2S, 9B																					
3B, 1S, 6AK, 2KK, 1S, 8B																					
3B, 1S, 7AK, 2KK, 1S, 7B																					
2B,1S,1AK,2KK,4AK,1S,3KK,1S,6B																					
2B,1S,1KK,1S,1B,1KK,3AK,1S,3KK,1S,6B																					
2B,1S,1KK,2S,1KK,2AK,1S,4KK,1S,6B																					
1B,1S,2AK,2KK,3AK,1S,3KK,1S,7B																					
2S,6AK,1S,4KK,1S,7B																					
2S,6AK,1S,3KK,2S,7B																					
1S,7AK,1S,3KK,1S,1AK,1S,6B																					
1B,1S,4AK,1S,2AK,3S,2AK,1S,6B																					
2B,4S,1B,1S,7AK,2S,4B																					
7B,1S,9AK,1S,3B																					
6B,1S,11AK,1S,2B																					
6B,1S,11AK,1S,2B																					
6B,1S,12AK,1S,1B																					
6B,1S,12AK,1S,1B																					
7B,1S,12AK,1S																					
7B,1S,11AK,1KK,1S																					
7B,1S,3AK,1S,7AK,1KK,1S																					
7B,1S,3AK,2S,6AK,1KK,1S																					
6B,1S,3AK,2S,1KK,4S,3KK,1S																					
5B,1S,3AK,1S,2AK,1S,6KK,1S,1B																					
5B,4S,1B,9S,2B																					
21B																					

Kodlarla uyumlu olmak koşulu ile farklı renkler kullanılabilir.



Hamide YILMAZ

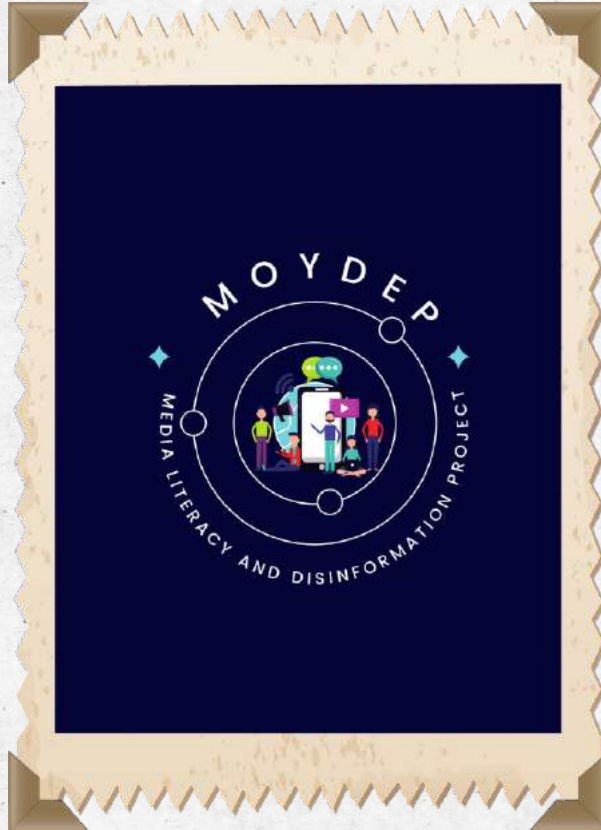
WEB SAYFAMIZ: <https://gebzemimarsinan.meb.k12.tr>



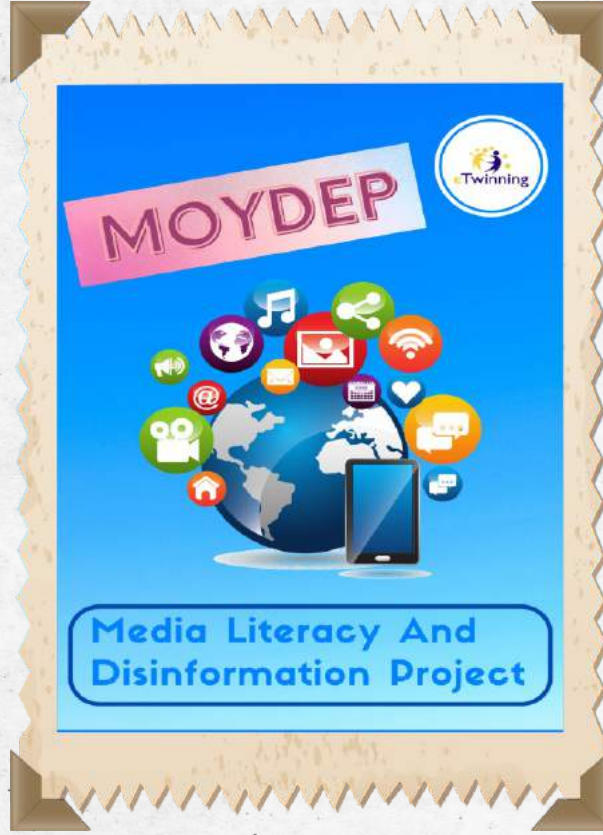
İNSTAGRAM SAYFAMIZ: [gebzemimarsinanilkokulu](https://www.instagram.com/gebzemimarsinanilkokulu)



OKULDA YÜRÜTÜLEN PROJELER



OKULDA YÜRÜTÜLEN PROJELER





Gebze
Mimar Sinan İlkokulu

Günebakan

SAYI 2

DÖNEMLİK OKUL DERGİSİ

23.12.2021

